



会 議 録

八幡市教育委員会

開催日時	平成31年2月22日（金曜日） 午後2時15分～午後2時50分		
場所	分庁舎2階 会議室B		
出席委員名	谷口 正弘（教育長）	佐野 恵理子	
	松下 順英（職務代理者）	人見 妃都美	
	橋本 陽生		
委員を除く出席者の職・氏名	部長 佐野 正樹	教育支援センター所長 信次 剛司	
	部付部長 辻 和彦	教育総務課主幹 長尾 忠行	
	部次長 西川 茂男	教育総務課主幹 加藤 正人	
	部付次長 道本 明典	学校教育課主幹 福田 昌弘	
	参事 神村 僚二	学校教育課主幹 田中 庄平	
	学校教育課長 辻 博之	保育・幼稚園課主幹 高瀬 栄津子	
	社会教育課長 西島 昭彦	保育・幼稚園課主幹 日根 青樹	
	文化財保課長 河原 豊	教育総務課 大崎 茂夫	

1. 開 会

2. 報 告 事 項

- (1) 市立各校（園）の卒業（園）、入学（園）式の日程（出席者）について（教育総務課）※資料あり

3. 議 題（協議事項）

- (1) 「学校教育の方針と目標」について（学校教育課） ※資料あり
- (2) 「社会教育の方針と目標」について（社会教育課） ※資料あり

4. その他

- (1) 訪問先感想
- ・男山中学校
 - ・中央小学校
- (2) 配付資料
- ・平成31年度定例教育委員会（案）
 - ・平成30年度 卒業（園）証書授与式及び平成31年度 入学（園）式の御案内

5. 閉 会

※次回定例教育委員会 日時：3月15日（金曜日）（午後2時から） 場所：会議室A



	内 容
[教 育 長]	<p>1. 開 会</p> <p>定刻となりましたので、平成31年2年度の定例教育委員会を開催します。次第に則って進めさせていただきます。まず、2. 報告事項からお願いします。</p> <p>2. 報 告 事 項</p>
[長尾主幹]	<p>(1) 市立各校(園)の卒業(園)、入学(園)式の日程(出席者)について</p> <p>市立各校の卒業式・入学式の日程・出席者について、お手元に資料をお配りしておりますが、こちらの通り出席者を事務局で決めさせていただきました。出席の方をよろしくお願いたします。なお、市理事者については、現時点では予定ということですので、よろしくお願いたします。</p>
[教 育 長]	<p>今年度の卒業式と来年度の入学式で、お世話になります。もしご都合がつかない場合は、事務局に連絡してください。現時点では、この資料通りですのでよろしくお願いたします。その他に報告事項は、ございますか。無いようなので3. 議題の方に移りたいと思います。</p> <p>3. 議 題 (協議事項)</p>
[福田主幹]	<p>(1) 「学校教育の方針と目標」について(学校教育課)</p> <p>「学校教育の方針と目標」について御説明いたします。以前の教育委員会で、国や府の動向や社会情勢、法律の改正等について、その都度見直すということで、協議していただき、認めていただいております。</p> <p>今回の変更点の大きなところは、学習指導要領の本格実施を控え、府の方針を受け、学習指導要領の考え方や文言に整理を行っております。また、重複している内容等を再度見直し、整理をさせていただいております。</p> <p>以前、全体像が分かりやすくならなにかとのご指摘をいただきましたので、「学校教育の方針と目標」の全体図を参考に出させていただきます。</p> <p>よろしくお願いたします。</p>
[教 育 長]	<p>京都府の山城地区の校長会が開催され京都府の学校教育の重点が開示されましたので、本市も府の学校教育の重点にしたがって変更及び文言整理を行い提案しています。もう一点は、委員の方からご指摘をいただきました「学校教育の方針と目標」を簡単な一枚物で見易くできないかというご意見に従って1枚物に直してみました。一読され今の時点でご質問などがあればお尋ねください。</p>
[橋本委員]	<p>拝見させていただき一番最初に「学校UD化(ユニバーサルデザイン化)構想」の推進と八幡市独自の素晴らしい目標を掲げておられ敬服しています。そういった観点から見ますと、少し違和感を感じましたが、A4サイズ1頁にまとめていただいた学校教育の方針と目標の右端の○共に生きる社会の現実及び、自己の将来に夢と希望を持つことのできる教育ということで1「ユニバーサルデザイン系」学習・2「キャリア系」学習・3「情報コミュニケーション系」学習となっていますがユニバーサルデザインが全体の括りになっているので、ここであえて1「ユニバーサルデザイン系」学習と記載すると2「キャリア系」学習、3「情報コミュニケーション系」学習を含まないように見えるので、1、2、3の見出しを取り、人権・同和教育、道徳教育、環境教育、シティズンシップ教育、キャリア教育、健康安全教育、情報教育、国際理解教育を並列的に記載した方がいいのではないかと思います。</p>
[教 育 長]	<p>有難うございます。原案作成者が本日欠席の為作成者に伝えて検討し3月度の委員会で提案をよろしくお願いたします。</p> <p>続きまして、「社会教育の方針と目標」について提案をお願いします。</p> <p>(2) 「社会教育の方針と目標」について(社会教育課)</p>
[西島課長]	<p>社会教育課から「社会教育の方針と目標(案)」について、修正案を提案させていただきます。なお、今回の修正案は、今年の3月に第5次八幡市総合計画が策定されたことにより、修正させていただきます。</p>



社会教育の方針と目標につきましては、中長期の指標のようなものであることから毎年の大きな修正等は行わないことがよいとの判断から、文化財に係る文言の修正を行ったほかは、1か所のみ修正をいたしました。

目次の下から2行目の文化財の保護と活用を文化財の保存と活用に修正、目次最終行の1文化財の保護意識の高揚と活用を文化財の保護意識の高揚と文化財の活用に修正します。2頁の。あらゆる人権問題についてのところの(2)1行目の八幡市男女共同参画プラン ループⅡを八幡市男女共同参画プラン 一ふ計画Ⅱに修正いたします。本文5ページ15行目の文化財の保護と活用を文化財の保存と活用に修正。一点破線内の1行目・市内文化財の保護と市民文化の向上に役立てる活用を市内文化財の保存・整備とさらなる活用に修正、その直ぐ下の1文化財の保護意識の高揚と活用を1文化財の保護意識の高揚と文化財の活用に修正、(2)の文化財保護の意識を高めるため、所有者や市民団体との連携を図るとともに、その普及啓発に努める。を文化財保護の意識を高めるため、所有者や関係団体との連携に努めるとともに、出前講座、体験学習、社会科見学などを通じて、その普及啓発に努める。に修正、(4)ふるさと学習館では、文化財の資料調査・収集・整理、市内遺跡出土遺物等の保存・管理を行うとともに、これらの資料を展示する。また、歴史講座や講演会、体験学習を実施することによって、市民の学習機会の拡充を図る。を文化財保護の基盤づくりとして、継続的に文化財の調査及び・収集・整理、保存・整備を行う。に修正します。

以上、本修正案についてのご審議を賜りたく、お願いいたします。

尚、本件は、過日開催しました社会教育委員会議において、社会教育委員長より承認を得て、本日提案させていただいたところでございます。

[教育長] 「社会教育の方針と目標」について、何かご質問は、ございますか。

[橋本委員] 2ページ目に修正されている、ループⅡがひらがなの一ふ計画Ⅱとなっているのは何故なのか教えていただけますか。

[西島課長] 第5次八幡市総合計画や現在、市HPで掲載されている名称に合わせて修正しました。なぜひらがなかは、八幡市独自の名称なので現時点では、わかりません。

[教育長] 他に何か意見、質問等はございますか。次回3月15日に決議しますので、一読していただき意見、質問があれば担当者にその都度連絡をお願いします。

議題の方は以上でございます。それでは、その他の訪問先の感想をおねがいします。

4. その他

(1) 訪問先感想

[人見委員] 本日訪問しました中央小学校・男山中学校は、私の母校でもあったので、当時と比べると校舎もきれいで授業を受ける子どもたちの態度も理想的でした。長年にわたる先生方の根気ある指導の結果が出ている事が実感でき、とてもうれしかったです。ただ、一部の生徒については、学習障害があるようで心配もありました。

先日、研修で亀岡市にある学びの森について教えていただきましたが、九九のできない中学生が就職していたり起業し活躍しているとのことでした。ここに通うのは、授業料が高いようなので全ての家庭の子どもが行けるとは限らないので、八幡市内の制度や施設を作って充実していけたら子ども達がそれぞれのレベルに合った学べる場ができるかなと思いました。以上です。

[教育長] 有難うございます。他にありますか。

[佐野委員] 男山中学校と中央小学校に訪問し校長先生からの報告の中で、CRTのテスト日だったので通常の学習状況を見ることができなかったのが残念でした。学校自体は綺麗で、全体的には落ち着いているように見えたのですが、中には難しく大変な事例もあることを聞き苦慮されているのだと感じました。事例としてスキー学習後にクラスがまとまったことを聞き、子ども達は、団体行動にて同じ方向を向くとワンステップ上がるのを感じました。

[橋本委員] 男山中学校は、非常にご苦勞いただいております校長先生と地域の方々が、難しい課題を解決するために取り組んでおられる事を改めて感じさせていただきました。その取り組みの中で、



1～2名の影響力のある子どもは、集団に入らずに他の子ども達にマイナスの影響を与える子どもをどのように指導するのかについて、校長先生は排除せずに中に取りこんで色々な形で粘り強く取り組んでおられます。しかし、その対応に教職員は疲れてきている姿が見られます。これについての指導方法ですが、学校というシステムの中で、校長先生が今やっておられるような他に色々影響力があるが、包み込んで耐えながら、教員も大きな勢力を使いながら永久に続けることは、非常に大切な取り組みですが、全てを学校システムに委ねて良いのであろうか。同じ悩みをもつ子ども達との交流の場やこのような子ども達を専門的に指導する指導者等のシステムも非常に考えさせられました。

中央小学校の方ですが、働き方改革の部分で何が理由で遅くまで先生方にご苦労いただいているのか、その仕事内容は何かという部分を改めて質問したところ翌日の授業の準備や各行事の準備ですと校長先生は仰ってました。これを違う視点から見れば、教員は貴重な経験をされているOJTだと感じました。働き方改革と教員の育る時間の兼ね合いの問題点を改めて感じました。

[教育長] 有難うございます。他にありますか。

[松下委員] 橋本委員とほぼ重なりますが、中央小学校の先生方は丁寧に授業の準備をされていると思います。消耗品等も多く使用されて、まるで幼稚園並みの時間のかけ方と丁寧さがあるのじゃないかなと感じました。授業作りの研究体制もあり継続されています。非常に明るい雰囲気を感じました。男山中学校は、校長先生が丁寧に説明していただきました。教育の厳しい面を感じました。

[教育長] 色々感想をいただきましたが、事務局としては指摘をされたと思える内容も有ったと思います。学校と連携しながら進めていただきたいと思います。

それでは、配布資料について事務局の方からお願いします。

(2) 配付資料

[西川次長]

- ・平成31年度定例教育委員会（案）
- ・平成30年度 卒業（園）証書授与式及び平成31年度 入学（園）式の御案内
- ・教育部歓送迎会の開催について

以上3点を配付しております。

平成31年度定例教育委員会（案）については、議会の日程の増加により予備日を設けております。

5. 閉会

[教育長] 次回定例教育委員会は、3月15日(金曜日)午後2時00分 分庁舎会議室Aとします。

それでは、以上をもちまして、2月度の定例教育委員会を閉会させていただきます。