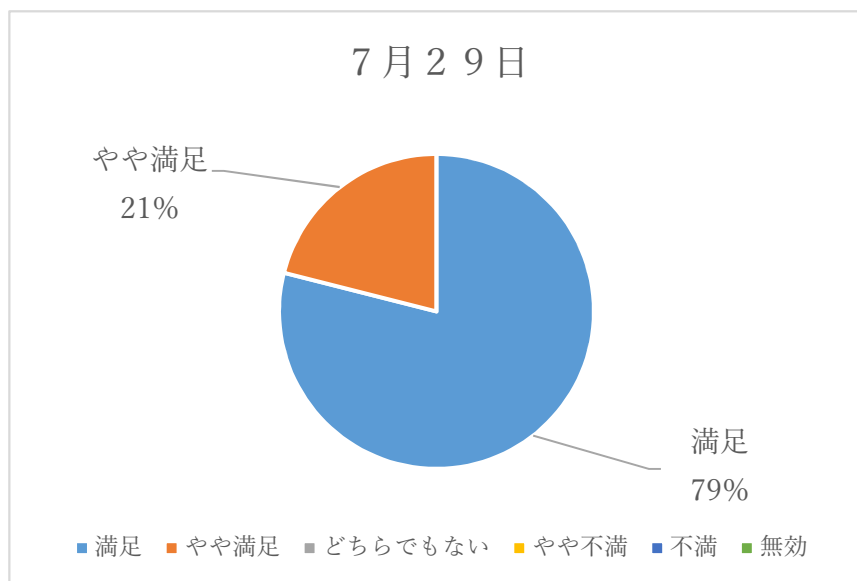


1. 今回の講座について

受講者	22
満足	14
やや満足	5



理由及び感想

- 在留資格については、八幡市の状況を考慮して作られた資料は非常に役立った。特定技能者の区分けや用語が難しく、自分自身の問題として今後資料を基にして勉強したいと思いました。
- 前半は在留資格を詳しく教えていただいて、特定技能と技能実習の違いがわかってよかったです。後半はひらがな、カタカナ、漢字の指導方法をそれぞれ詳しく、具体的な方法を教えていただいたのでとても参考になりました。
- 在留資格は身近ではなかったのですが、「文字の指導」の方は日ごろの学習に役に立つ情報でした。
- 「文字の指導」は今まで気づいていないことが多くあり、勉強になりました。
- 災害時等に情報を正しく伝えることは大切であり、本日の講義で出入国在留管理庁のやさしい日本語のガイドラインがあることを知り良かった。漢字学習サイト、教材の紹介がありよかったです。
- 入管：正しい知識を得ることができました。文字学習：自己流に気づかされ反省材料となった。教材の紹介は役立った。「自習にまかせることも大切」今まで教えることに時間を費やしすぎた。漢字習得法：N4の復習を重視することが大切だと教えていただいて、又、復習することで話題を広げていく等とてもためになった。
- 文字の学習は学習者の興味にまかせて、自習を中心にするというのは目からウロコでした。学習者の生活に便利だからというような理由で文字を覚えるように促し過ぎた部分もあったのではと反省しています。
- テレビドラマでちょうど在留資格がテーマになっていました。難しい言葉が

多いですが、少し理解できた気がします。「文字の指導」はポイントがわかりやすく説明されていたので参考になりました。具体例のやりとりがあったので吸収できました。

- 外国の方の現状が少しわかってよかったです。できるだけ学習者の意向にそったやり方でできたらと思います。
- N4 受験に向けて漢字を学んでいる所です。小学2年生から始めて、先週は学習者が図書館からことばの絵本をかりてきましたどうしてあげようかと思っていたので受験者への文字指導はとても良かったです。さっそくみんなの日本語 II から始めようと思います。
- 在留資格：詳しい資料で理解しやすかった。
- 同じ問題をもどってするという事はいいことだとは思いますが、問題によっては理解できていないのに答えを覚えてしまっていることもあるので必ずしも有効ではないと思う。書く指導について、必ず筆順を指導する、きれいな字より読める字という点ですが（それが正しいとはわかっています）、アラビア文字が右から左へ、下から上へと書く生徒に日本語の書き順を守らせ、読めない形の日本語になるくらいなら形だけでも正しくなればそのほうがいいのかと思います。私たちも逆から書けと教えられてもできないと思います。
- 実際に教えるためのスキルを指導して下さって大変参考になりました。
- JLPT 受験者への文字指導で N3 受験希望者に N4 の漢字復習が大切と教えていただき、早速実施したいと思います。