

芸術家 八幡の魅力引き出す 若手6人、滞在しながらヒント探す



登山家(奥右)や写真家(奥右から2人目)の話聞く参加者たち(だんだんテラス)

アーティストが八幡での発見を生かしてアートプロジェクトや作品プランの構想を練る「京都・Re-search 2020 in 八幡」が8月24日〜9月6日に実施され、20〜30代の若手アーティスト6人が八幡市内に滞在しながら創作のヒントを探しました。



滞在期間中の成果を報告する参加者(松花堂美術館)

この事業は、京都府と美
施市町村などで構成する実行委員会により平成28年から実施しており、地域での滞在を通して、若手アーティストに芸術でその魅力を引き出してもらうことを目的としています。
参加者たちは石清水八幡宮やさくらであい館などを巡ったり、地域の人に話を聞いたりしながら、八幡の風土や歴史を調査。また、第一線で活躍する写真家や登山家らを講師に迎え、アドバイスを受けるなどしました。
今後、参加者たちは制作を進め、来年度に市内で開催される展覧会で作品を披露する予定です。
写真家の佐々木香輔さんは「八幡の人は距離が近くて話しやすい、人との出会いが活動の糧になりました。より調査や人との関係を深めて、八幡でしかできないことをやりたいです」と抱負を話していました。



郵便局のポストにハガキを投函する園児

虫歯予防シュッシュ

わかたけ保育園 5歳児、歯磨き練習

9月1日、わかたけ保育園の5歳児27人が、虫歯を予防するため歯科衛生士から正しい歯の磨き方などを教わりました。
市内の各園では、園児たちにいつまでも健康な歯を維持してもらおうと、毎年、歯科衛生士を講師に迎えて指導を行っています。
はじめに、園児は虫歯にならないための習慣などを勉強。「食事は一口30回かむ」「食べた後は歯磨きをする」などの話を熱心に聞いていま

した。
例年だと普段使っている歯ブラシで歯磨きの練習をしますが、今回は新型コロナウイルスの影響からマスクをつけたまま歯磨き指導が受けられるよう、園児たちは折り紙やテープを使って手作りした歯ブラシを用意。歯科衛生士から歯ブラシの持ち方、前歯や奥歯、歯の裏側の磨き方を教わると、かわいらしい歯ブラシでしっかりと練習していました。



手作りの歯ブラシで歯磨きの練習をする園児

まちの話題

このページでは、市民の皆さんの活躍やまちの話題などを紹介していきます。
身近な話題や広報紙についての意見を、秘書広報課までお寄せください。

敬老の日感謝のハガキ

「敬老の日」を前にした9月18日、八幡第三幼稚園の園児35人が祖父母にあてたハガキをポストに投函しました。
この行事は、いつも園児たちを大切にしてくれる祖父母へ感謝の気持ちをハガキで届けようと、毎年、「敬老の日」にあわせて実施。往復ハガキを使用しており、祖父母から返事がもらえるようになってい

気持ち「届きますように」

この日に向けて、園児たちはハガキを準備。園で育てたオクラを使ったスタンプや手形を押ししたり、祖父母の似顔絵を書いたりしてハガキを彩り、「大好きだよ」「いつもありがとう」などのメッセージを添えました。
当日は4、5歳児が代表して園の近くの郵便局に行き、順番にポストに投函。背伸びをしてハガキを入れると、「届きますように」とみんなで声を合わせてお願いしていました。

今月のこの人 府環境保全功労を受賞

八幡市環境市民ネットが、「令和2年度京都府環境保全功労者表彰」を受けられました。

「団体発足から18年。これまでの活動を評価していただき、うれしいです」と受賞の喜びを語る原田会長。

同団体は、府内で先駆けてグリーンカーテンの普及活動や、環境学習として市内の公立幼稚園や保育園で、自作の大型紙芝居や環境クイズを実施するなど、様々な啓発活動を行っています。

「子どもたちの笑顔や環境に対する前向きな意見が、活動の原動力です。活動する中で、継続してグリーンカーテンづくりに取り組む人が多かったです、

エコバッグを所持する人が増えたりと、環境への関心が高まっていることを実感します」と話します。

「今後も環境問題は続いていきます。より多くの人に八幡市環境市民ネットを知ってもらえるよう、市民の目に触れる活動を継続していきます」と、活動の輪を広げながら、エコ意識の普及に取り組んでいきます。

本コーナーでは、市にゆかりのある人物を紹介していきます。自薦・他薦問わず、紹介希望者を募集していますので、詳しくは、市ホームページをご覧ください。秘書広報課へお問合せください。



八幡市環境市民ネットの会員



幼稚園児に向けた環境学習の様子

八幡市環境市民ネット

市内で環境保全の啓発活動を行うボランティア団体。「令和2年度京都府環境保全功労者表彰」を受賞。平成14年に発足し、現在の会員数は16人。