



会 議 録

八幡市教育委員会

開催日時	平成30年3月13日(火曜日) 午後1時30分～午後2時15分	
場所	分庁舎2階 会議室A	
出席委員名	谷口 正弘 (教育長) 松下 順英 (職務代理者) 布目 有希子	橋本 陽生 佐野 恵理子
委員を除く出席者の職・氏名	部長 越本 敏生 部付部長 辻 和彦 部次長 川中 尚 部次長 西川 茂男 部次長 桂 智美 部次長 北村 英司 部付次長 佐野 正樹 社会教育課長 西島 昭彦 文化財保護長 河原 豊	教育支援センター所長 信次 剛司 生涯学習センター館長 吉田 順一 教育総務課主幹 加藤 正人 学校教育課主幹 福田 昌弘 保育・幼稚園課主幹 北村 泰子 保育・幼稚園課主幹 日根 青樹 教育総務課 岩本 美菜 教育総務課 大崎 茂夫

1. 開 会

2. 報 告 事 項

(1) 平成30年度教職員人事異動辞令交付式について (学校教育課) ※資料1

(2) 八幡市子どもの読書活動推進計画 (第三次推進計画) について ※資料2

3. 議 題 (協議事項)

4.

(1) 「学校教育の方針と目標」について (学校教育課) ※資料3

(2) 「社会教育の方針と目標」について (社会教育課) ※資料4

4. その他

配布資料

- ・くすのき第70号
- ・平成30年度八幡市教育委員会行事予定一覧
- ・平成30年度定例教育委員会及び学校等訪問日程
- ・前月分議事録 (写し)

5. 閉 会



	内 容
[教 育 長]	<p>1. 開 会 定刻となりましたので、3月度の定例教育委員会を開催します。 次次に則って進めさせていただきます。まず、2. 報告事項から学校教育課お願いします。</p>
[桂 次 長]	<p>2. 報 告 事 項 (1) 平成30年度教職員人事異動辞令交付式について 平成30年度教職員人事異動辞令交付式を平成30年4月2日月曜日、文化センター小ホールで行います。まず、転出・転補の部につきましては、午前11時より開会し転出辞令交付、転補辞令交付、教育長のご挨拶の順に行います。転入につきましては、午後2時に開会し採用・昇任者紹介、転入者自己紹介、教育長訓示、教育委員及び事務局職員紹介、学校長紹介の順で行います。着任式終了後に年度当初の校・園長会を午後2時30分ごろから行い、定例教育委員会を午後3時ごろから実施したいと考えております。 以上、報告させていただきます。</p>
[教 育 長]	<p>どうも有り難うございました。委員の皆様は、2. 着任式から出席していただくので、2時少し前に来ていただければ結構です。他に、ご意見・ご質問は、ございませんか。無いようなので、報告の事項(2)を市民図書館よろしくお願いします。</p>
[北 村 館 長]	<p>(2) 八幡市子どもの読書活動推進計画(第三次推進計画)について 八幡市子どもの読書活動推進計画(第三次推進計画)の策定について、報告いたします。 国が、平成13年度に子どもの読書活動の推進に関する法律を施行し、基本的な計画を策定したことで、京都府も平成16年度に推進計画を策定いたしました。これらに基づき、八幡市では、平成17年3月に八幡市子どもの読書活動推進計画を策定いたしました。 その後、国、府ともに第二次、第三次推進計画へと移行したことに伴い、本市におきましても、平成24年度に第二次推進計画を策定し、このたび第三次推進計画を策定するものです。策定にあたり、保育園、幼稚園、小中学校、その他子ども関係施設、市民図書館での、第二次期間中の成果と課題を調査し、第三次推進計画に「大人も巻き込んだ読書の継続」、「専門知識を持った人材の育成」を柱に素案をまとめ、平成30年1月9日から1月22日までの間、パブリックコメントの募集を実施しました。パブリックコメントの募集結果は、0件でした。3月1日に図書館協議会に提案し、整えたところです。第三次推進計画は、平成30年4月から、おおむね5年間、本計画を骨子とし、各関係者施設が具体的な実施計画を作成し、展開することになります。 以上、報告とさせていただきます。</p>
[教 育 長]	<p>有り難うございました。報告(2)につきまして、何かご意見・ご質問は、ございませんか。</p>
[松 下 委 員]	<p>2点お聞きします。1点目は、小中学生が市民図書館にどの程度利用しているのか。2点目は、第3章の3. 保育園・幼稚園・認定こども園に記載してある「専門知識を持った保育士・教諭・保育教諭の人材の育成に努めます。」とは、保育園・幼稚園・認定こども園の先生方全員に専門知識を持ってもらうことなのか。2点について教えてください。</p>
[北 村 館 長]	<p>1点目の、小中学生利用数の数値は手元にはありませんが、ここ数年は、夏休み・冬休み等の長期休暇時に宿題を行うために図書館を利用する児童・生徒が年々徐々に増えてきています。また、司書の方でも月々に色々なコンセプトに取り組んでいます。2点目の保育士・教諭・保育教諭の人材の育成につきましては、出前講座(職員3名)での講習にて読み聞かせを現行で実施しています。</p>
[教 育 長]	<p>小学生・中学生の来館者数のデータは有るのですか。</p>
[北 村 館 長]	<p>図書館としては、貸出購読者数のデータは有りますが来館者数のデータは、有りません。</p>
[教 育 長]	<p>他に、ご意見・ご質問は、ございませんか。無いようなので3. 議題(1)を学校教育課よろしくお願いします。</p>
	<p>3. 議 題 (協 議 事 項)</p>



[川中次長]	<p>(1)「学校教育の方針と目標」について</p> <p>学校教育の方針と目標でございますが、前回の教育委員会において、新旧対照表と変更部分を記載した学校教育の方針と目標を提示させていただき、ご意見があれば連絡をくださいとお願いしておりましたが、連絡がなかったので、最終的に纏めさせていただいた資料3・学校教育の方針と目標を案として提案させていただきます。また、併せて平成30年度学校教育の重点の方も作成させていただきました。これにつきましては、昨年度の教育委員会において、学校教育の方針と目標は、毎年変更するものではないとのご意見を頂いておりますが、学習指導要領の改定による来年度からの移行措置のため文言等を変更しましたが、平成30年度学校教育の重点の方につきましては、特に学習指導要領の改定による文言等が無かったので、整理した点は、予算の細かな点、八幡市教育委員会としてメッセージを發します。3ページ下部において、新学習指導要領の実施に向けた移行措置及び授業改善へのメッセージを記載しています。最終ページも大きな変更は有りませんが、学校UD化構想のUDの意味について、明示しております。以上最終ご確認いただき、ご承認賜りますようよろしくお願いいたします。</p>
[教育長]	<p>議題(1)につきまして、何かご意見・ご質問は、ございませんか。</p>
[橋本委員]	<p>今回は、これで良いと思いますが、もう一度、文言も含めて全体的に見直す必要を感じました。新しい学習指導要領が全面的に入っているところもあれば、以前のまま残っていたり、八幡市独自の表現であったり等、全体的なバランスについて心配しています。確かな学力について冒頭から出ていますが、学習指導要領では殆ど出ない表現になっています。資質・能力や高い質の学び等アプローチの方法が違うと思います。学習のUD化について、1ページから2ページにかけてですが、学習のUD化に直結する主語の立て方が気になりました。カリキュラムマネジメントへのアプローチが全く出ていないので記載した方が良いのではないかと感じました。次年度は、新学習指導要領の全面導入にあたって大幅に修正すべきだと思います。</p>
[教育長]	<p>委員の意見を生かしながら次年度は考えていただいたら良いと思います。</p> <p>他に何かご意見・ご質問は、ございませんか。</p> <p>「学校教育の方針と目標」について採決させていただきます。提案通り同意の方は、挙手をお願いします。</p> <p>(全員挙手)</p> <p>全員一致で採択いたします。</p> <p>それでは、議題(2)を社会教育課よろしくをお願いします。</p>
[西島課長]	<p>(2)「社会教育の方針と目標」について</p> <p>社会教育の方針と目標につきましても前回に提案させていただきました。資料4の1ページの1. 学習環境整備の推進(4)の文言の修正だけになっております。委員の方々のご質問等がなかったので、本日、ご承認賜りますようよろしくお願いいたします。</p>
[教育長]	<p>議題(2)につきまして、何かご意見・ご質問は、ございませんか。</p>
[橋本委員]	<p>3ページの1家庭・地域社会の教育力の向上の(4)の児童の自主学習力と学習意欲の向上を支援する。と有りますが、児童に限定した理由は、何ですか。</p>
[川中次長]	<p>意味しているところは、放課後学習クラブだと思います。国・府からも扱っているのは社会教育なので、家庭・地域社会の教育力の向上ということで放課後学習クラブだと考えますと学校教育の立場から児童で良いと思います。</p>
[松下委員]	<p>3年前に、放課後学習の文言がなかったので、放課後学習クラブの事を取り上げました。その時からこの文言が入っています。方針としては、これで良いと思いますが、課題として学童保育との連携が問題だと考えます。今ここに記載することは、無いと思いますが今後はどの様に拡げているのか気になっています。</p>
[橋本委員]	<p>放課後だけではなく土曜日も、小学生だけじゃなくて中学生もという余地を残すべきだと思います。今回は、重点ということで児童だと理解しました。</p>



[川中次長]	本来、学校教育の立場から中学生も入れるべきだと思っています。現状として、中学校にこういう社会教育・地域連携の中に有るかと言えば、現段階では、具体的な策を持っていませんが、今後は、これについては、十分に考えていかなければならない課題であるとは、認識しています。今回どのような形にするかは、教育委員の方々にお任せしますが、現状としては児童向けであり今後は、橋本委員の発言にあった事も視野に入れていかなければならないと考えております。
[教育長]	この「社会教育の方針と目標」が外部に出されたときに、放課後学習クラブを想像する方が、どれだけいるのかという問題は残ってくると思いますので、基本的にこの文言を考える必要があると思います。現在、八幡市が行っている施策では、この文言で通用するわけです。中学校の部活の今後についての議論の中で、部活に代わる中学生の学びの場をどの様に考えていくかを兼ね合わせながらこの文言について、次年度以降検討するという事で、宿題だと思っています。
[橋本委員]	地域コーディネイターと言われる方は、居られるのでしょうか。もしその方々が積極的に活動されているのであれば、言葉として入れたら良いのではないかと思います。
[西島課長]	地域コーディネイターの方々は、4中学校校区に、一名ずつ居られます。
[教育長]	学校支援地域本部事業については、ここに記載されていません。地域本部事業の中の地域コーディネイター役割を整理する必要があると思います。社会教育の中での家庭・地域社会の教育力の向上に学校支援地域本部事業の地域コーディネイターの役割に対する視点については、今後は、入れていかないといけないのかもわかりません。これも含め宿題として「社会教育の方針と目標」について採決させていただきます。提案通り同意の方は、挙手をお願いします。 (全員挙手) 全員一致で採択いたします。
[教育長]	議題については、以上2点で終了します。その他、協議はございますか。無いようなので4. その他に進めます。教育総務課よろしくお願します。 4. その他 <ul style="list-style-type: none">・くすのき第70号・平成30年度八幡市教育委員会行事予定一覧・平成30年度定例教育委員会及び学校等訪問日程・前月分議事録(写し) 以上4点配布しております。
[教育長]	5. 閉会 次回定例教育委員会は、4月2日(月)午後3時00分 文化センター小ホールとします。それでは、以上をもちまして、3月度の定例教育委員会を閉会させていただきます。