こも園への移行を予定しています。

(歩学園幼稚園は、平成27年度より認定)

各園に申し込んでください。

分に限る)につきましては、

例年と同様、

および歩学園幼稚園

(1号認定・幼稚園部

なお、私立の早苗幼稚園、

なるみ幼稚園

しばらくお待ちください。

広報やわた11月号でお知らせしますの

来年度の入園手続きについて

新制度(新制度)に移行する予定です。

平成27年4月から子ども・

園・保育園・認定

こども

園等に関する制度

子ども・子育て関連3法に基づき、幼稚

ることはありませんが、各種様式等が変更

幼稚園や保育園などの利用対象者が変わ

になることから現在、入園申し込みに必要

。配定已必多量

4

层

物

-時預かり事業 *

一時預かり事業は、保護者が週 1日から3日間だけ継続的に働い たり、けがや病気で入院したりな どの理由で、家庭で保育するのが 困難となった場合に、満6カ月か ら就学前の児童を保育園で預かる 事業です。

▽実施保育園

山鳩保育園(2981-0982) 山鳩第二保育園(2981-0700) くすのき保育園(2983-1200)

▽利用日時 月~土曜日(祝日· 年末年始を除く)の午前8時30 分~午後4時30分(事情により 延長できます)

▽利用料金(1日)

保育・幼稚園課

2,500円 0 歳児

1 · 2 歳児 2,000円 3 歲児以上 1,500円

※別途給食費として、300円が必 要です。

▽申し込み 直接、実施保育園に 申し込んでください。

◆問い合わせ 保育·幼稚園課

分によって、利用できる施設が決まります 利用のための認定を受けていただくことが ら3号認定まで3つの区分があり、 も園の利用を希望する保護者の皆さんは、 利用には認定が必要です 認定には、子どもの年齢や保護者の就労 新制度では、 幼稚園・保育園・認定こど 保育·幼稚園課 表のとおり一号認定か

■ 認定区分と利用可能施設

認定区分	対象者	利用可能施設
1 号認定 (教育標準時間認定)	子どもが満3歳以上で、幼稚園等 で教育を希望する場合	幼稚園 認定こども園(幼稚園部分)
2 号認定 (保育認定 (3 歳以上) ※①)	子どもが満3歳以上で、「保育の 必要な事由」※②に該当し、保育 園等で保育を希望する場合	保育園 認定こども園(保育園部分)
3 号認定 (保育認定 (3 歳未満) ※①)	子どもが満3歳未満で、「保育の 必要な事由」※②に該当し、保育 園等で保育を希望する場合	保育園 認定こども園(保育園部分)

定の2区分が設けられます。

※②「保育の必要な事由」については、広報やわた11月号でお知らせします。

で、家庭で保育ができない児童 ▽対象 >利用方法 する児童 の児童もご利用いただけます。 病児保育事業とは、 市内に居住し、

設や保育・幼稚園課にお問い合わせいただく 師の診察が必要になります。詳しくは、 ③保護者が就労や疾病等のやむをえない事情 ②病気中や回復期にあるため保育園等に通え ①生後6カ月から小学校4年生までの児童 か、市ホームページをご覧ください。 病後児保育事業)では利用できなかった病 病気やケガ等で保育園 事前登録や予約、 次のいずれにも該当

病院名	医聖会 京都八幡病院	美杉会 男山病院	
施設名	病児保育室たんぽぽ	男山病児保育室	
住所	川口別所67-1	男山泉19	
定員	4人	6人	
電話 FAX	981-7006	982-5130	
開設日時	月曜日〜金曜日 午前8時〜午後5時30分 土曜 午前8時〜正午 ※日曜・祝日・年末年始(12月29日〜1月3日)は休業		
利用料金	1日1,800円(土曜日は1,000円)、当日保育室で支払い。 ※食事代(昼食・おやつ)として、別途1日500円が必要(土曜日は、半日保育のため食事なし)。 生活保護世帯、市民税非課税世帯には減免制度あり。詳しくは、保育・幼稚園課まで		

◆問い合わせ 子育て支 注意ください。 ものとみなしますのでご

を辞退した

てくださ を過ぎた場 ※申請期限

に手続きし

付金の申請期限は、 子育て世帯臨時特例給 請受け付け中 時特例給付 ですが、早め 金

子育で世

のスペースで一時的に預かるものです。 等に通えない児童を、病院に付設された専用 従来の乳幼児健康支援デイサービス事業 病児保育事業



■ サイバーホイール





■マグフォーマー



11月21日(金)・22日(土) 両日とも午前10時~正午、午後1時30 分~3時30分

子育て支援センター「あいあ いポケット」(指月児童センター内) 象 市在住の就学前の子どもとそ の保護者

員 各日午前・午後、各100人 内 容

- ・大型遊具コーナー (サイバーホイール・エアトラック) ・ごっこ遊びコーナー
- (ままごと 他)
- ・組立遊びコーナー (マグフォーマー・プレイスティッ クス 他)

※大型遊具のコーナーについては混雑 を避けるため、入場時間指定をさせて いただきます。

申し込み 往復ハガキまたは申込用紙 (市ホームページまたは子育て支援セ ンターで配布)に、①参加者全員の氏 名および子どもの年齢②連絡先住所・ 電話番号③希望日、希望時間(午前ま たは午後)を第1希望・第2希望まで 記入し、(〒614-8361 八幡市男山指 月3-11) 子育て支援センター「あい あいポケット」へ往復ハガキを郵送ま たは申込用紙を子育て支援センター窓 口へ提出。

受け付け 10月6日(月)から受け付 け、定員になり次第締め切ります。 その他 動きやすい服装でお越しくだ さい。希望日、大型遊具コーナーの希 望時間にそえない場合がありますの で、ご了承ください。

◆問い合わせ 子育て支援センター 「あいあいポケット」(2983-8747)

子育で支援に関する 0 トの 調査結果について② Î

的資産・内的資産)」 小学生の保護者を対象に「子育て肯定感」「発達資産(外 てお知らせします。市では、国や府の調査項目のほかに、 いて調査をしました。その内容は次のとおりです。 前回に引き続き、アンケート調査の結果の概要につい 「ポジティブな養育」の3項目に



ちを持てることは、 ゆとりや意欲の源となり、 子どもにとって良質な養育

充実感などの肯定的な気持 日々の中で子どもに関する 、忙しい

環境につながると考えられ

家庭におけるしつけ、

が望ましいとされる能力やれる、または獲得すること 態度を「発達資産」 で他者との相互交流を通じ て身につけることが期待さ 子どもの成長・発達段階 という

考え方があります。 内的資産は、 外的資産」 大きく「内的資産」と 発達資産」は40項目あ (内面的)な成 子どもの好ま に分類され、

好ましい経験) 体的には、家庭、学校、 行動を指し、 います。

ついて

外的資産は、 を意味して

もの好ましい心理的成長 全な発達において非常に重 ける好ましい経 動を乳幼児期から積み上げ ていくことは、 発達を反映する特性や行 子どもがまわりから受 子どもの健 験と子ど

者自身、子どもの成長過程 調査結果をみると、保護

子供を取り巻く「環境」(具 域などの場やその場で生活 している人々から受け取る

要です。

重要性を肯定的に捉え、前的な生活習慣などの形成の やり」「誠実さ」など、子ども 傾向となっています。 重要視されていて、 がうかがえます。また「思い 向きに取り組んでいること 自身も十分身につけている の好ましい価値観の形成が ける地域との関わりや読書 * 方、子どもの成長にお

子ども

めの支援が求められます。

ポジティブな

の声かけやふれあいを重要 常生活の何気ない子どもへ

度育」について

子どもの成長や学びが促

うかがえます。

きに取り組めている状況が であると感じており、前向

などの形成を重要ととら

え、保護者自身もそれに対

して前向きに取り組んでい

い発達の

真産を積み上げるた

もの成長

文・発達段階に応じ

て身に

つけることが望まし

も大切なことです。

保護者の8割以上が、日

す。このような中で、子ど

ティブな養育)は、子ども る子どもとの接し方(ポジ

の健全な発達においてとて

されて 域社会 の習慣

いない傾向にありま への愛着心が重要視 の必要性、学校や地

進され、重要な能力を身に

つけやすくなると考えられ

において、 家族との会話や

質の高い教育・保育の

長・発達を反映する特性や

1 調 査全般から

る傾向がうかがえます。今 の就労意向が高くなってい はいませんが、アンケー 後0~2歳の乳児をもつ保 調査の結果をみると、母親 護者の保育ニーズは継続 園および幼稚園の待機児童 市においては保育 提供について

て高い状況が予想されま 質の高 とが求い う団体 子ど

づくりについて 形成を支える もの豊かな

子どもの健全な育ちのた ようなものが必要で って取り組むことが よび行政が共通の認 度に関する情報は、国のホ

考え方を用いて、発達資産 するアンケート調査の概要 後の課題と考えられます。 いく教育プログラムを準備 ちな発達資産の項目を明ら 方を検討することや不足が 庭、地域、学校、行政のあり かにし、それを積み上げて していく取り組みなどが今 形成を支援するための家 子ども・子育て支援に関

本市では「発達資産」の

ジをご参照ください。 については、市ホームペー 子ども・子育て支援新制

を味わっていない保護者が 保護者が3割以上、充実感 楽しいと思っていない れます。 めている要因としてあげら 子育てに対して楽しさめ

思っています。しかし一方

などが、子育て肯定感を高 親しくつきあっていること くできること、近所の人と

生きがいを感じ、

楽しいと

護者が子育てに張り合いや

が7割前後で、

大多数の保

コミュニケーションがうま

夫婦関係の良さ、人との

充実感を持っている保護者

子育てに対して楽しさや

高くありません。

子育て肯定感

について

としての自信や自己評価が

5割前後と全体にそれほど

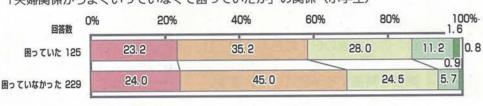
2割以上います。また、親

< 子育て肯定感について >

- 夫婦関係

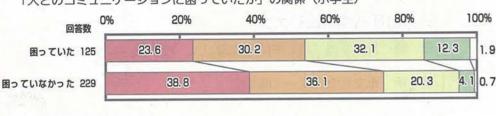
①「子育てが楽しいと感じているか」と 「夫婦関係がうまくいっていなくて困っていたか」の関係(小学生)

子育て特集



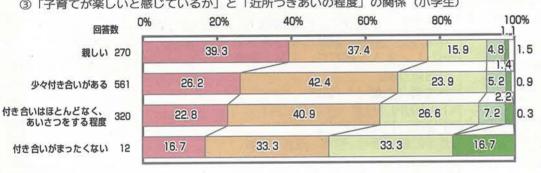
■ 人とのコミュニケーション

「子育てに充実感を味わっているか」と 「人とのコミュニケーションに困っていたか」の関係(小学生)



■ 近所づきあいの程度

③「子育てが楽しいと感じているか」と「近所づきあいの程度」の関係(小学生)



■ あてはまる あまりあてはまらない

ややあてはまる

あてはまらない

ご どちらともいえない 無回答

す。

供も求められています。 い幼児期の教育、保育の提 の推進の検討が必要です。 定こども園を開園しまし そのような中で、 本市では府内で初めて認 今後も認定こども園化

もの居場所づくりが必要で 児童クラブの充実ととも 受け入れる場として放課後 よる総合的な放課後の子ど 後学習クラブ)との連携に 放課後の子どもを継続的に また、小学生についても、 放課後子供教室 (放課

を計画的に進めるととも 今後、教育・保育の充実

じた社会参加や仲間との交 護者は、子どもの年齢に応 ションがうまくとれない保

方、人とコミュニケー

参加の不足などを感じてい 流、親自身の地域活動への

子育て支援施策を進めるこ 本市の特性に応じた 等と密接に連携、協 域や子育て支援を行 められます。

いては、 目安の 重要であり、そのためには、 識を持 めには、家庭や地域、学校 族との会話や家庭における もの成 子どもの発達段階に応じた あると考えられます。 アン 園お 長過程において、家 乳幼児期の家庭にお ケート調査結果をみ 保護者自身、子ど shoushi/shinseido/) 於 ttp://www8.cao.go.jp/ も・子育て支援新制度」(b

ムページ「内閣府 子ど

ご参照ください。 ♥問い合わせ

基本的な生活習慣

子育て支援