

くすのき

発行:八幡市教育委員会 令和3年(2021年)3月9日
URL <http://www.city.yawata.kyoto.jp/>

第76号

おもな記事

- ◆小学校農業体験事業 1面
- ◆小・中学生人権啓発ポスターコンクール 2面
- ◆教育委員就任あいさつ 3面
- ◆教育施設改修工事状況 3面
- ◆教育に関する相談及び不登校に係る支援 3面
- ◆各幼稚園(こども園)の取組 4面



本事業は、八幡農業ボランティアの会との市民協働事業として、農業体験活動を地域の理解と絡めて、特に農地に触れる機会の少ない子どもたちに、作物の成長や農家の仕事について実体験を通して学習してもらうことを目的として実施しています。くすのき小学校では大根、さくら小学校ではじゃがいも、南山小学校ではさつまいもの植え付けと収穫を、八幡農業

小学校農業体験事業 くすのき小学校3年生 大根の収穫体験

ボランティアの会の畑にてそれぞれ行っています。

令和2年11月26日(木)には、くすのき小学校の3年生が大根の収穫体験を実施しました。収穫体験は、八幡農業ボランティアの会のスタッフの説明から始まり、大根の発祥地や大根の種類など、子どもたちは真剣に聞き入り、スタッフからの問いかけに対して、元氣いっぱい答えていました。実践を交えながら収穫方法の説明を受けた時は、全員身を乗り出して見入っていました。

その後、1人2本ずつ大根の収穫を行いました。子どもたちは、八幡農業ボランティアの会のスタッフと一緒に、土まみれになりながら懸命に大根を引き抜き、農作業の大変さを体感しました。スーパーマーケットで販売されている大根よりはるかに大きなものや、先端が二股に分かれて変わった形をしているものなど、様々な大根が収穫されました。普段見ないような大きさや形の大根に、子ども



たちは興奮し、お互いに自分の収穫した大根を自慢し合っていました。今回収穫した大根は、収穫の二ヶ月前に子どもたち自身で種まきを行ったもので、小さな種が手に余る大きさの大根に成長したことも、子どもたちには驚きだったようです。普段、家庭で見られるきれいな形の野菜が全てではないことを、身をもって体験できる良い機会になりました。また、収穫した作物は、給食で使用し、食べ物のありがたみも実感することができました。今後引き続き、子どもたちの様々な体験活動を支援してまいります。

(学校教育課)

第24回八幡市小・中学生人権啓発ポスターコンクール表彰式

12月5日（土）、八幡人権・交流センターにおいて「第24回八幡市小・中学生人権啓発ポスターコンクール表彰式」を行いました。※人権フェスタの第2部として開催。

「人権」（人に対する思いやり、やさしさ、友人関係、いじめなど）について日頃感じていること、願っていることを絵画と言葉で表現する本コンクールには、市内の小・中学生から総数613点の応募があり、市長賞には森川 夢菜（もりかわ ゆな）さん（男山中学校3年）の作品「ひとりひとりのやさしさで明るい明日へ」が選ばれました。

表彰されました受賞者15名は、次のとおりです。

【市長賞】森川夢菜（男山中学校3年）

【教育長賞】尾西紗奈（美濃山小学校6年）

【人権教育推進協議会 会長賞】小松葵（男山第二中学校2年）

【教育長特別賞】鳥原碧華（八幡小学校6年）

【人権教育推進協議会 会長特別賞】町田美月（男山中学校1年）

【優秀賞】武藤はづき（くすのき小学校6年） 松本陽花（さくら小学校6年）

坂詰るる菜（橋本小学校6年） 富原里帆（有都小学校5年） 長柄萌菜（中央小学校6年）

小西瑠璃（南山小学校5年） 安部友莉佳（美濃山小学校6年）

梅北典枝（男山第二中学校2年） 高島さくら（男山第三中学校3年）

宮本優（男山東中学校3年）

敬称略・順不同

受賞作品



市長賞

森川 夢菜（男山中学校3年）



人権教育推進協議会会長賞

小松 葵
（男山第二中学校2年）



教育長特別賞

鳥原 碧華
（八幡小学校6年）



教育長賞

尾西 紗奈（美濃山小学校6年）



人権教育推進協議会会長特別賞

町田 美月（男山中学校1年）



（社会教育課）

教育委員就任の いあつわつ

この度、八幡市教育委員会委員を拝命いたしました狩野理恵子と申します。

私は、40年間八幡市の幼児教育に携わり、退職後も様々な機関で幼児教育に関する仕事に取り組んでまいりました。

そんな折、再び八幡市の教育に関わるという機会をいただき、喜びと共に責任の重さを実感しているところです。

八幡市の子どもたちが希望をもって楽しく豊かに学ぶことができるよう、微力ではございますが努力してまいりたいと思えます。ご指導ご鞭撻を賜りますようお願いいたします。



教育委員
狩野 理恵子氏

教育委員の 就退任

就退任

教育委員として平成24年7月1日から3期8年5ヶ月間、教育委員長職務代理者、教育委員長、教育長職務代理者の職を歴任いただきました松下順英氏は令和2年12月23日任期満了に伴い退任され、令和3年1月1日から新委員として狩野理恵子氏が就任されました。

なお、教育長職務代理者の後任に橋本陽生氏が就任されました。

現在の 教育委員会の構成

(令和3年3月1日現在)

教育長 小橋 秀生
委員 (教育長職務代理者) 橋本 陽生
委員 佐野 恵理子
委員 八頭 司 めぐみ
委員 狩野 理恵子
(教育総務課)

教育に関する相談 及び不登校に係る支援

教育に関する相談

市内在住の幼・小・中学生とその保護者の相談に、専門の相談員及びカウンセラーが応じます。

不登校支援

教育支援教室「さつき」

個別・小集団での活動や学習を通して、社会性を培うとともに、自立を促し、学校生活への適応や社会的自立を図ります。

市内の小・中学校に在籍する児童・生徒が対象です。

【問い合わせ】八幡市教育支援センター

所在地：八幡市男山笹谷2

電話：075-982-3001

時間：平日 9:00～17:00

教育施設改修工事の状況

令和2年度にさくら小学校及び男山中学校のグラウンドの改修工事を行いました。改修内容は、真砂土の補充、整地等を行い、グラウンドまわりの側溝の土砂の撤去及び不良個所の修繕等を行いました。

これにより、降雨後に水溜りができにくくなり、教育環境の改善が図れました。

(教育総務課)



さくら小学校グラウンド



男山中学校グラウンド

令和2年度 幼稚園・こども園の取組

お店屋さんごっこ 【八幡幼稚園】

年間を通して保育形態を工夫し、より豊かな園生活を送れるよう様々な取組を進めています。3～5歳児が2グループに分かれて月2回のペースで集まり触れ合いを重ねる中、みんなでお店屋さんごっこをしよう!と話し合い、『スマイルモール』が開店しました。おもちゃ屋さんを“チューザラス”、お花とお菓子のお店を“スイーツフラワー”と名付け、当日はグループの頭文字の付いたサンバイザーを被って売り買いを楽しみました。開店までは紆余曲折ありましたが、お店さんは大成功!充実感と満足感をたっぷり味わう体験となりました。



楽しかった「お楽しみ会」 【八幡第三幼稚園】



子どもたちにお祭りを楽しませてあげたいと思い、9月に「お楽しみ会」を計画しました。甚平や浴衣を着て登園し『ボーリング』『ひも引きゲーム』『さかなつり』『輪なげ』の4つのコーナーを異年齢グループで回りました。5歳児は年下の友達に順番を譲ったり「こうしたらいいよ」とアドバイスをしたり「じょうず!」「すごいね!」と優しい言葉や心温まる言葉を掛けながら、一緒に楽しんで遊んでいました。なかなか園内での異年齢交流ができない状況ですが、これからも豊かな経験ができるよう、様々な活動を工夫していきたいと思ひます。

お祭りごっこ 【八幡第四幼稚園】

「友達っていいな～互いのよさを認め合える仲間づくり～」を研究テーマとし、その取組の1つとしてみんなでお祭りごっこをしました。5歳児が魚釣りやジェットコースター、たこ焼き、ジュース、ホットドックの店をオープン。3・4歳児に優しく関わる微笑ましい姿も見られました。友達と相談し制作を進める中で、思い通りにいかないことや葛藤を体験しました。また、お客さんに気持ちよく買い物をしてもらうためにはどうすればよいかなど、相手の立場に立って考えることもできました。第1学期の経験が感じられる活動となりました。



リレーごっこ 【橋本幼稚園】



5歳児が運動参観でしたリレーを、参観後4歳児も遊びに加わるようになりました。始めは5歳児中心でしたが、勝敗を決めないで繰り返し走れるようにしたり、ベンチを縦向きに置くことで走る順番を分かりやすくしたり、リングバトンを使ったりすることで4歳児が参加しやすくなりました。その後、4歳児だけでもリレーごっこをするようになり、12月まで遊びが続きました。自分たちで遊びに必要な道具を準備し仲間を集める等、主体的に関わろうとする姿になっていきました。

やってみよう!! 【有都こども園】

「わくわく どきどき やってみよう!」の研究テーマで取組を進めてきました。園庭で固形石鹸を熱心すりおろし器で削り、ひたすら削ることを楽しんでいました。そのうち誰かがボウルに水を入れ、泡立て器で泡立てると様々な硬さの泡ができることに気付き、友達と比べながら楽しんで見られました。花の色水で泡に色を付けたり、固い泡をひっくり返してケーキに見立て、デコレーションをしたりしてごっこ遊びに発展していました。今後子どもたちが心はずませ意欲的に活動することができる環境の工夫を大切に考えていきたいと思ひます。

