

八幡市学校施設長寿命化計画

令和3年3月

八幡市

目 次

1.学校施設長寿命化計画策定の背景・目的等	1
1.1.背景と目的	1
1.2.計画期間	2
1.3.対象施設	2
2.学校施設の目指すべき姿	13
3.学校施設の運営状況・活用状況等の実態調査	15
3.1.本市の人口	15
3.2.児童生徒数	18
3.3.施設関連経費の推移	22
3.4.施設の経過状況	23
3.5.今後の維持・更新コスト（従来型）	24
4.老朽化の実態調査	25
4.1.構造躯体の健全性の把握	25
4.2.構造躯体以外の劣化状況の把握	25
4.3.評価結果	28
5.施設整備の基本的な方針	29
5.1.基本的な方針	29
5.2.長寿命化の方針	29
6.施設整備の水準	32
6.1.改修等の整備水準	32
6.2.維持管理の項目・手法	34
7.長寿命化の実施計画	35
7.1.改修等の優先順位づけ	35
7.2.長寿命化のコストの見通し・長寿命化の効果	39
7.3.今後の実施計画	40
8.長寿命化計画の継続的運用方針	41
8.1.施設情報の整理	41
8.2.推進体制等の整備	41
8.3.フォローアップ	41

■巻末資料（アンケート集計結果）

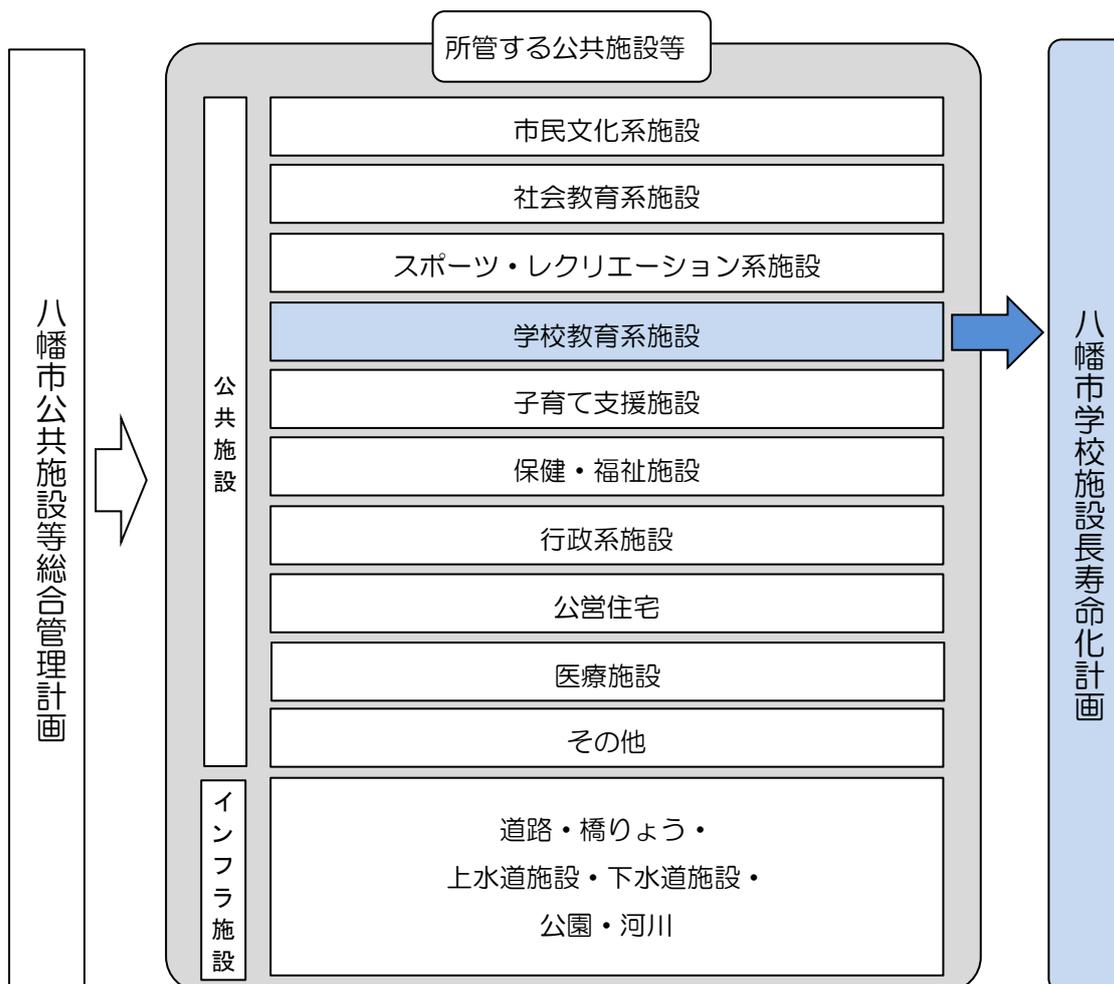
1. 学校施設長寿命化計画策定の背景・目的等

1.1. 背景と目的

八幡市（以下「本市」という。）の学校施設は現在、小学校8校、中学校4校があり、それらの大半は建設されてから30～40年以上経過し、老朽化・機能低下がみられる校舎等が多くあります。これらの学校施設の修繕や建替えには多額の費用が必要になると考えられ、また、今後とも児童生徒数の減少が見込まれることから、学校施設の適切な配置・維持管理が課題となっています。

このことは、本市に限らず全国共通の課題となっており、国においては平成27（2015）年4月に「学校施設の長寿命化計画策定に係る手引」を公表し、単なる更新のための改修・改築ではなく、施設を長い期間、有効利用できる長寿命化改修と計画的な維持管理に向けた中長期計画の策定・実施の考え方が示されています。

このような状況を踏まえ、本計画は、平成29（2017）年3月に策定された「八幡市公共施設等総合管理計画」に基づき、教育施設を対象として、現地調査等を踏まえて現状の評価とともに、ライフサイクルコスト、保全優先度等を勘案しながら、今後の維持保全の方向性を検討するとともに、整備内容、整備水準、時期、費用等の具体的な計画＝長寿命化計画（以下「本計画」という。）の策定を行うものです。



1.2. 計画期間

本計画は、上位計画である「八幡市公共施設等総合管理計画」の計画期間（平成29（2017）年度～令和28（2046）年度）と整合を図りつつ、長期的な視点が不可欠であることから、令和3（2021）年度を初年度とし30年後の令和32（2050）年度までを計画期間とします。ただし、施設の老朽化状況、財政状況等を踏まえ5年毎に見直していくこととします。

令和3（2021）年度 ～ 令和32（2050）年度 （30年間）

1.3. 対象施設

本計画の対象施設は、小学校8校、中学校4校を基本とし、児童生徒が日常的に使用する建物（プール、体育館）および設備とします。

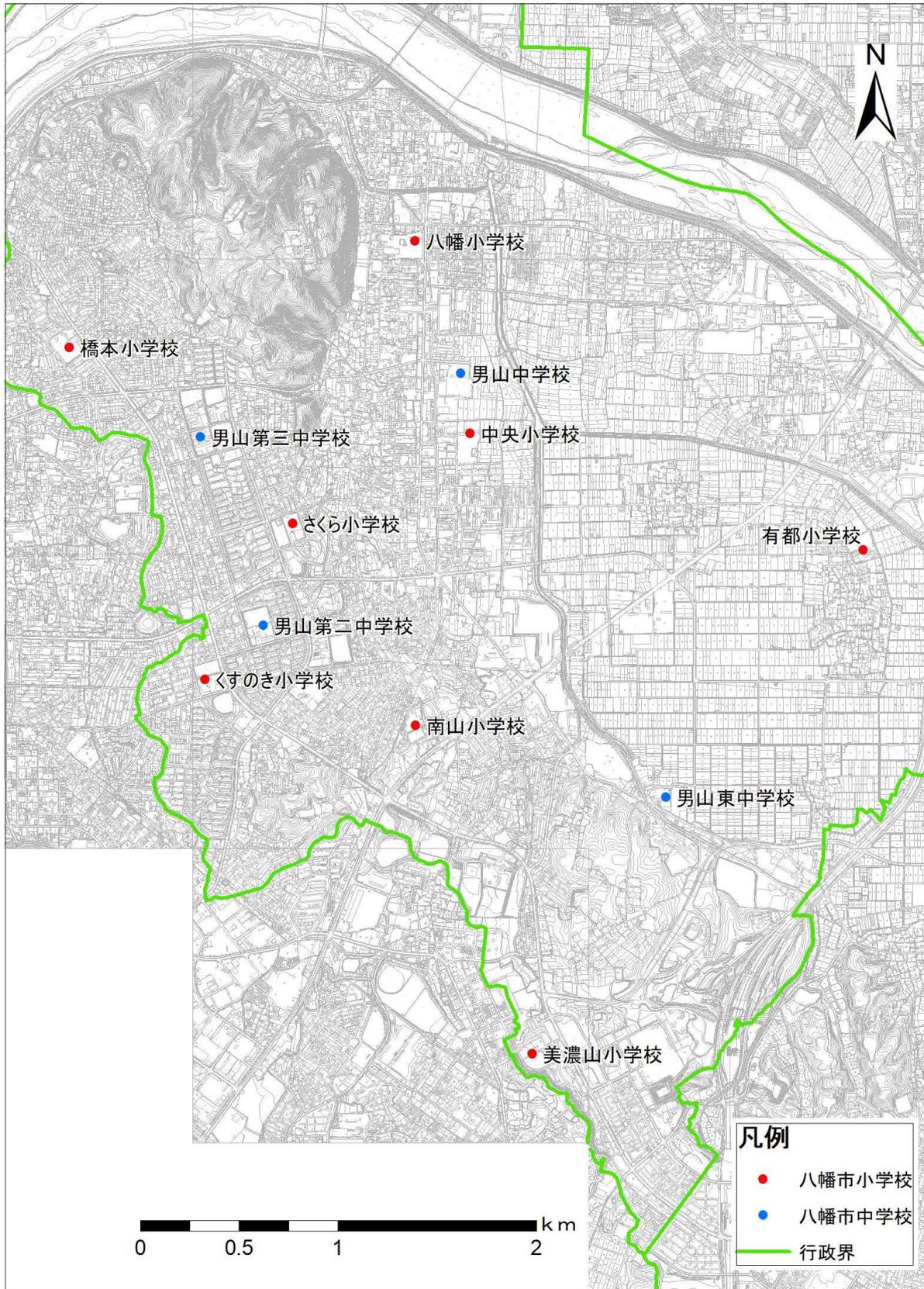
図表 1-1: 対象施設一覧

（令和2年5月1日現在）

	名称	学校区	総延床面積(m ²) 【※】	耐震性能	児童生徒数(人)		学級数(学級)	
					総数	内特別支援学級	総数	内特別支援学級
1	八幡小学校	男山	6,427.00	有(補強済)	419	13	19	4
2	くすのき小学校	男山第二	6,855.00	有(補強済)	538	23	22	4
3	さくら小学校	男山第三	7,078.00	有(補強済)	385	16	16	3
4	橋本小学校	男山第三	6,731.00	有(補強済)	582	8	21	2
5	有都小学校	男山東	4,676.00	有(補強済)	137	3	7	1
6	中央小学校	男山	5,962.00	有(補強済)	283	19	16	4
7	南山小学校	男山第二	5,269.00	有	269	9	14	3
8	美濃山小学校	男山東	7,901.00	有	824	9	30	3
小学校 計			50,899.00		3,437	100	145	24
1	男山中学校	男山	8,789.00	有	326	14	13	2
2	男山第二中学校	男山第二	7,809.00	有(補強済)	426	11	14	2
3	男山第三中学校	男山第三	8,144.00	有(補強済)	520	4	18	2
4	男山東中学校	男山東	5,857.00	有	396	3	13	1
中学校 計			30,599.00		1,668	32	58	7

※総延床面積は、倉庫など小規模な施設の面積は除外する。

出典：八幡市公共施設等総合管理計画/八幡市統計書 令和2年版



図表 1-2: 対象施設位置図

図表 1-3-1：学校施設一覧表（1. 八幡小学校）

施設名	代表建設年	経過年数	延床面積（㎡）	構造	階数
普通教室棟(北棟) 	昭和 43 年 (1968)	52	1,660	RC	3
普通教室棟(南棟) 	昭和 43 年 (1968)	52	1,481	RC	3
トイレ棟(西棟) 	昭和 45 年 (1970)	50	73	S	2
トイレ棟(東棟) 	昭和 43 年 (1968)	52	63	RC	2
管理・特別教室棟 	昭和 46 年 (1971)	49	2,096	RC	3
体育館 	昭和 47 年 (1972)	48	836	RC	2
給食室 	昭和 54 年 (1979)	41	218	S	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-2: 学校施設一覧表(2. くすのき小学校)

施設名	代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
特別教室棟 	昭和 47 年 (1972)	48	1,885	RC	3
普通教室棟 	昭和 47 年 (1972)	48	1,874	RC	3
昇降口・渡り廊下 	昭和 49 年 (1974)	46	90	S	1
体育館 	昭和 47 年 (1972)	48	798	RC	1
普通教室・管理棟 	昭和 49 年 (1974)	46	2,208	RC	3

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-3: 学校施設一覧表(3. さくら小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
特別教室棟		昭和 49 年 (1974)	46	2,377	RC	3
普通教室棟(中棟)		昭和 49 年 (1974)	46	2,085	RC	3
体育館		昭和 49 年 (1974)	46	792	RC	1
普通教室棟(南棟)		昭和 52 年 (1977)	43	1,824	RC	3

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-4: 学校施設一覧表(4. 橋本小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
管理・特別教室棟		昭和 49 年 (1974)	46	2,245	RC	3
普通教室棟(中棟)		昭和 49 年 (1974)	46	2,065	RC	3
体育館		昭和 49 年 (1974)	46	797	RC	1
普通教室棟(南東棟)		昭和 54 年 (1979)	41	1,071	RC	3
普通教室棟(南西棟)		平成 22 年 (2010)	10	504	RC	3
昇降口		平成 22 年 (2010)	10	49	S	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-5: 学校施設一覧表(5. 有都小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
管理・特別教室棟		昭和 50 年 (1975)	45	1,951	RC	3
普通教室棟		昭和 50 年 (1975)	45	2,014	RC	3
体育館		昭和 50 年 (1975)	45	645	RC	1
昇降口, 渡り廊下		平成 8 年 (1996)	24	66	S	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-6: 学校施設一覧表(6. 中央小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
管理・特別教室棟		昭和 51 年 (1976)	44	2,508	RC	3
普通教室棟		昭和 51 年 (1976)	44	2,652	RC	3
体育館		昭和 51 年 (1976)	44	802	RC	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-7: 学校施設一覧表(7. 南山小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
管理・普通教室棟		昭和 62 年 (1987)	33	2,632	RC	3
特別教室棟		昭和 62 年 (1987)	33	1,755	RC	3
体育館		昭和 62 年 (1987)	33	882	RC	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-8: 学校施設一覧表(8. 美濃山小学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
校舎棟		平成 14 年 (2002)	18	6,811	RC	3
体育館		平成 13 年 (2001)	19	1,090	RC	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-9: 学校施設一覧表(1. 男山中学校)

施設名		代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
校舎棟		昭和 58 年 (1983)	37	7,360	RC	4
武道場		昭和 58 年 (1983)	37	430	S	1
体育館		昭和 58 年 (1983)	37	999	RC	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-10: 学校施設一覧表(2. 男山第二中学校)

施設名	代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数
普通教室棟(南棟) 	昭和 47 年 (1972)	48	1,112	RC	3
管理・特別教室棟 	昭和 47 年 (1972)	48	3,168	RC	4
体育館 	昭和 47 年 (1972)	48	861	RC	1
普通教室棟(北棟) 	昭和 50 年 (1975)	45	2,166	RC	3
昇降口, 渡り廊下 	昭和 50 年 (1975)	45	72	S	1
武道場 	昭和 57 年 (1982)	38	430	S	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-11: 学校施設一覧表(3. 男山第三中学校)

施設名	代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数	
管理・普通教室棟		昭和 50 年 (1975)	45	2,332	RC	3
特別教室棟		昭和 50 年 (1975)	45	2,204	RC	3
体育館		昭和 50 年 (1975)	45	852	RC	1
普通教室棟		昭和 54 年 (1979)	41	2,326	RC	3
武道場		昭和 57 年 (1982)	38	430	S	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

図表 1-3-12: 学校施設一覧表(4. 男山東中学校)

施設名	代表建設年	経過年数	延床面積 (㎡)	構造	階数	
校舎棟		昭和 61 年 (1986)	34	4,506	RC	4
体育館, 武道場		昭和 61 年 (1986)	34	1,351	RC	1

※RC：鉄筋コンクリート造 S：鉄骨造

2.学校施設の目指すべき姿

本市では、少子化に伴い児童生徒数が減少する中、平成 22（2010）年度に学校再編を完了し、「1 中学校 2 小学校」の体制を構築しました。また、学校施設はすべて耐震化・防災機能強化整備と空調設備整備を完了し、ハード面での教育環境の充実を進めてきました。

第5次八幡市総合計画（平成 30 年 3 月策定）では、学校教育の主な取組と方向性が以下のよう示されています。

○学校教育の充実

- ・子どもの生きる力を育てるため、魅力ある学校づくりを進める中で、学力向上や豊かな人間性の育成に向けた様々な取組を展開するとともに、社会のニーズに応じた教育を推進します。
- ・教育課題に応じた教職員研修の充実など、各学校における教員の指導強化を図ります。
- ・心身ともに健やかに成長できる教育環境を構築します。

○学校教育環境の整備

- ・適切な教育環境の整備に向け、引き続き老朽化への対応等を図ります。

また、「学校教育の方針と目標」（八幡市教育委員会 令和 2 年 4 月）においては、以下のよう示されています。

○魅力ある学校づくりにより、質の高い学力をはぐくむ ～学校UD化構想の推進～

- ・一人一人の子どもの成長過程を大切にする
「学校UD化（ユニバーサルデザイン化）構想」の推進
- ・学力の向上を目指す効率的で効果的な取組と
ICT（情報通信技術）を活用したeスクール構想の推進

○安心、安全な学校で、心豊かな人間性、しなやかな身体をはぐくむ

- ・望ましい友だち関係、主体的な規律ある生活の確立
- ・不登校・いじめの解消に向けた総合的な取組の推進
- ・自ら健康な生活を営む、たくましい実践力の育成
- ・生涯を通じて体育・スポーツ・芸術文化活動に親しむ能力・態度の育成

○一人一人の個性や能力を最大限に伸ばし、社会の変化に対応し、よりよい社会の構築に貢献できる力をはぐくむ

- ・一人一人が人権を尊重し合い、共に生きる社会の実現を目指す教育の推進
- ・心身とも健康で、自己の将来に夢と希望をもつことのできる教育の推進

本計画においては、これら第5次八幡市総合計画で示される「学校教育の主な取組と方向性」、八幡市教育委員会の「学校教育の方針と目標」を踏まえるとともに、次のように学校施設の目指すべき姿を整理します。

①安全性の確保

- ・学校施設は、児童生徒にとって「学びの場」であるとともに1日の大半を過ごす「生活の場」であることから、豊かな人間性を育むのにふさわしい、快適で十分な安全性、防災性、防犯性や衛生的な環境を備えた施設を目指します。
- ・すべての人が利用しやすい学校施設とするため、バリアフリーに配慮した施設を目指します。

②快適性の確保

- ・学校施設は、基礎的・基本的な学力の定着を図る子どもたちの学習・生活の場であり、学校教育活動を行うための基本的な教育条件であるため、充実した教育活動を存分に展開できるよう、機能的で快適な施設を目指します。
- ・学校施設は児童生徒の学習・生活の場であるとともに、教職員が働く場でもあることから、教職員がより効率的に事務ができるよう、快適な執務空間の確保やICT環境の整備等、執務環境としてふさわしい機能の確保を目指します。

③学習活動の適応性

- ・子どもたち一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実を図り、児童生徒に基礎的・基本的な知識・技能を習得させるため、調べ学習や少人数指導、チームティーチング等、多様な学習活動に柔軟に対応できる環境づくりを目指します。
- ・グローバル社会に対応した教育の推進（英語力・コミュニケーション力等の育成）や高度情報化に対応し学習効果を高めるためのICT環境の充実を目指します。

④環境への適応性

- ・地球環境に配慮し、持続可能な社会の実現のため、自然エネルギーの利用の推進を目指します。
- ・太陽光発電設備の導入、高断熱材の採用のほか、LED照明、人感センサー照明など省エネルギー化により環境に配慮した施設を目指します。

⑤地域の拠点化

- ・学校施設は、地域住民にとって最も身近な施設であり、生涯にわたる学習、文化、スポーツ等の活動の場として、また、地震等の災害時には避難所としても重要な役割を担っています。今後とも、地域のコミュニティ活動の場としての機能の強化、防災施設としての機能の強化を目指します。
- ・児童生徒数の減少に伴う余剰教室や余剰スペースについては、多様な学習環境の場を確保する等の利活用を目指します。

(参考：「学校施設整備基本構想の在り方について」(平成25年3月 学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議))

3. 学校施設の運営状況・活用状況等の実態調査

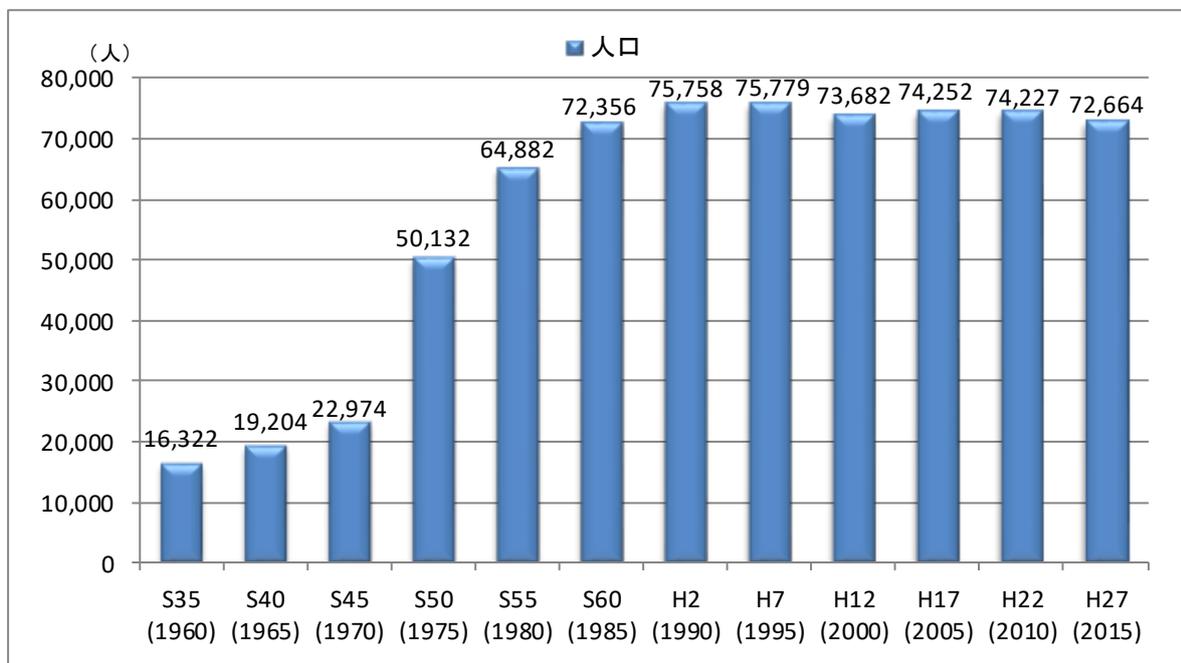
3.1. 本市の人口

①人口の推移

本市の人口は、令和 2（2020）年 3 月末日現在 70,789 人（住民基本台帳）となっています。

人口の推移を国勢調査で見ると、昭和 45（1970）年から昭和 50 年代にかけて、男山団地の開発により急激に人口が増加しました。その後は安定的な増加が続き、近年は平成 7（1995）年の 75,779 人をピークに平成 22（2010）年まで横ばい傾向でしたが、平成 27（2015）年は減少し、72,664 人となっています。

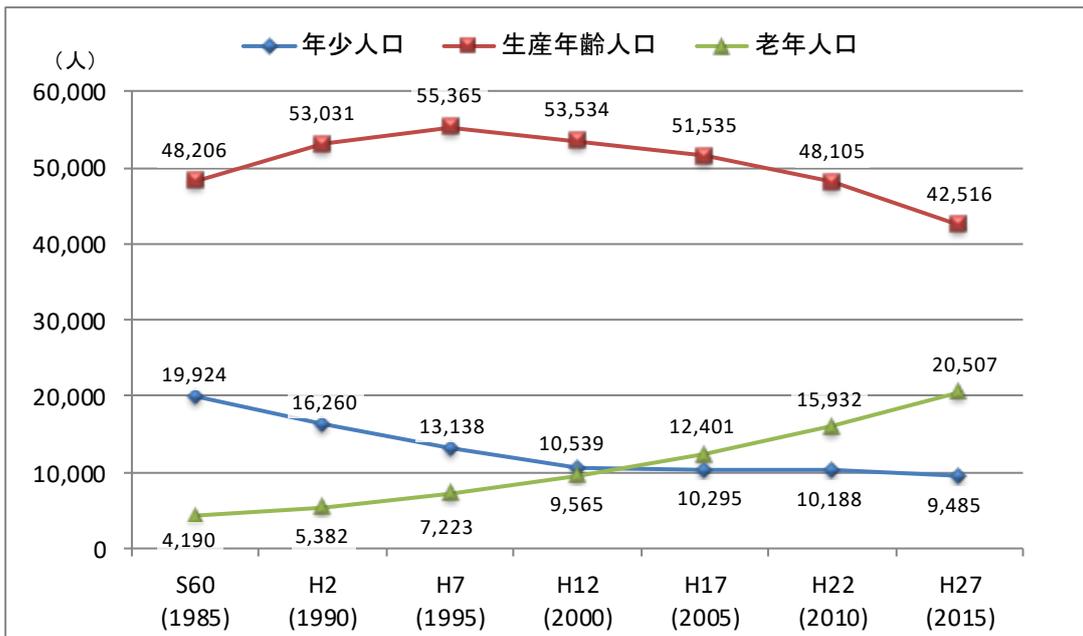
図表 3-1: 人口の推移



出典: 国勢調査

また、年齢 3 区分別人口をみると、平成 17（2005）年に老年人口（65 歳以上）が年少人口（0～14 歳）を上回っています。平成 27（2015）年の高齢化率は 28.3%となっており、少子高齢化が進展しています。

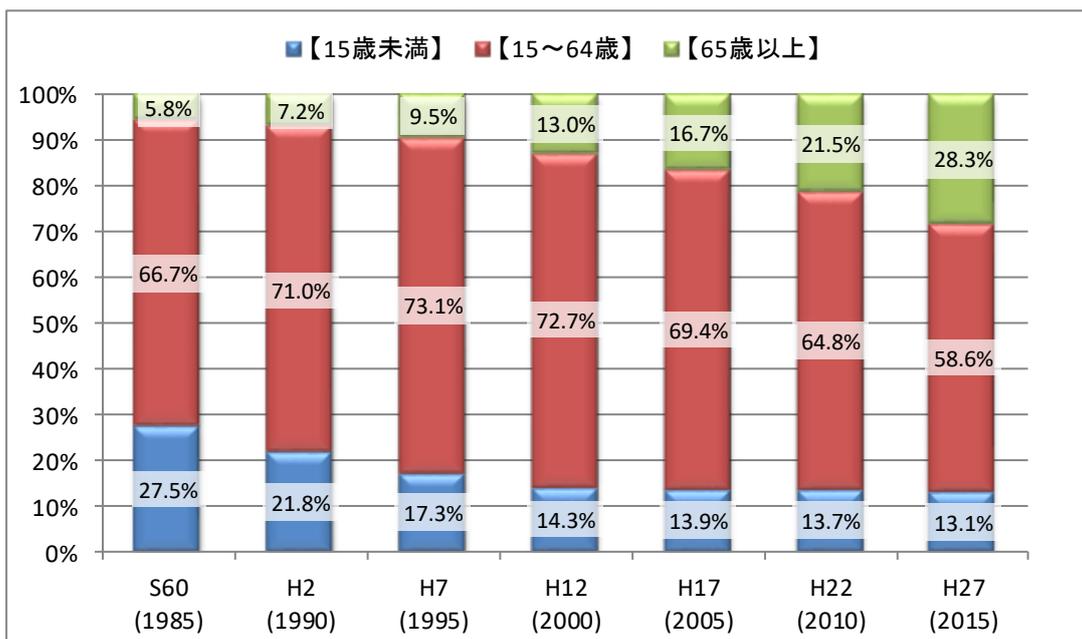
図表 3-2: 年齢 3 区分別人口の推移



※不詳を除く

出典: 国勢調査

図表 3-3: 年齢 3 区分別人口割合の推移

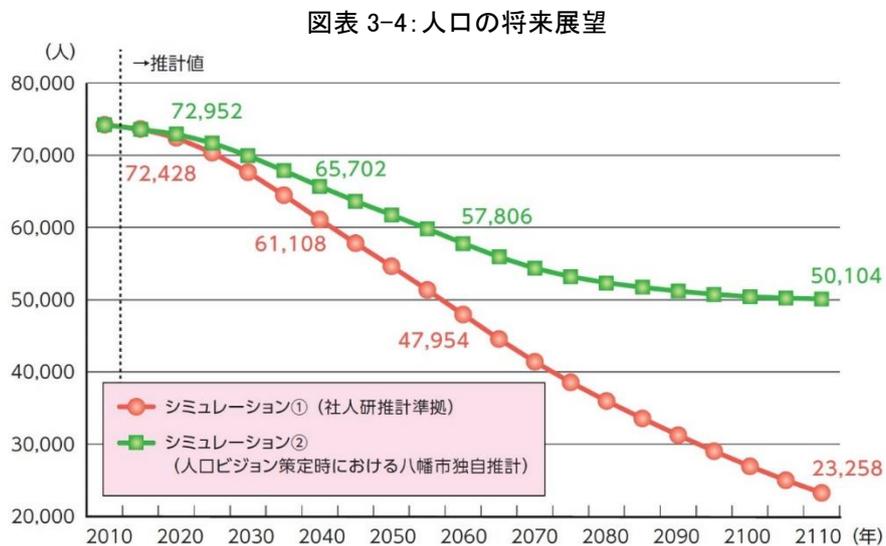


※不詳を除く

出典: 国勢調査

②将来推計人口

平成 28（2016）年 2 月に策定された「八幡市人口ビジョン」における人口推計結果によると、転出超過の解消や出生率の上昇により、令和 22（2040）年における本市の人口を約 6 万 5 千人以上と設定しています。



出典：八幡市人口ビジョン、第 5 次八幡市総合計画

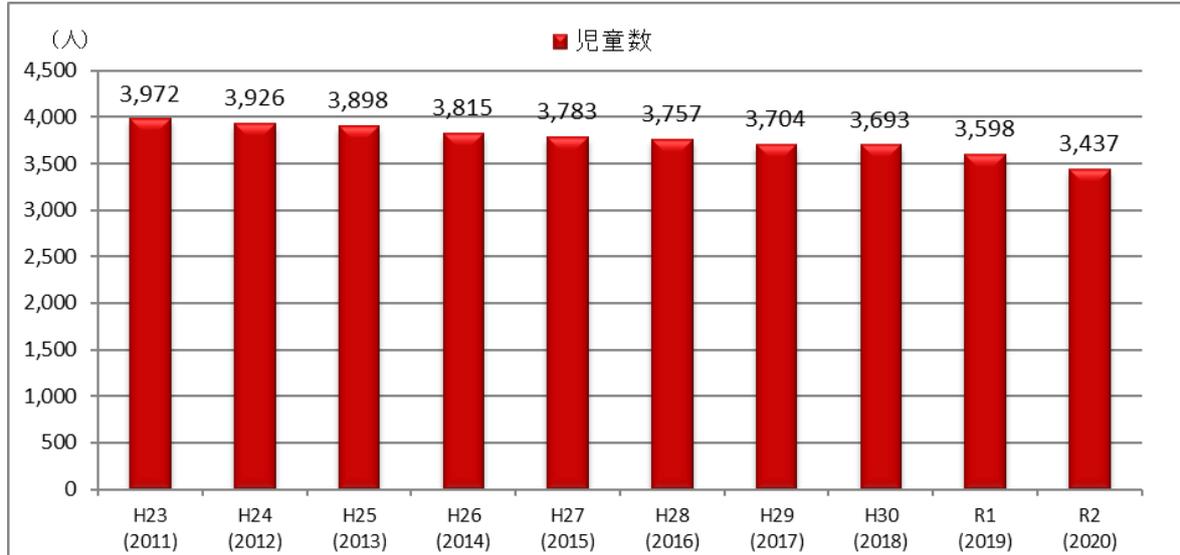
3.2. 児童生徒数

①小学校

小学校の児童数は、令和2（2020）年度において3,437人、145学級となっています（特別支援学級100人、24学級含む）。児童数の推移は、微減傾向にあります。

図表 3-5: 児童数の推移

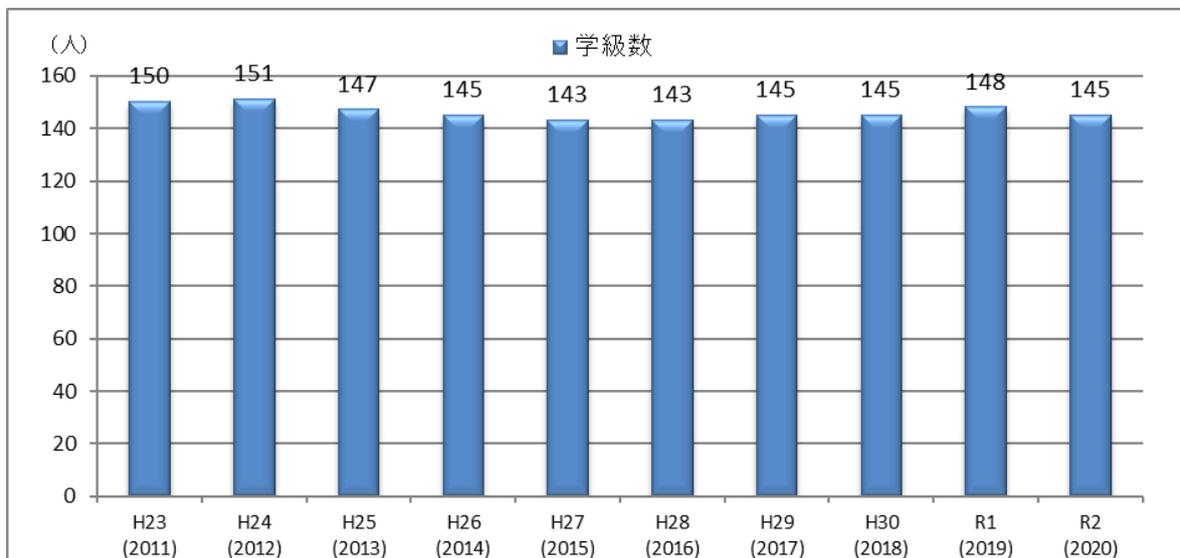
（各年5月1日現在）



出典：年度別（5月1日現在）小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

図表 3-6: 小学校学級数の推移

（各年5月1日現在）

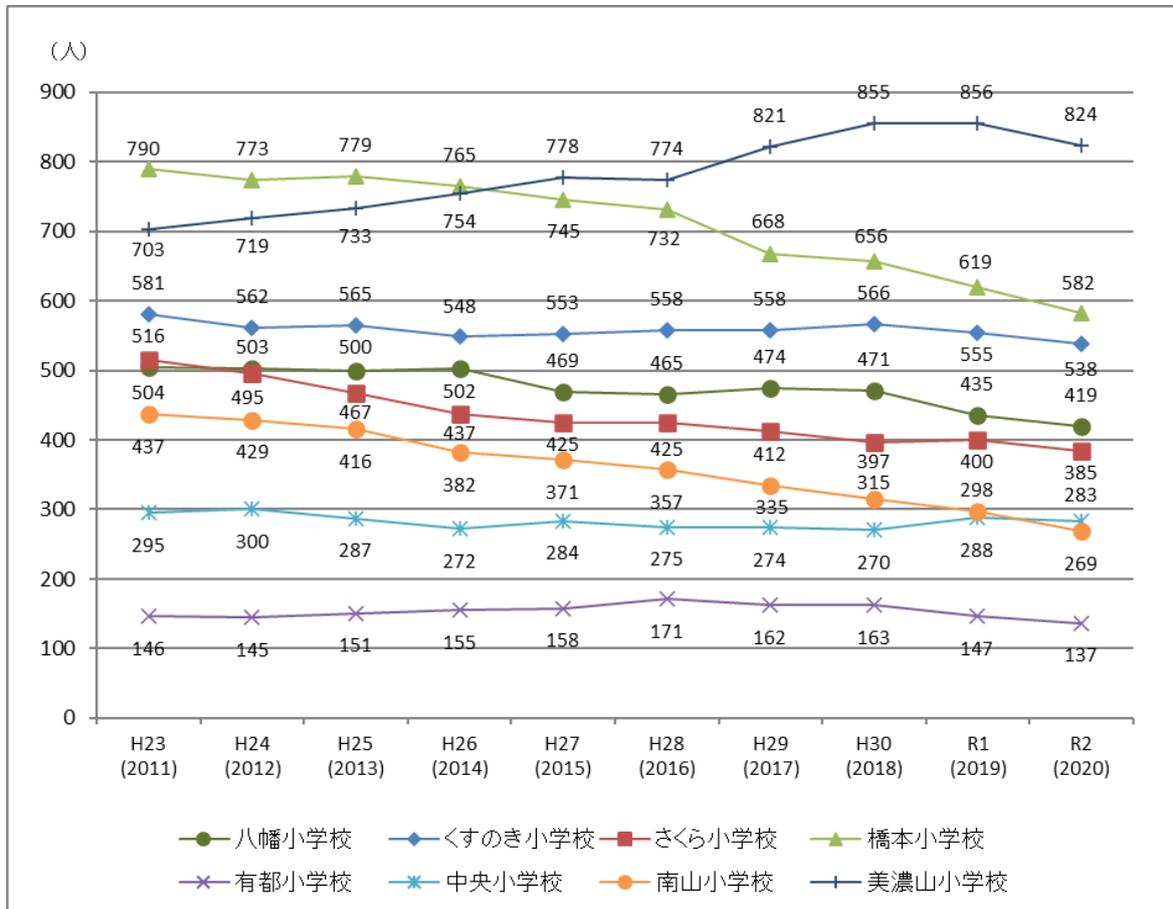


出典：年度別（5月1日現在）小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

学校別に児童数の推移をみると、美濃山小学校の増加、橋本小学校、さくら小学校、南山小学校の減少が目立ちます。

図表 3-7: 学校別児童数の推移

(各年5月1日現在)



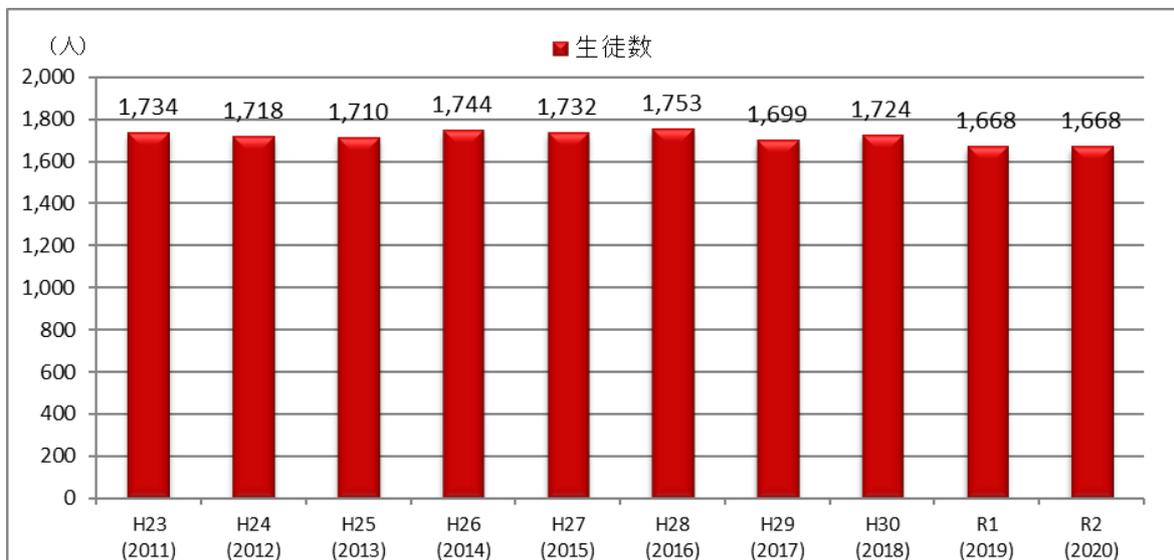
出典：年度別(5月1日現在)小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

②中学校

中学校の生徒数は令和2（2020）年度において1,668人、58学級となっています（特別支援学級32人、7学級含む）。生徒数の推移は、微減傾向にあります。

図表 3-8: 生徒数の推移

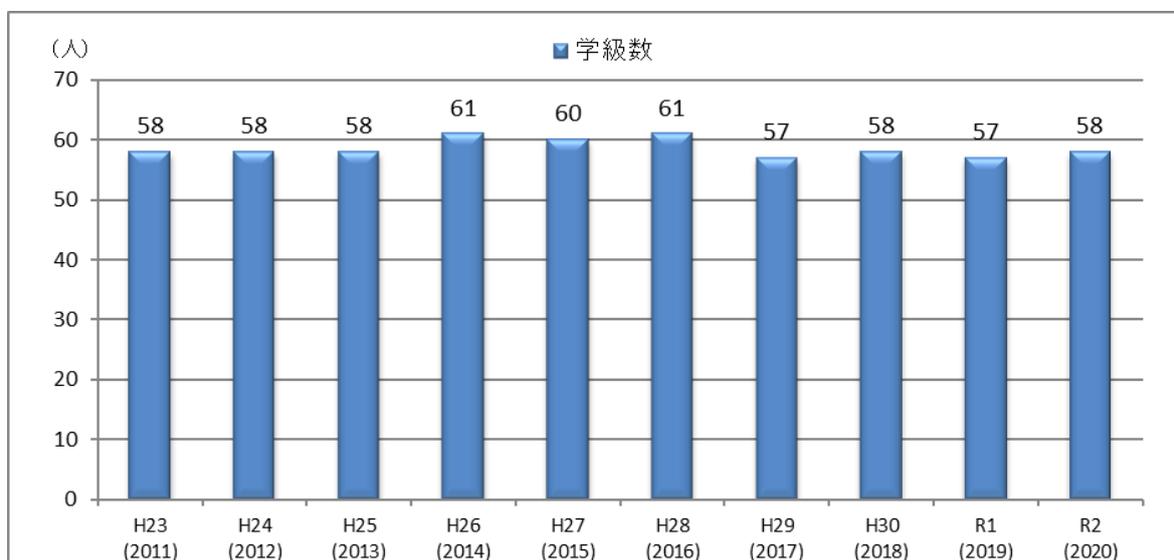
（各年5月1日現在）



出典：年度別（5月1日現在）小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

図表 3-9: 中学校学級数の推移

（各年5月1日現在）

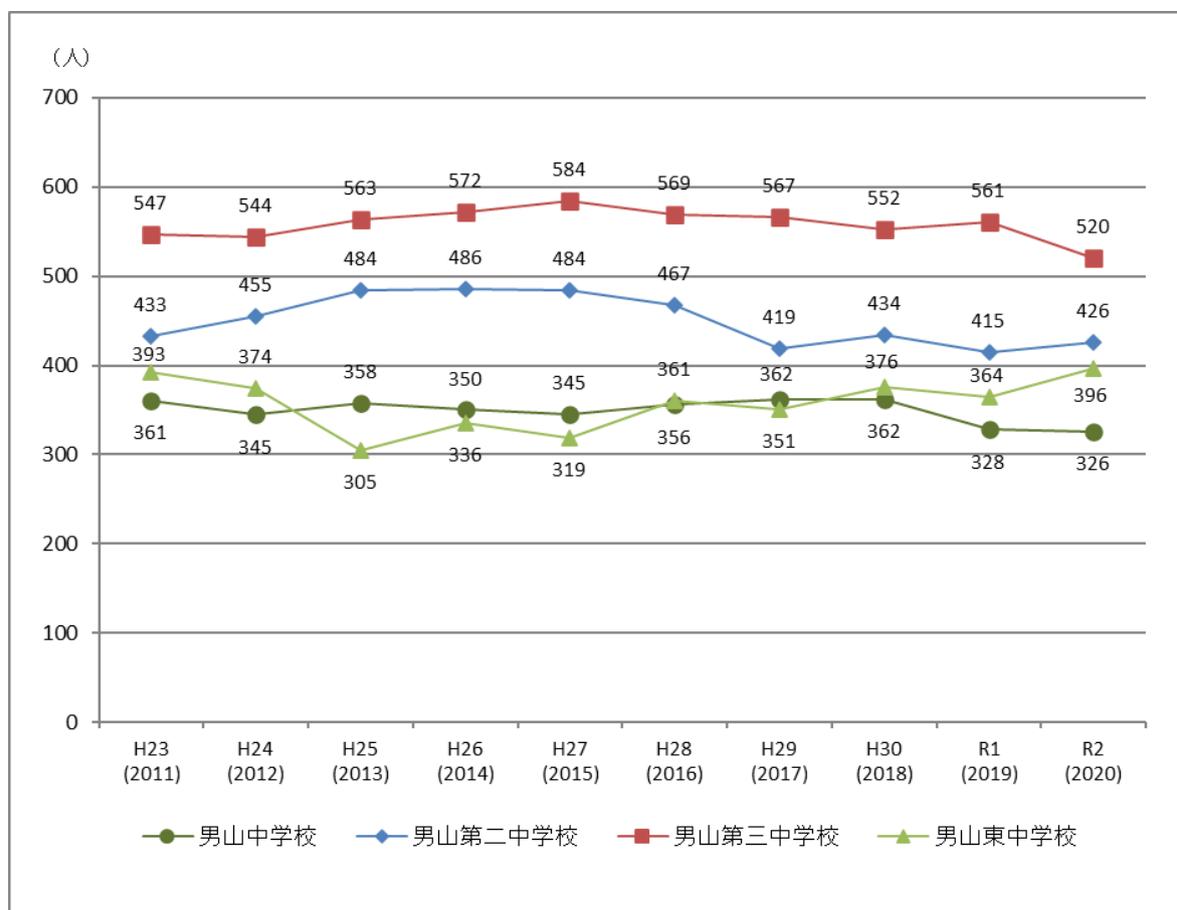


出典：年度別（5月1日現在）小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

学校別に生徒数の推移をみると、平成 27 (2015) 年以降男山第二中学校が減少傾向にあり、その他の学校は、ほぼ横ばい傾向にあります。

図表 3-10: 学校別生徒数の推移

(各年5月1日現在)



出典：年度別(5月1日現在)小・中学校、幼稚園の在籍者数および教員数一覧表

3.3. 施設関連経費の推移

過去5年間の学校施設における施設整備費と、施設管理費等を合計した施設関連経費を下記に示します。過去5年間（平成27（2015）年度～令和元（2019）年度）の平均は約5.2億円/年となっています。

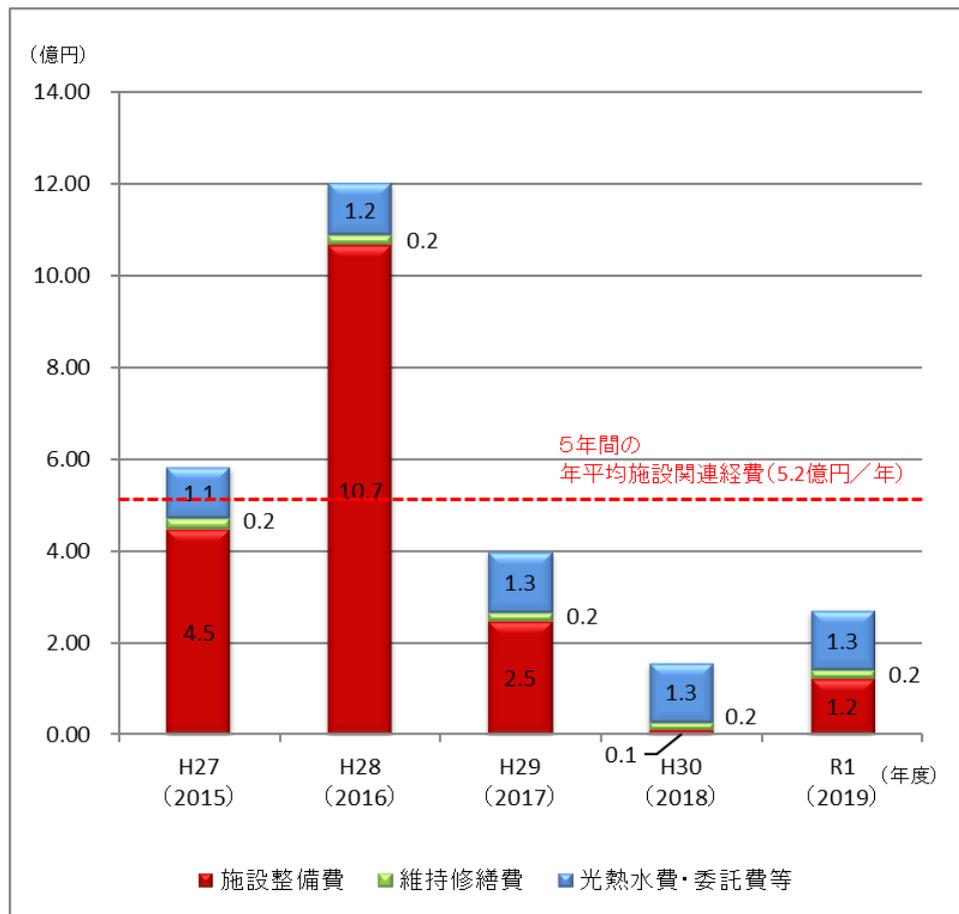
今後、学校施設整備に充てられる費用は、市全体の予算調整を行うなかで決定していくこととなりますが、この5.2億円/年を後述する「3.5.今後の維持・更新コスト（従来型）」における過去の施設関連経費として設定します。

図表 3-11: 施設関連経費の推移

年度	H27 (2015)	H28 (2016)	H29 (2017)	H30 (2018)	R1 (2019)	H27～R1 5年平均
施設整備費	447,521,108	1,067,988,172	247,458,260	12,130,560	123,016,180	379,622,856
その他施設整備費	-	-	-	-	-	-
維持修繕費	24,170,054	19,551,499	19,551,499	16,144,586	17,776,340	19,438,796
光熱水費・委託費等	113,058,429	115,252,547	131,637,458	129,104,556	130,363,398	123,883,278
施設関連経費合計	584,749,591	1,202,792,218	398,647,217	157,379,702	271,155,918	522,944,929

(円)
出典：市調べ

図表 3-12: 施設関連経費の推移

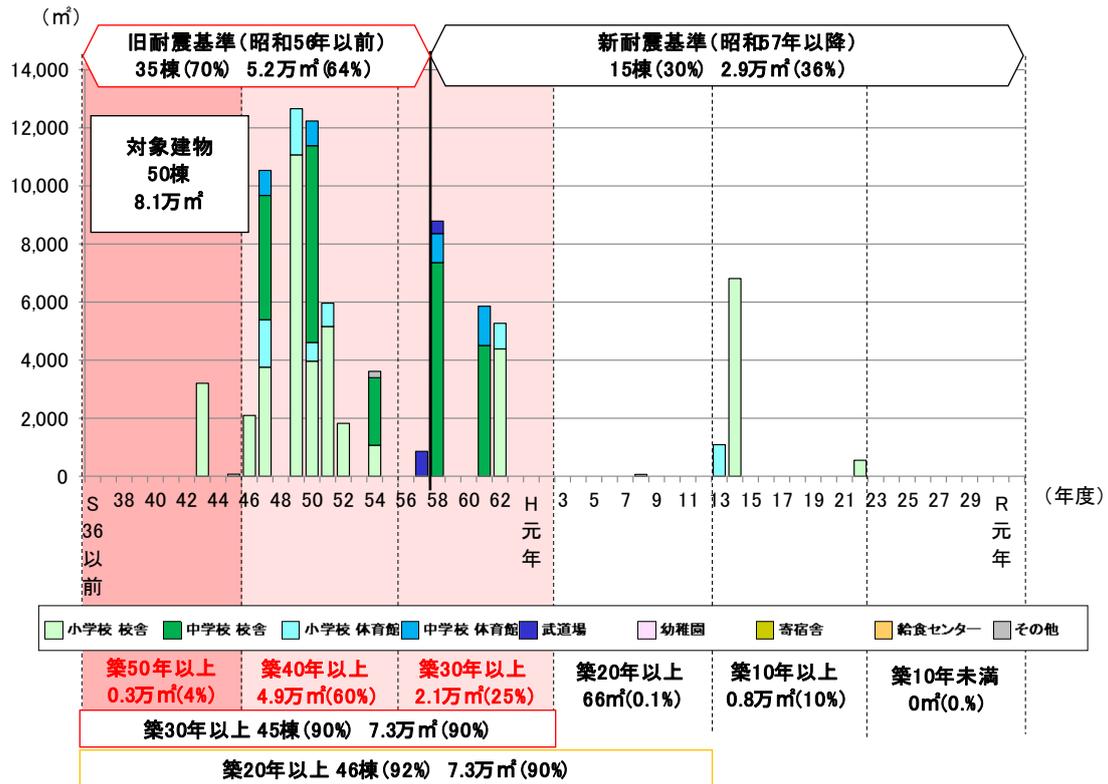


3.4. 施設の経過状況

築年別整備状況を見ると、学校施設は昭和40年代、昭和50年代に多くが建築されています。旧耐震基準による昭和56（1981）年以前の建物が全体（8.1万㎡）の64%（5.2万㎡）を占めていますが、すべて耐震改修済みです。

また、一般的に建物の大規模改修を行う目安とされる築30年以上経過した建物は全体の90%を占めており、全体的に老朽化が進行しています。

図表 3-13: 築年別整備状況



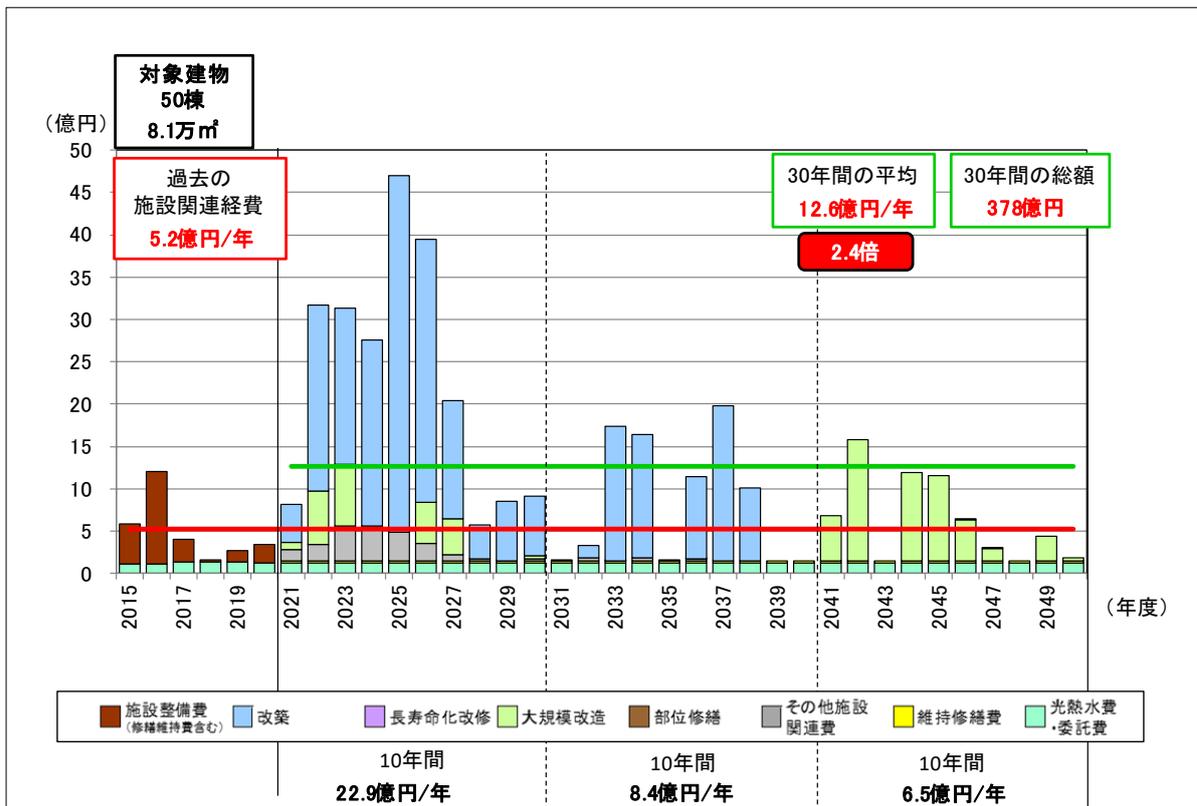
※：倉庫等の小規模施設は除く

3.5. 今後の維持・更新コスト（従来型）

学校施設にかかる将来更新費用を文部科学省の「学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト」を用いて試算すると、30年間にかかる更新費用の総額は約378億円となり、1年当たりに換算すると毎年12.6億円の更新費用が必要となります。

本市の学校施設に対する施設関連経費は、平成27（2015）年度から令和元（2019）年度における5年間の平均額が5.2億円であり、年間約7.4億円の不足となり、学校施設整備にかかるコストについて縮減していく必要があります。

図表 3-14: 今後の維持・更新コスト(従来型)



※試算条件

工種	周期	単価			
		校舎	体育館	武道場	その他
改築	50年	330,000円/㎡(※)			
大規模改造	20年	90,000円/㎡ (本市過去実績)	140,000円/㎡ (本市過去実績)	90,000円/㎡ (本市過去実績)	82,500円/㎡ (改築単価×25%)

- ・改築：工事期間2年、実施年数より古い建物（築50年経過）の改修を10年以内に実施
- ・大規模改造：工事期間1年

出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト（文部科学省）

(※)：「地方公共団体の財政分析等に関する調査研究会報告書 平成23年3月 財団法人 自治総合センター」、
「公共施設等更新費用試算ソフト仕様書（平成28年版）」で示される単価

4.老朽化の実態調査

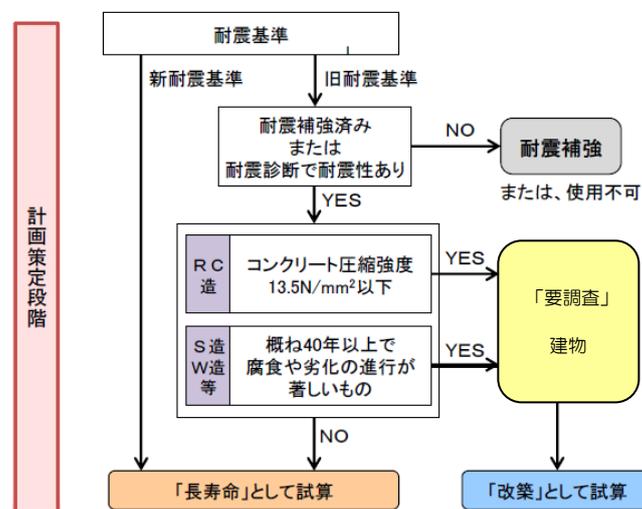
老朽化状況は、「構造躯体の健全性」と「構造躯体以外の劣化状況」の2つに分けて調査・評価し、それらを総合して老朽化状況を評価します。

4.1. 構造躯体の健全性の把握

構造躯体の健全性は、下記フローに沿って判定しました（「長寿命化」として試算＝長寿命化可能（健全））。

新耐震基準の建築物は長寿命化可能（健全）です。

図表 4-1:長寿命化の判定フロー



出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（文部科学省）

本計画においては、構造躯体の健全性は、耐震診断報告書等の既存データ（コンクリート圧縮強度）から判定しました。計画策定段階の判定は以下の通りとしました。

- ・旧耐震基準の鉄筋コンクリート造の建物については、コンクリート圧縮強度が $13.5\text{N}/\text{mm}^2$ 以下のものがある建物は試算上の区分を「改築」とします。
- ・コンクリート圧縮強度が $13.5\text{N}/\text{mm}^2$ 以上のもの、新耐震基準の建物については、試算上の区分を「長寿命」とします。

4.2. 構造躯体以外の劣化状況の把握

構造躯体以外の劣化状況は、現地調査を実施し、劣化状況調査票を作成することにより評価しました。

現地調査は、建物ごとに屋根・屋上、外壁、内部仕上げ、電気設備、機械設備の5つの部位について行いました。屋根・屋上、外壁については、目視調査により雨漏りの状況や、ひび割れなどの状況を調査し、内部仕上げ、電気設備、機械設備については、目視調査に加え、過去に行った工事などの実施年度から経過年数を調査しました。

図表 4-2:劣化状況調査票

通し番号								
学校名			学校番号		調査日			
建物名					記入者			
棟番号				建築年度	年度(年度)			
構造種別		延床面積	m ²	階数	地上	階	地下	階

部位	仕様 (該当する項目にチェック)	工事履歴(部位の更新)		劣化状況 (複数回答可)	箇所数	特記事項	評価
		年度	工事内容				
1 屋根 屋上	<input type="checkbox"/> アスファルト保護防水			<input type="checkbox"/> 降雨時に雨漏りがある			
	<input type="checkbox"/> アスファルト露出防水			<input type="checkbox"/> 天井等に雨漏り痕がある			
	<input type="checkbox"/> シート防水、塗膜防水			<input type="checkbox"/> 防水層に膨れ・破れ等がある			
	<input type="checkbox"/> 勾配屋根(長尺金属板、折板)			<input type="checkbox"/> 屋根葺材に錆・損傷がある			
	<input type="checkbox"/> 勾配屋根(スレート、瓦類)			<input type="checkbox"/> 笠木・立上り等に損傷がある			
	<input type="checkbox"/> その他の屋根 ()			<input type="checkbox"/> 樋やルーフトンを目視点検できない			
				<input type="checkbox"/> 既存点検等で指摘がある			
2 外壁	<input type="checkbox"/> 塗仕上げ			<input type="checkbox"/> 鉄筋が見えているところがある			
	<input type="checkbox"/> タイル張り、石張り			<input type="checkbox"/> 外壁から漏水がある			
	<input type="checkbox"/> 金属系パネル			<input type="checkbox"/> 塗装の剥がれ			
	<input type="checkbox"/> コンクリート系パネル(ALC等)			<input type="checkbox"/> タイルや石が剥がれている			
	<input type="checkbox"/> その他の外壁 ()			<input type="checkbox"/> 大きな亀裂がある			
	<input type="checkbox"/> アルミ製サッシ			<input type="checkbox"/> 窓・ドアの廻りで漏水がある			
	<input type="checkbox"/> 鋼製サッシ			<input type="checkbox"/> 窓・ドアに錆・腐食・変形がある			
	<input type="checkbox"/> 断熱サッシ、省エネガラス			<input type="checkbox"/> 外部手すり等の錆・腐朽			
			<input type="checkbox"/> 既存点検等で指摘がある				

部位	修繕・点検項目	改修・点検年度	特記事項(改修内容及び点検等による指摘事項)	評価
3 内部仕上 (床・壁・天井) (内部建具) (間仕切等) (照明器具) (エアコン)等	<input type="checkbox"/> 老朽改修			
	<input type="checkbox"/> エコ改修			
	<input type="checkbox"/> トイレ改修			
	<input type="checkbox"/> 法令適合			
	<input type="checkbox"/> 校内LAN			
	<input type="checkbox"/> 空調設置			
	<input type="checkbox"/> 障害児等対策			
	<input type="checkbox"/> 防犯対策			
	<input type="checkbox"/> 構造体の耐震対策			
4 電気設備	<input type="checkbox"/> 分電盤改修			
	<input type="checkbox"/> 配線等の敷設工事			
	<input type="checkbox"/> 昇降設備保守点検			
	<input type="checkbox"/> その他、電気設備改修工事			
5 機械設備	<input type="checkbox"/> 給水配管改修			
	<input type="checkbox"/> 排水配管改修			
	<input type="checkbox"/> 消防設備の点検			
	<input type="checkbox"/> その他、機械設備改修工事			

特記事項(改修工事内容や12条点検、消防点検など、各種点検等による指摘事項があれば、該当部位と指摘内容を記載)

健全度
0 / 100点

劣化状況の評価については、屋根・屋上、外壁は改修後10年以内のものや、汚れがある程度で概ね良好なものをA、部分的なひび割れや雨水排水不良などの劣化があるものをB、広範囲にひび割れ、雨水排水不良などの劣化や内部に小規模な雨漏り痕があるものをC、広範囲に幅広のひび割れや内部に複数の雨漏り痕があり、早急に対応する必要があるものをDとして、4段階による評価を行いました。内部仕上げ、電気設備、機械設備は、経過年数が20年未満のものをA、20年～40年未満のものをB、40年以上のものをC、経過年数に関わらず著しい劣化の事象がある場合をDとして4段階による評価を実施しました。

評価基準

目視による評価【屋根・屋上、外壁】

	評価	基準
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 100%; background: linear-gradient(to bottom, #d9ead3, #f4cccc, #fce5cd, #fff2cc);"></div> 良好 </div> <div style="width: 10px; height: 100%; background: linear-gradient(to bottom, #fff2cc, #fff2cc, #fff2cc, #fff2cc);"></div> 劣化	A	概ね良好
	B	部分的に劣化(安全上、機能上、問題なし)
	C	広範囲に劣化(安全上、機能上、不具合発生の見込み)
	D	早急に対応する必要がある(安全上、機能上、問題あり) (躯体の耐久性に影響を与えている) (設備が故障し施設運営に支障を与えている)等

経過年数による評価【内部仕上げ、電気設備、機械設備】

	評価	基準
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="width: 10px; height: 100%; background: linear-gradient(to bottom, #d9ead3, #f4cccc, #fce5cd, #fff2cc);"></div> 良好 </div> <div style="width: 10px; height: 100%; background: linear-gradient(to bottom, #fff2cc, #fff2cc, #fff2cc, #fff2cc);"></div> 劣化	A	20年未満
	B	20～40年
	C	40年以上
	D	経過年数に関わらず著しい劣化事象がある場合

健全度の算定

健全度とは、各建物の5つの部位について劣化状況を4段階で評価し、100点満点で数値化した評価指標である。①部位の評価点と②部位のコスト配分を下表のように定め、③健全度を100点満点で算定する。なお、②部位のコスト配分は、文部科学省の「長寿命化改良事業」の校舎の改修比率算定表を参考に、同算定表における「長寿命化」の7%分を、屋根・屋上、外壁に按分して設定している。

①部位の評価点

	評価点
A	100
B	75
C	40
D	10

③健全度

$$\text{総和(部位の評価点} \times \text{部位のコスト配分)} \div 60$$

※100点満点にするためにコスト配分の合計値で割っている。
※健全度は、数値が小さいほど劣化が進んでいることを示す。

(右図「劣化状況調査票」記入例における健全度計算例)

	部位	評価	→	評価点	×	配分	=		
1	屋根・屋上	C	→	40	×	5.1	=	204	
2	外壁	D	→	10	×	17.2	=	172	
3	内部仕上げ	B	→	75	×	22.4	=	1,680	
4	電気設備	A	→	100	×	8.0	=	800	
5	機械設備	C	→	40	×	7.3	=	292	
計								3,148	
								÷	60
								健全度	52

出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書（文部科学省）

4.3. 評価結果

学校施設の評価結果を以下に示します。

図表 4-3: 施設評価結果一覧

: 築50年以上
 : 築30年以上

A

 : 概ね良好

C

 : 広範囲に劣化

B

 : 部分的に劣化

D

 : 早急に対応する必要がある

建物基本情報											構造躯体の健全性				劣化状況評価										
通し番号	学校調査番号	施設名	建物名	棟番号	固定資産台帳番号	用途区分		構造	階数	延床面積 (㎡)	建築年度		耐震安全性			長寿命化判定		屋根・屋上	外壁	内部仕上	電気設備	機械設備	健全度 (100点満点)		
						学校種別	建物用途				西暦	和暦	築年数	基準	診断	補強	調査年度							圧縮強度 (N/㎡)	試算上の区分
1	512	八幡小学校	普通教室棟(北棟)	1-1,1-2		小学校	校舎	RC	3	1,660	1968	S43	52	旧	済	済	2006	16	長寿命	B	C	B	C	C	56
2	512	八幡小学校	普通教室棟(南棟)	2-1,2-2		小学校	校舎	RC	3	1,481	1968	S43	52	旧	済	済	2006	13	改築	B	C	B	C	C	56
3	512	八幡小学校	トイレ棟(西棟)	3		小学校	校舎	S	2	73	1970	S45	50	旧	-	-	-	-	長寿命	B	B	B	C	C	66
4	512	八幡小学校	トイレ棟(東棟)	4		小学校	校舎	RC	2	63	1968	S43	52	旧	-	-	-	-	長寿命	B	B	B	C	C	66
5	512	八幡小学校	管理・特別教室棟	5		小学校	校舎	RC	3	2,096	1971	S46	49	旧	済	済	2006	15	長寿命	A	A	A	C	C	85
7	512	八幡小学校	体育館	13		小学校	体育館	RC	2	836	1972	S47	48	旧	済	済	2006	13.4	改築	B	B	B	C	C	66
10	512	八幡小学校	給食室	17		小学校	給食センター	S	1	218	1979	S54	41	旧	-	-	-	-	長寿命	A	A	C	C	C	62
12	669	くすのき小学校	特別教室棟	1,1-1		小学校	校舎	RC	3	1,885	1972	S47	48	旧	済	済	2007	24.2	長寿命	A	A	C	C	C	62
13	669	くすのき小学校	普通教室棟	2,2-1		小学校	校舎	RC	3	1,874	1972	S47	48	旧	済	済	2007	14.9	長寿命	A	A	C	C	C	62
14	669	くすのき小学校	昇降口・渡り廊下	2-2		小学校	校舎	S	1	90	1974	S49	46	旧	-	-	-	-	長寿命	A	A	C	C	C	62
15	669	くすのき小学校	体育館	3,3-1		小学校	体育館	RC	1	798	1972	S47	48	旧	済	済	2007	35.4	長寿命	A	A	A	C	C	85
18	669	くすのき小学校	普通教室・管理棟	5,5-1		小学校	校舎	RC	3	2,208	1974	S49	46	旧	済	済	2007	19.2	長寿命	A	A	C	C	C	62
20	674	さくら小学校	特別教室棟	1		小学校	校舎	RC	3	2,377	1974	S49	46	旧	済	済	2006	16.3	長寿命	C	C	C	C	C	40
21	674	さくら小学校	普通教室棟(中棟)	2		小学校	校舎	RC	3	2,085	1974	S49	46	旧	済	済	2006	14.9	長寿命	C	C	C	C	C	40
22	674	さくら小学校	体育館	3		小学校	体育館	RC	1	792	1974	S49	46	旧	済	済	2006	19.7	長寿命	C	B	C	C	C	50
25	674	さくら小学校	普通教室棟(南棟)	7		小学校	校舎	RC	3	1,824	1977	S52	43	旧	済	済	2006	21	長寿命	C	B	C	C	C	50
28	673	橋本小学校	管理・特別教室棟	1,1-1		小学校	校舎	RC	3	2,245	1974	S49	46	旧	済	済	2007	18.5	長寿命	B	B	B	C	C	66
29	673	橋本小学校	普通教室棟(中棟)	2,3		小学校	校舎	RC	3	2,065	1974	S49	46	旧	済	済	2007	18.5	長寿命	B	B	B	C	C	66
31	673	橋本小学校	体育館	5		小学校	体育館	RC	1	797	1974	S49	46	旧	済	済	2007	18.6	長寿命	A	B	B	C	C	68
34	673	橋本小学校	普通教室棟(南東棟)	9		小学校	校舎	RC	3	1,071	1979	S54	41	旧	済	済	2007	33	長寿命	B	B	B	C	C	66
35	673	橋本小学校	普通教室棟(南西棟)	9-3		小学校	校舎	RC	3	504	2010	H22	10	新	-	-	-	-	長寿命	B	B	B	A	A	81
36	673	橋本小学校	昇降口	10		小学校	校舎	S	1	49	2010	H22	10	新	-	-	-	-	長寿命	B	B	B	A	A	81
37	676	有都小学校	管理・特別教室棟	1,1-1		小学校	校舎	RC	3	1,951	1975	S50	45	旧	済	済	1997	32	長寿命	B	B	B	C	C	66
38	676	有都小学校	普通教室棟	2,2-12-2,3		小学校	校舎	RC	3	2,014	1975	S50	45	旧	済	済	2006	23.7	長寿命	B	B	B	C	C	66
41	676	有都小学校	体育館	7,7-1		小学校	体育館	RC	1	645	1975	S50	45	旧	済	-	1996	20.7	長寿命	A	B	B	C	C	68
43	676	有都小学校	昇降口・渡り廊下	9		小学校	校舎	S	1	66	1996	H8	24	新	-	-	-	-	長寿命	B	A	B	B	B	82
44	680	中央小学校	管理・特別教室棟	1		小学校	校舎	RC	3	2,508	1976	S51	44	旧	済	済	1998	31.4	長寿命	C	B	C	C	C	50
45	680	中央小学校	普通教室棟	2		小学校	校舎	RC	3	2,652	1976	S51	44	旧	済	済	1998	31.4	長寿命	C	B	C	C	C	50
46	680	中央小学校	体育館	3		小学校	体育館	RC	1	802	1976	S51	44	旧	済	済	1998	28.2	長寿命	B	B	C	C	C	53
51	692	南山小学校	管理・普通教室棟	1		小学校	校舎	RC	3	2,632	1987	S62	33	新	-	-	-	-	長寿命	C	C	B	B	B	62
52	692	南山小学校	特別教室棟	3		小学校	校舎	RC	3	1,755	1987	S62	33	新	-	-	-	-	長寿命	C	C	B	B	B	62
53	692	南山小学校	体育館	4		小学校	体育館	RC	1	882	1987	S62	33	新	-	-	-	-	長寿命	B	C	B	B	B	65
57	709	美濃山小学校	校舎棟	1,1-1,5		小学校	校舎	RC	3	6,811	2002	H14	18	新	-	-	-	-	長寿命	B	B	A	A	A	91
58	709	美濃山小学校	体育館	2		小学校	体育館	RC	1	1,090	2001	H13	19	新	-	-	-	-	長寿命	B	A	A	A	A	88
61	3803	男山中学校	校舎棟	16,16-1		中学校	校舎	RC	4	7,360	1983	S58	37	新	-	-	-	-	長寿命	A	A	A	B	B	94
62	3803	男山中学校	武道場	17		中学校	武道場	S	1	430	1983	S58	37	新	-	-	-	-	長寿命	A	A	A	B	B	94
65	3803	男山中学校	体育館	20		中学校	体育館	RC	1	999	1983	S58	37	新	-	-	-	-	長寿命	A	A	A	B	B	94
67	3848	男山第二中学校	普通教室棟(南棟)	1,1-1		中学校	校舎	RC	3	1,112	1972	S47	48	旧	済	済	2008	16.6	長寿命	B	B	B	C	C	66
68	3848	男山第二中学校	管理・特別教室棟	2,2-1,2-2		中学校	校舎	RC	4	3,168	1972	S47	48	旧	済	済	2006	20.9	長寿命	B	B	B	C	C	66
69	3848	男山第二中学校	体育館	3,3-1		中学校	体育館	RC	1	861	1972	S47	48	旧	済	済	2004	26.5	長寿命	B	C	C	C	C	43
70	3848	男山第二中学校	普通教室棟(北棟)	7,7-1,7-2		中学校	校舎	RC	3	2,166	1975	S50	45	旧	済	済	2006	21.7	長寿命	A	B	B	C	C	68
71	3848	男山第二中学校	昇降口・渡り廊下	8		中学校	校舎	S	1	72	1975	S50	45	旧	-	-	-	-	長寿命	A	B	B	C	C	68
73	3848	男山第二中学校	武道場	11		中学校	武道場	S	1	430	1982	S57	38	新	-	-	-	-	長寿命	B	B	C	B	B	62
75	3850	男山第三中学校	管理・普通教室棟	1,1-2		中学校	校舎	RC	3	2,332	1975	S50	45	旧	済	済	2002	29.3	長寿命	C	A	A	C	C	80
76	3850	男山第三中学校	特別教室棟	2,2-1,10		中学校	校舎	RC	3	2,204	1975	S50	45	旧	済	済	2003	28.7	長寿命	C	A	A	C	C	80
77	3850	男山第三中学校	体育館	3,3-1		中学校	体育館	RC	1	852	1975	S50	45	旧	済	済	2003	28.1	長寿命	B	A	A	C	C	83
80	3850	男山第三中学校	普通教室棟	6,7,9		中学校	校舎	RC	3	2,326	1979	S54	41	旧	済	済	2003	30.7	長寿命	C	A	A	C	C	80
81	3850	男山第三中学校	武道場	8		中学校	武道場	S	1	430	1982	S57	38	新	-	-	-	-	長寿命	A	A	B	B	B	84
83	3759	男山東中学校	校舎棟	1,1-1,2		中学校	校舎	RC	4	4,506	1986	S61	34	新	-	-	-	-	長寿命	B	C	C	B	B	52
84	3759	男山東中学校	体育館・武道場	3,3-1		中学校	体育館	RC	1	1,351	1986	S61	34	新	-	-	-	-	長寿命	A	A	A	B	B	94

※ : 倉庫等の小規模施設は除く

5.施設整備の基本的な方針

5.1. 基本的な方針

本計画の上位計画となる「八幡市公共施設等総合管理計画」（平成 29 年 3 月）においては、学校施設について以下のように示されています。

(1) 小学校

○現状の課題

小学校の施設配置については平成 22 年度までに一定の整理を行いました。今後、年少人口の減少が進むと、改めて施設配置をどうすべきかが課題となります。

○基本的な考え方

すべての小学校において耐震補強は完了していますが、今後、計画的に修繕等を進めることで、適切な維持管理に努めます。

(2) 中学校

○現状の課題

今後、年少人口の減少が進むと、長期的には施設配置をどうすべきかが課題となります。

○基本的な考え方

すべての中学校において耐震補強は完了していますが、今後、計画的に修繕等を進めることで、適切な維持管理に努めます。

また、「第5次八幡市総合計画」（平成 30 年 3 月策定）では、学校教育の主な取組と方向性が以下のように示されています。

○学校教育環境の整備

- ・適切な教育環境の整備に向け、引き続き老朽化への対応等を図ります。

これらの考え方を踏襲し、学校施設（小学校 8 校、中学校 4 校）は適切な維持管理、改善、及び適切な長寿命化を図っていくものとします。

但し、長期的には、児童生徒数の減少に対応し、必要に応じて学校施設の再編・再配置を検討していくものとします。

5.2. 長寿命化の方針

学校施設の長寿命化型管理は、①「適切な維持管理」、②「計画的な長寿命化改修」により実施していくものとします。

①適切な維持管理

施設をできる限り長く使うためには、適切な維持管理を行っていくことが重要です。そのため、従来のように老朽化による劣化・破損等の大規模な不具合が生じた後に修繕等を行う「事後保全」型の管理から、計画的に施設の点検・修繕等を行い、不具合を未然に防止する「予防保全」型の管理へと転換を図ります。

②計画的な長寿命化改修

計画的な長寿命化型管理を実施するため、「目標耐用年数」、「修繕、改修周期」を設定します。

■目標耐用年数の設定

学校施設の長寿命化の目標として、施設使用の計画期間である「目標耐用年数」を設定します。

目標耐用年数は「建築物の耐久計画に関する考え方」（日本建築学会）を参考とし、以下のよう
に設定します。

図表 5-1: 建築物全体の望ましい目標耐用年数の級

用途	鉄筋コンクリート造 鉄骨鉄筋コンクリート造		鉄骨造			ブロック造 レンガ造	木造
	高品質 の場合	普通の品質 の場合	重量鉄骨		軽量鉄骨		
			高品質 の場合	普通の品質 の場合			
学校・官庁	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y60 以上
住宅・事務所・病院	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y40 以上
店舗・旅館・ホテル	Y100 以上	Y60 以上	Y100 以上	Y60 以上	Y40 以上	Y60 以上	Y40 以上
工場	Y40 以上	Y25 以上	Y40 以上	Y25 以上	Y25 以上	Y25 以上	Y25 以上

※表における「高品質」、「普通の品質」の区別は、耐久性の高低を示す

出典: 建築物の耐久計画に関する考え方(日本建築学会)

図表 5-2: 目標耐用年数の級の区分の例

級	目標耐用年数		
	代表値	範囲	下限値
Y150	150 年	120 年～200 年	120 年
Y100	100 年	80 年～120 年	80 年
Y60	60 年	50 年～80 年	50 年
Y40	40 年	30 年～50 年	30 年
Y25	25 年	20 年～30 年	20 年

出典: 建築物の耐久計画に関する考え方(日本建築学会)



図表 5-3: 建築物の望ましい目標耐用年数

鉄筋コンクリート造 鉄骨・鉄筋コンクリート造	鉄骨造
80 年	80 年

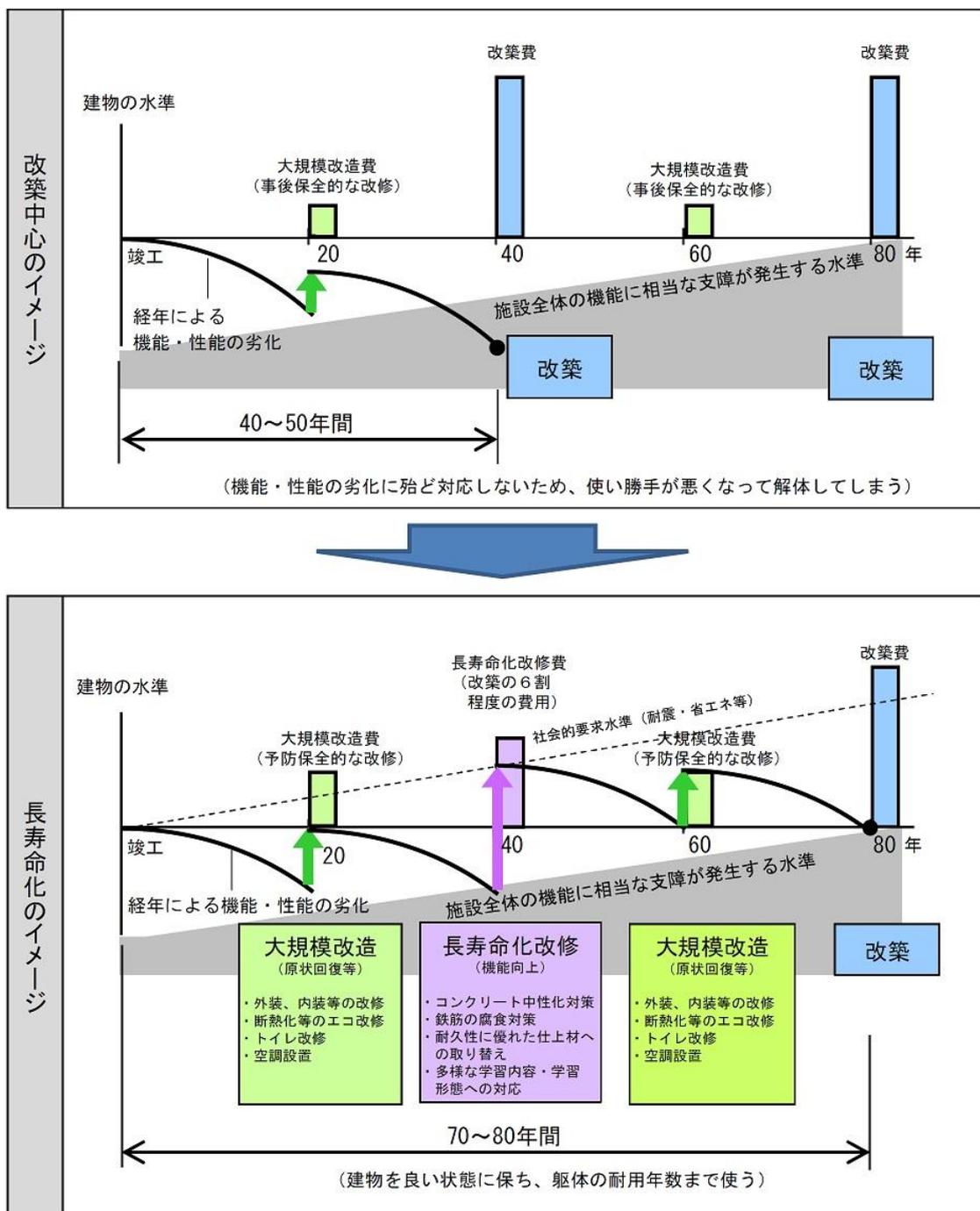
鉄筋コンクリート造、鉄骨鉄筋コンクリート造: Y100 と Y60 の間の中間値を採用し 80 年

■修繕、改修周期

従来は経年による機能・性能の劣化の原状回復を目的とした事後保全的な改修を適宜行い、一般的に建築後約 40～50 年が経過した段階で建替え（改築）を行うという周期になっています。今後は、計画的な大規模改造（予防保全的な改修）、長寿命化改修により築 80 年まで施設を使用することを目標とします。

長寿命化改修は、経年による機能・性能の劣化の原状回復だけでなく、機能・性能の向上も目的とした長寿命化改修工事を、目標耐用年数 80 年の中間年（建築後約 40 年）が経過した際に実施することで、既存施設の長寿命化を図り目標耐用年数まで使用するものとします。

図表 5-4: 改築中心から長寿命化への転換イメージ



出典: 学校施設の長寿命化計画策定に係る手引(平成 27 年 4 月 文部科学省)

6.施設整備の水準

6.1.改修等の整備水準

今後、学校施設の改修を行う際には、「安全面」、「機能面」、「環境面」の3つの視点に基づき、施設改修を実施するものとします。

項目	概要	整備項目（例）
安全面	部材の経年劣化による外壁などの落下や、鉄筋の腐食、コンクリートの劣化による構造体としての強度の低下、水道・電気・ガスの設備配管等の劣化などの危険が生じないよう、安全の確保に配慮 学校内への侵入犯罪が生じないよう、安全の確保に配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・コンクリートの中酸化対策 ・外壁塗装、屋上防水、外部建具改修 ・天井の落下防止対策 ・ガラスの飛散防止対策 ・防犯カメラの設置 等
機能面	教育内容・方法の多様化に伴い、少人数指導や ICT を活用した教育に適応した設備を目指すとともに、老朽化したトイレの改修による衛生面の改善や、障害者の利用しやすいバリアフリー化への対応など、機能的な施設づくりに配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・可動式間仕切りの設置 ・可動式黒板の設置 ・ICT 機器の整備 ・校内無線 LAN の整備 ・多様な学習環境の整備 ・段差解消、手すり設置 ・トイレ改修（便器洋式化、床乾式化） 等
環境面	壁や窓等の断熱化による冷暖房の効率化や、照明機器等の省エネルギー化による使用電力量の抑制、二酸化炭素排出量の削減など、エコ改修の推進により環境面に配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・屋根、外壁などの断熱性の向上 ・LED 照明の設置 ・リサイクル建材の積極的な利用 ・高効率で省エネルギーに配慮した機器の選定 ・太陽光発電設備など、自然エネルギーの活用 等

特に、長寿命化改修では、建物の耐久性を高めるための工事、建物の機能や性能を向上させるための工事を各施設の現況に応じて実施するものとします。

■建物の耐久性を高めるための工事
・ 構造躯体の経年劣化を回復するもの（コンクリートの中性化対策や鉄筋の腐食対策等）
・ 耐久性に優れた仕上材へ取り替えるもの（劣化に強い塗装・防水材等の使用）
・ 維持管理や設備更新の容易性を確保するもの
・ 水道，電気，ガス管等のライフラインの更新

■建物の機能や性能を向上させるための工事	
・ 安全・安心な施設環境を確保するもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ 耐震対策（非構造部材を含む） ・ 防災機能の強化 ・ 事故防止・防犯対策 等
・ 教育環境の質的向上を図るもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ 近年の多様な学習内容・学習形態への対応 ・ 今後の学校教育や情報化の進展に対応可能な柔軟な計画 ・ 省エネルギー化・再生可能エネルギーの活用 ・ バリアフリー化 ・ 木材の活用 等
・ 地域コミュニティの拠点形成を図るもの	<ul style="list-style-type: none"> ・ 防災機能の強化 ・ バリアフリー化 等

出典：学校施設の長寿命化改修の手引（平成 26 年 1 月 文部科学省）

6.2. 維持管理の項目・手法

建物の安全性を確保し、性能を適切に維持するためには、建物の劣化を早期に把握し、劣化状況に応じて早期に適切に対処することが必要です。

そのため、定期的に建物や設備の点検を行い、その都度、清掃や情報管理を実施します。

図表 6-1: 維持管理・手法の例

維持管理の手法	維持管理の内容	点検等の頻度
日常点検	設備機器の異常有無等の確認	毎日
自主点検	破損・腐食等の劣化状況等の点検	一定の周期
法定点検	法的に定められた箇所等の点検	(1ヶ月、1年、3年等)
臨時点検	上記以外に行う臨時的な点検	随時
清掃	建物延命化のための汚れの除去等	適宜、点検に合わせて実施
情報管理	点検履歴の作成、状況把握等	点検・改修・修繕後

図表 6-2: 点検対象となる建物の部位(例)

<ul style="list-style-type: none">• 屋上・屋根• 外壁• 外部建具（窓、扉等）• 受変電設備• 非常用発電設備• 空調設備（エアコン、ボイラー）• 換気設備（ダクト、送風機）• 消防用設備（自動火災報知設備、屋内消火栓設備、消火器、誘導灯等）• 給排水衛生設備（屋内給水設備、ポンプ類等） 等
--

7.長寿命化の実施計画

7.1. 改修等の優先順位づけ

改修等の順位づけ、工事周期、コスト算出の基本的な考え方については、築年数及び直近の大規模改造実施年からの経過年数を考慮し、以下に示すように「A グループ」から「I グループ」に分けて設定します。

また、具体的な優先順位づけについては、工事周期、コスト、劣化状況調査結果を踏まえ、後述「7.3 今後の実施計画」で整理します。

■A グループ：圧縮強度データが 13.5N/mm²未満の建物

- ・構造躯体の健全性が低く、長寿命化改修に適さないことから築年数60年を目安に建替えの実施時期を検討します。

対象施設	
・八幡小学校 普通教室棟（南棟）	・八幡小学校 体育館

- ・なお、利便性・機能性等の観点から以下の建物についても同時に建替えの実施時期を検討します。

対象施設	
・八幡小学校 普通教室棟（北棟）	・八幡小学校 管理・特別教室棟
・八幡小学校 トイレ棟（西棟）	・八幡小学校 給食室
・八幡小学校 トイレ棟（東棟）	

■B グループ：築年数 40 年以上で大規模改造を実施していない建物

- ・今後 5 年前後を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・男山第二中学校 体育館	

■C グループ：築年数 30 年以上 40 年未満で大規模改造を実施していない建物

- ・築年数 40 年を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・南山小学校 管理・普通教室棟	・男山第二中学校 武道場
・南山小学校 特別教室棟	・男山東中学校 校舎棟
・南山小学校 体育館	

■Dグループ：築年数20年以上30年未満で大規模改造を実施していない建物

- ・今後10年前後を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・該当なし	

■E-1グループ：直近の大規模改造を実施後、20年以上経過している建物

- ・今後10年前後を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・有都小学校 体育館	・中央小学校 管理・特別教室棟

■E-2グループ：直近の大規模改造を実施後、10年以上20年未満の建物

- ・今後10年前後を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・くすのき小学校 昇降口、渡り廊下	・さくら小学校 普通教室棟（南棟）
・さくら小学校 特別教室棟	・中央小学校 普通教室棟
・さくら小学校 普通教室棟（中棟）	・中央小学校 体育館
・さくら小学校 体育館	・男山第二中学校 普通教室棟（南棟）

■Fグループ：直近の大規模改造を実施後、10年未満の建物

- ・直近の大規模改造実施後20年を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・くすのき小学校 特別教室棟	・男山中学校 武道場
・くすのき小学校 普通教室棟	・男山中学校 体育館
・くすのき小学校 体育館	・男山第二中学校 管理・特別教室棟
・くすのき小学校 普通教室・管理棟	・男山第二中学校 普通教室棟（北棟）
・橋本小学校 管理・特別教室棟	・男山第二中学校 昇降口、渡り廊下
・橋本小学校 普通教室棟（中棟）	・男山第三中学校 管理・普通教室棟
・橋本小学校 体育館	・男山第三中学校 特別教室棟
・橋本小学校 普通教室棟（南東棟）	・男山第三中学校 体育館
・有都小学校 管理・特別教室棟	・男山第三中学校 普通教室棟
・有都小学校 普通教室棟	・男山第三中学校 武道場
・有都小学校 昇降口、渡り廊下	・男山東中学校 体育館、武道場
・男山中学校 校舎棟	

■Gグループ：築年数 10 年以上 20 年未満の建物

- ・今後 10 年前後を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・美濃山小学校 校舎棟	・美濃山小学校 体育館

■Hグループ：築年数 10 年未満の建物

- ・築年数 20 年を目安に長寿命化事業の実施時期を検討します。

対象施設	
・橋本小学校 普通教室棟（南西棟）	・橋本小学校 昇降口

■Iグループ：機能向上・改善が必要な建物

- ①トイレの改修：トイレ未改修の施設や洋式化率の低い学校のトイレ改修

（令和2年4月1日現在）

施設	洋式化率	前回改修年度
八幡小学校	33.3%	H19-H21
くすのき小学校	44.6%	H21-H22
さくら小学校	40.3%	H19
橋本小学校	37.0%	H21-H22
有都小学校	65.9%	H22-H23
中央小学校	31.7%	H11-H13
南山小学校	34.0%	（トイレ未改修）
美濃山小学校	51.2%	（トイレ未改修）
男山中学校	73.5%	H27-H29
男山第二中学校	46.3%	H21-H22
男山第三中学校	46.7%	H16
男山東中学校	61.9%	H25

②屋内運動場等への空調設備整備：生徒の熱中症対策及び災害時の避難者の環境改善

(令和2年4月現在)

施設	屋内運動場
八幡小学校	無
くすのき小学校	無
さくら小学校	無
橋本小学校	令和3年度予定
有都小学校	無
中央小学校	無
南山小学校	令和3年度予定
美濃山小学校	無
男山中学校	令和2年度予定
男山第二中学校	令和元年度
男山第三中学校	令和元年度
男山東中学校	令和2年度予定

③給食室改修：乾式化（ドライ化）が未実施の給食施設の改修

(令和2年4月現在)

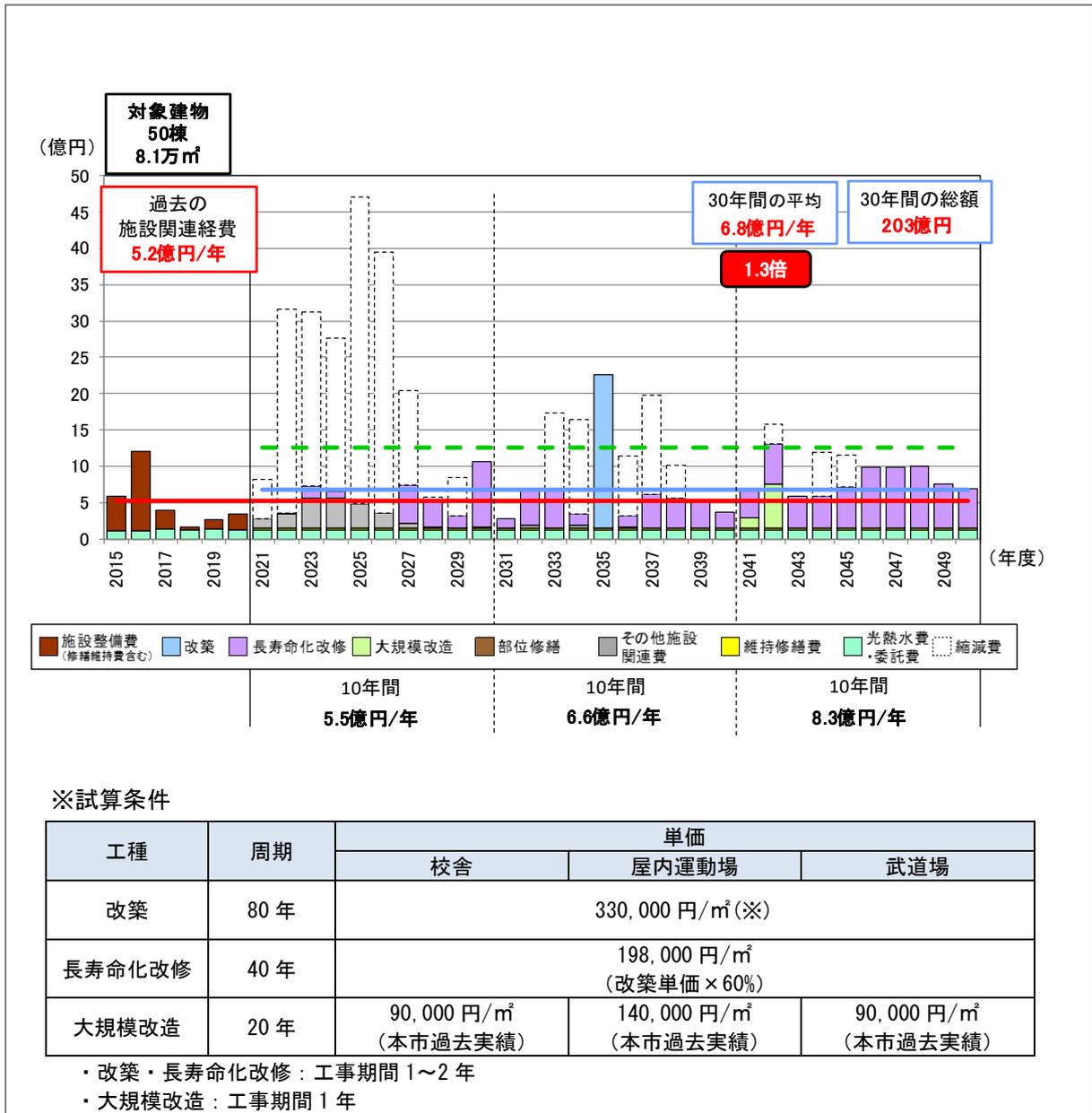
施設	給食室				
	建設年	面積	方式	前回改修年度 (全面改修)	備考
八幡小学校	昭和54年	218㎡	ウェット	未改修	
くすのき小学校	昭和49年	408㎡	ドライ	H28	親校
さくら小学校	昭和49年	168㎡	ウェット	未改修	
橋本小学校	昭和49年	243㎡	ウェット	未改修	
有都小学校	昭和50年	241㎡	ドライ	H28	親校
中央小学校	昭和51年	441㎡	ドライ	H28	親校
南山小学校	昭和62年	204㎡	ウェット	未改修	
美濃山小学校	平成14年	310㎡	セミドライ	未改修	

7.2. 長寿命化のコストの見通し・長寿命化の効果

長寿命化のコストの見通し、長寿命化の効果のイメージを下記に示します。

改修等の優先順位づけを考慮し、長寿命化を実施した場合、今後30年間の維持・更新コストは総額203億円（年平均6.8億円）となります。「従来型」から「長寿命型」に変更していくことで、従来型（総額378億円）より175億円、約46.2%の経費削減が期待できます。しかし、過去の施設関連経費の年平均額5.2億円と比較して、まだ年間約1.6億円が不足しており、財源確保等の対策が必要となります。

図表 7-1: 今後の維持・管理コスト(長寿命化型)



出典：学校施設の長寿命化計画策定に係る解説書付属ソフト（文部科学省）

(※)：「地方公共団体の財政分析等に関する調査研究会報告書 平成23年3月 財団法人 自治総合センター」、「公共施設等更新費用試算ソフト仕様書（平成28年版）」で示される単価

7.3. 今後の実施計画

「3.3.施設関連経費の推移」で示した施設関連経費の内訳の中で、施設整備費の直近5年の年平均が約3.8億円であることを踏まえて、「7.1.改修等の優先順位づけ」をもとに建物の重要度、健全度等を勘案して作成した今後5年間の実施計画（案）を以下に示します。

図表 7-2: 今後5年間の実施計画(案)

年度	2021		2022		2023		2024		2025	
	R3		R4		R5		R6		R7	
	施設名	事業費	施設名	事業費	施設名	事業費	施設名	事業費	施設名	事業費
改築										
長寿命化改修 ●長寿命化事業 ●予防保全事業			【設計】 男山第二中学校 : 体育館・武道場	10.2						
					【工事】 男山第二中学校 : 体育館	173.5	【工事】 男山第二中学校 : 武道場	88.1		
大規模改造										
障がい児等対策 (EV整備)					【設計】 男山東中学校: 校舎	5.0	【設計】 男山第三中学校: 校舎	5.0	【設計】 男山第二中学校: 校舎	5.0
							【工事】 男山東中学校: 校舎	84.0	【工事】 男山第三中学校: 校舎	74.0
屋内運動場環境改善 ①空調設備整備 ②トイレ改修 ③照明LED改修	【設計】 くすのき小学校 : 体育館	4.0	【設計】 中央小学校: 体育館	4.0	【設計】 八幡小学校: 体育館	4.0				
	【設計】 さくら小学校: 体育館	4.0	【設計】 美濃山小学校 : 体育館	4.0	【設計】 有都小学校: 体育館	4.0				
	【工事】 橋本小学校: 体育館	62.6	【工事】 くすのき小学校 : 体育館	64.7	【工事】 中央小学校: 体育館	62.4	【工事】 八幡小学校: 体育館	54.8		
	【工事】 南山小学校: 体育館	57.2	【工事】 さくら小学校: 体育館	56.1	【工事】 美濃山小学校 : 体育館	72.2	【工事】 有都小学校: 体育館	67.8		
トイレ改修	【設計】 南山小学校: 校舎他	5.0	【設計】 さくら小学校: 校舎他	5.0	【設計】 中央小学校: 校舎他	5.0	【設計】 橋本小学校: 校舎他	5.0		
			【工事】 南山小学校: 校舎他	54.4	【工事】 さくら小学校: 校舎他	105.2	【工事】 中央小学校: 校舎他	70.5	【工事】 橋本小学校: 校舎他	130.1
給食室改修			【設計】 八幡小学校	6.0	【設計】 さくら小学校	6.0	【設計】 橋本小学校	6.0	【設計】 南山小学校	6.0
					【工事】 八幡小学校	117.4	【工事】 さくら小学校	98.2	【工事】 橋本小学校	127.1
運動場改修					【設計】 男山第二中学校	1.0			【設計】 男山東中学校	1.0
							【工事】 男山第二中学校	25.0		
その他改修 (空調設備整備)			【設計】 美濃山小学校 : 特別教室	1.0						
					【工事】 美濃山小学校 : 特別教室	32.5				
(防犯カメラ整備)							【工事】 男山東中学校	3.0		
【設計】		13.0		30.2		25.0		16.0		12.0
【工事】		119.8		175.1		563.1		491.3		331.1
計		132.8		205.3		588.1		507.3		343.1

今後5年間は、上記の施設を優先的に改修していく予定ですが、財源の確保が課題となります。施設の老朽化状況、財政状況等によっては、計画変更の可能性があります。

8.長寿命化計画の継続的運用方針

8.1. 施設情報の整理

学校施設の基本情報や光熱水費をはじめとする運営費、改修・補修等の工事履歴、点検情報など統一フォーマットで管理する保全情報データベースを整理し一元管理を行います。

8.2. 推進体制等の整備

学校施設の長寿命化計画を継続的に運用していくために、学校施設を所管する教育委員会が中心となり、学校、点検実施専門業者、関連部署等とも連携し、改修内容の検討やスケジュール管理等を行います。

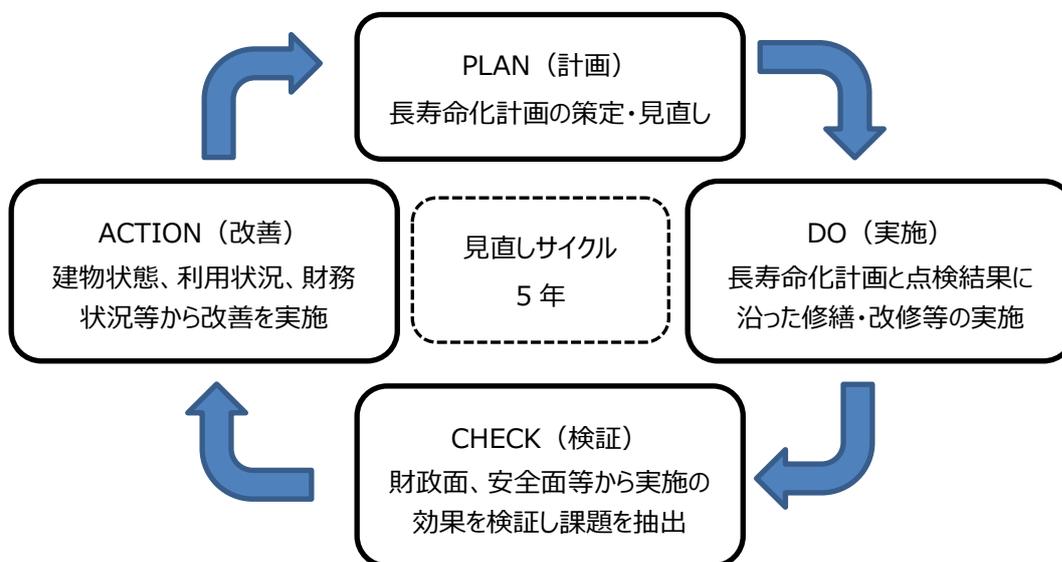
また、庁内関係部署間で横断的に連携を図りつつ、本計画を市全体の取組として推進するため、推進体制の構築を図ります。

一方、学校施設は「地域コミュニティや防災の拠点となる」施設であることから、具体的な取組の実施にあたっては、地元住民や関係団体等との意見交換を行うなど、住民意見を反映しながら進めていきます。

8.3. フォローアップ

本計画は、長期の計画であり、学校教育を取り巻く環境の変化や児童生徒数の推移等に対応する必要があるため、5年間隔を目途に、PDCA サイクルによる随時見直しを行い、実現性・実行性を確保した計画とします。

図表 8-1:PDCA サイクルのイメージ



巻末資料

(アンケート集計結果)

①アンケート概要

1 アンケートの目的

児童生徒と教職員について、学校施設に関する考え方を把握し、今後の学校施設のあり方を検討する基礎的な資料とするとともに、学校施設長寿命化計画の策定に活用することを目的とし、アンケートを実施。

2 アンケートの実施方法

i) 調査名

八幡市学校施設整備に関するアンケート調査

ii) 調査対象者数

八幡市内小中学校 12 校に在籍する児童生徒（小学生 4～6 年生と中学生）及び教職員 3,867 人

iii) 調査方法

各学校へ配布し、児童生徒へは担任より配布

学校で回収を行い、教育委員会へ提出

iv) 調査期間

令和 2 年 9 月 9 日 ～ 令和 2 年 9 月 23 日

3 回収状況

i) 対象者数 3,850 枚

ii) 回収数 3,589 枚

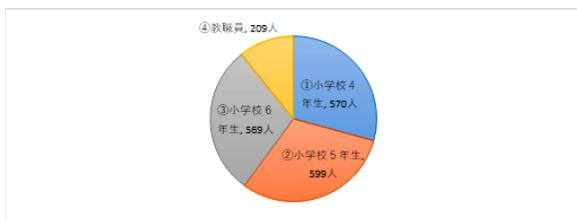
iii) 回収率 93.2%

学校名	児童・生徒数	教職員数	計	回答数	回収率
八幡小学校	224	32	256	249	97.3%
くすのき小学校	276	38	314	287	91.4%
さくら小学校	198	28	226	212	93.8%
橋本小学校	309	33	342	329	96.2%
有都小学校	74	17	91	89	97.8%
中央小学校	141	36	177	157	88.7%
南山小学校	144	23	167	164	98.2%
美濃山小学校	429	46	475	460	96.8%
男山中学校	327	39	366	312	85.2%
男山第二中学校	421	33	454	402	88.5%
男山第三中学校	518	40	558	530	95.0%
男山東中学校	396	28	424	398	93.9%
計	3,457	393	3,850	3,589	93.2%

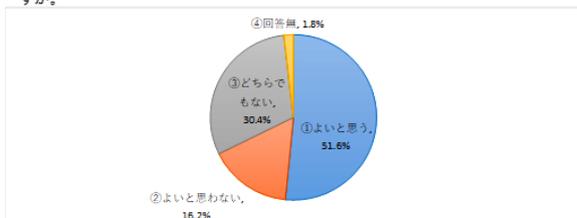
小学校集計

I 最初にお聞きします。

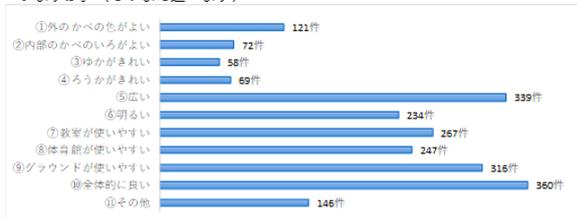
1. あなたは何年生ですか。



2 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。

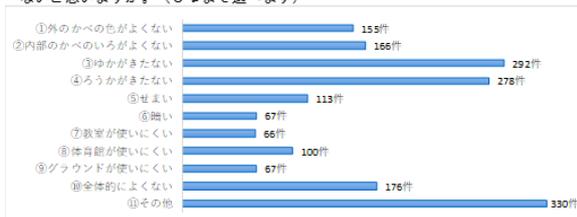


3 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

4 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）

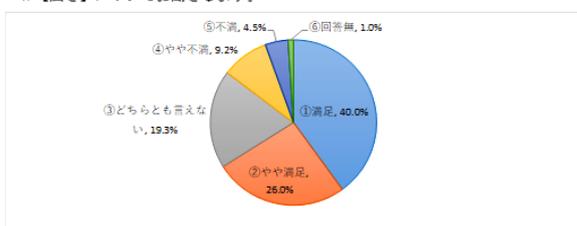


⑪その他の意見

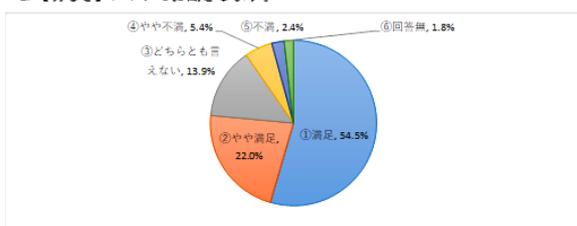
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

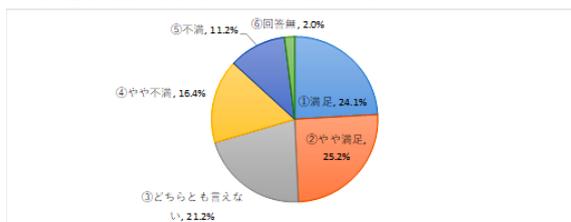
1. 【広さ】についてお聞きします。



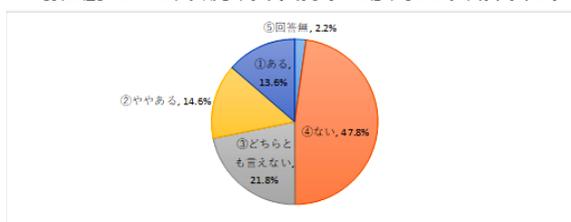
2 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。

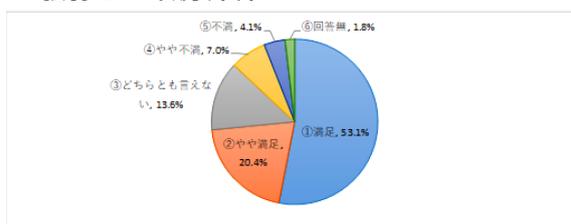


A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

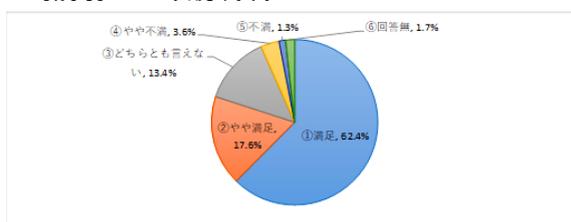
自由記述

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

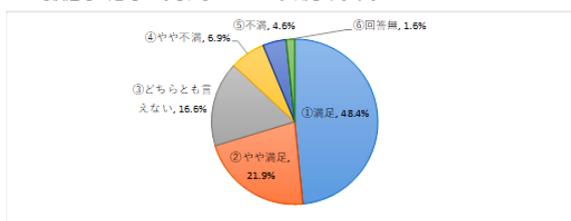
5. 【広さ】についてお聞きします。



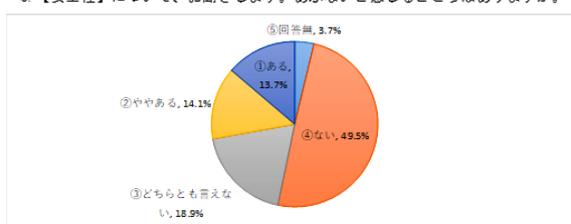
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。

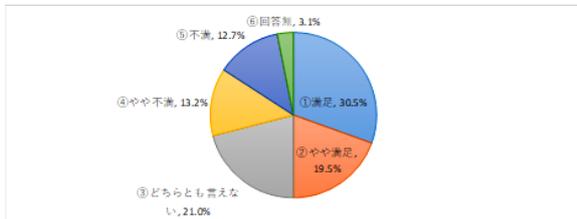


B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

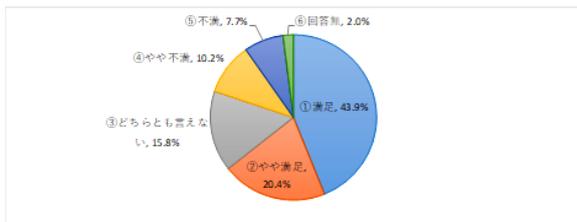
自由記述

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

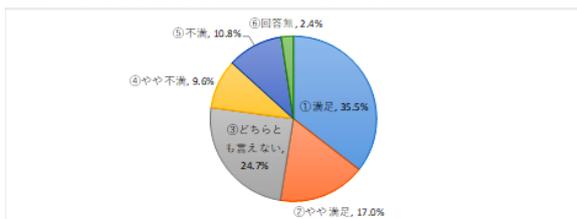
9. 【広さ】についてお聞きします。



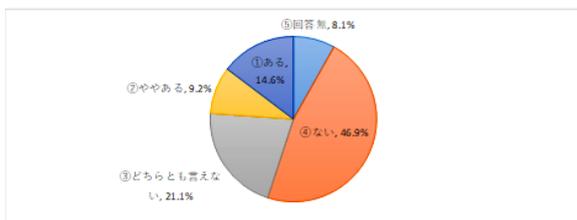
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

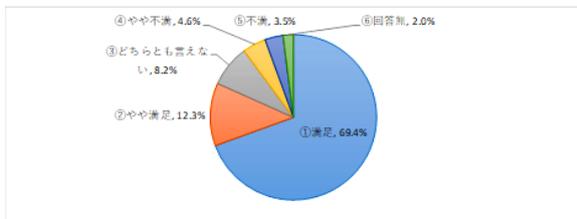


C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

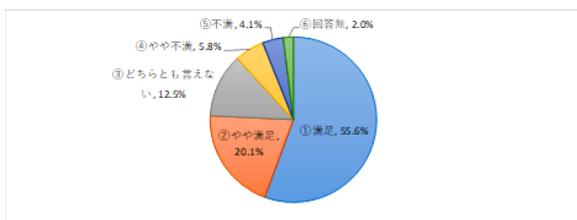
自由記述

【体育館】についてお聞きします

13. 【広さ】についてお聞きします。



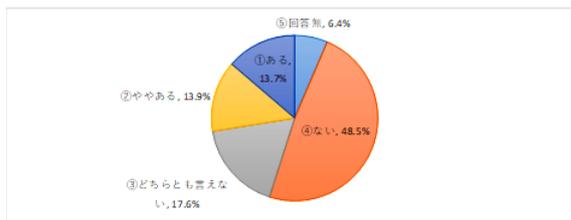
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



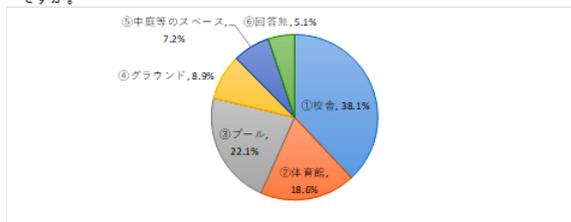
16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



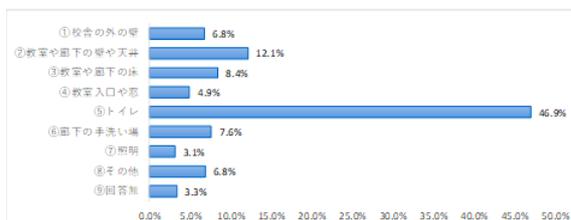
D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。

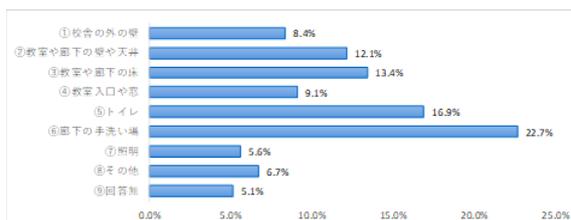


18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



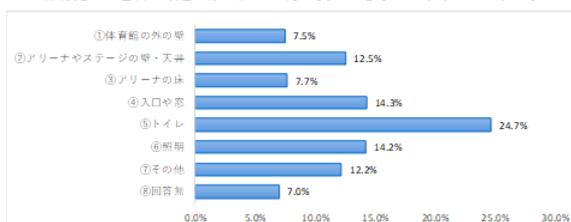
⑨その他の意見

19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



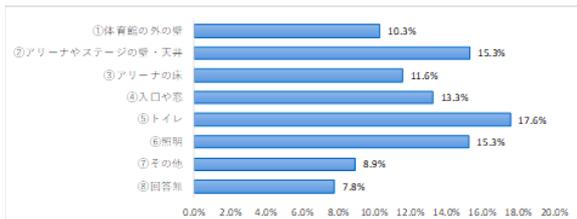
⑨その他の意見

20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑨その他の意見

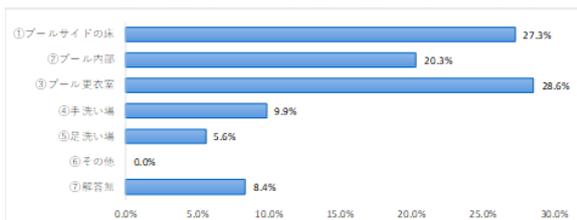
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

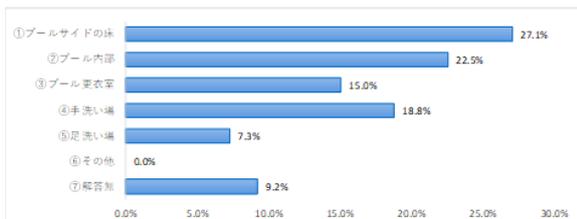
(小学生の方にお聞きします。)

22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



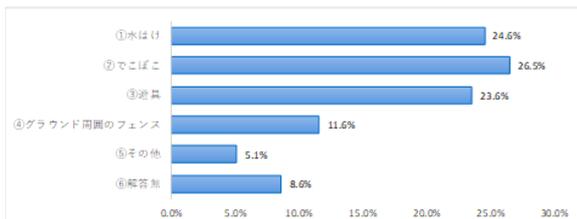
⑥その他の意見

23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



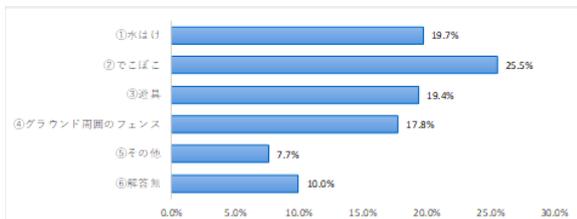
⑥その他の意見

24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

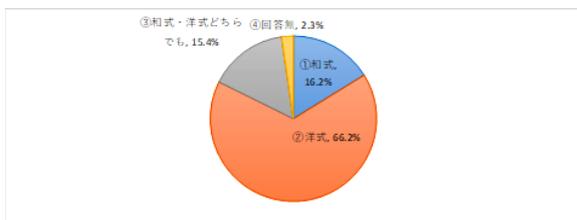
25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



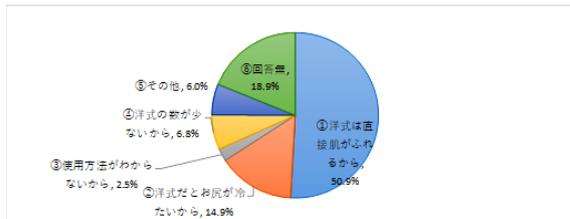
⑤その他の意見

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。

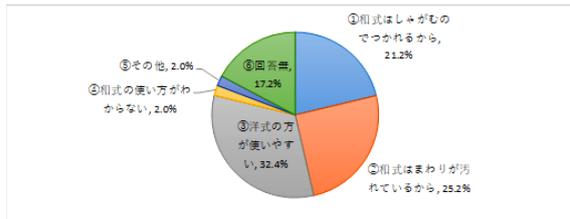


2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。

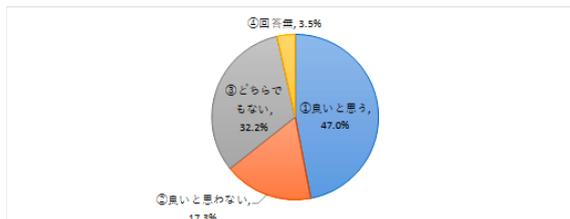


⑤その他の意見

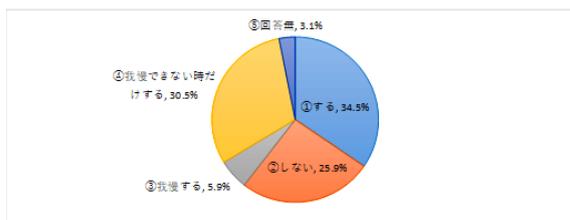
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



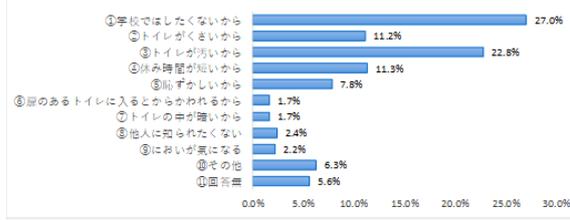
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。

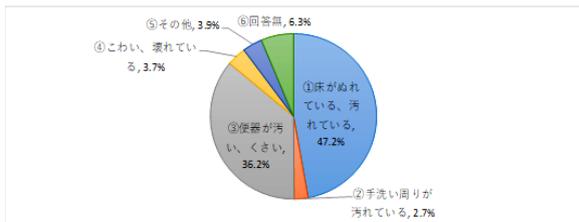


7. 6で②から④を選んだ方にお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



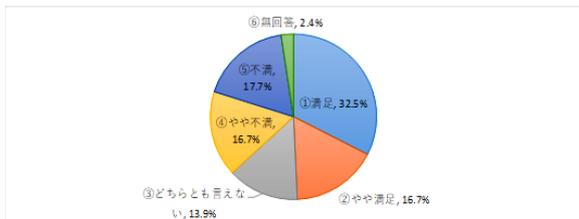
⑤その他の意見

9. 和式トイレの使用方法はわかりますか。

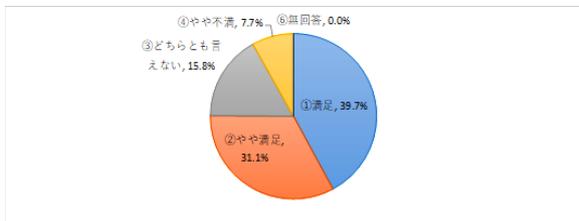


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

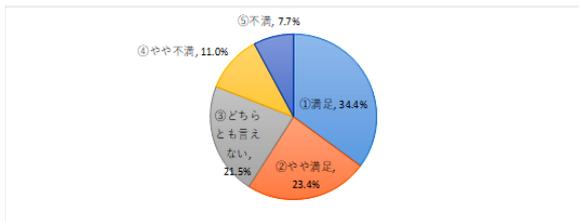
1. 【広さ】についてお聞きします。



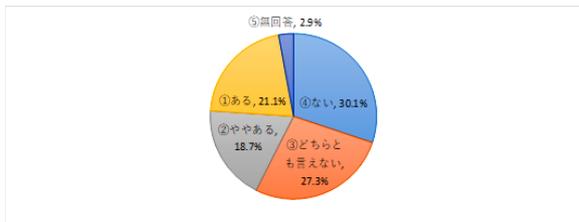
2. 【明るさ】についてお聞きします。



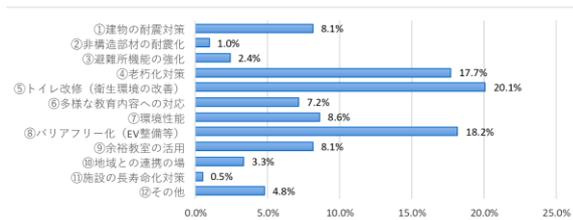
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

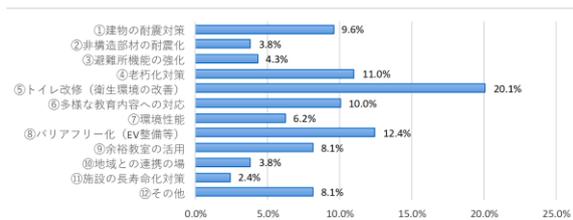


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。

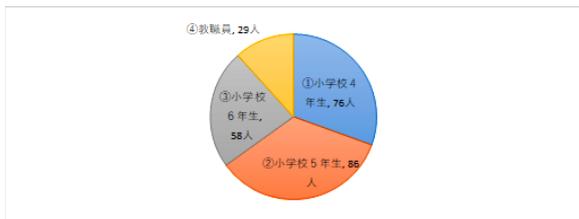


⑫その他の意見

八幡小学校

I 最初に聞きます。

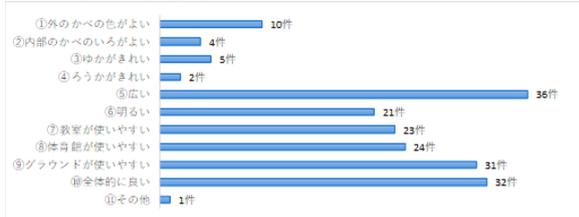
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



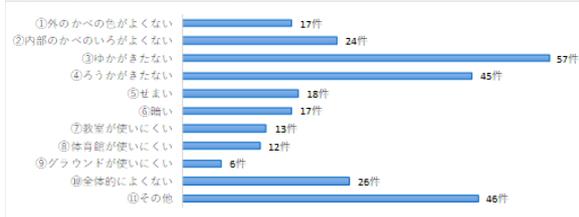
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・風通しが良い

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



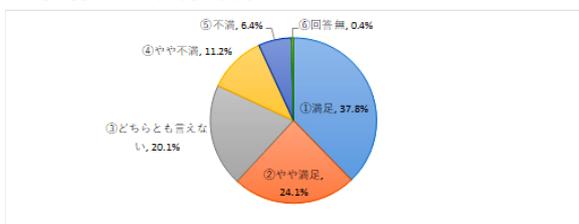
⑪その他の意見

・運動場に遊具が少ない ・反射でTVが見にくい ・反射でTVが見にくい ・トイレが汚い ・古いため建替え ・校舎の構造がわるい 等

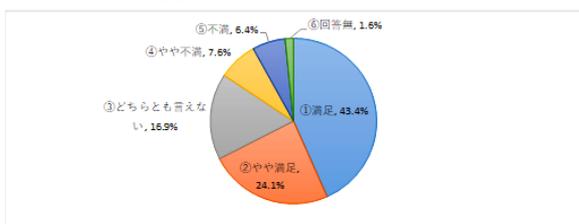
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

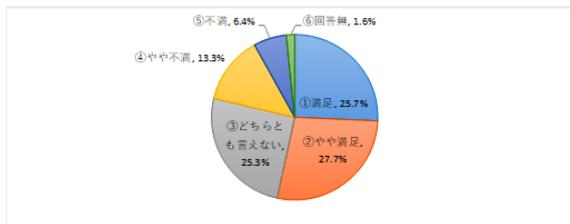
1. 【広さ】についてお聞きします。



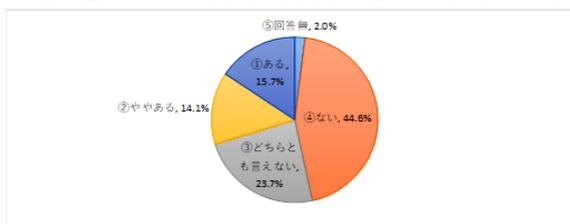
2 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



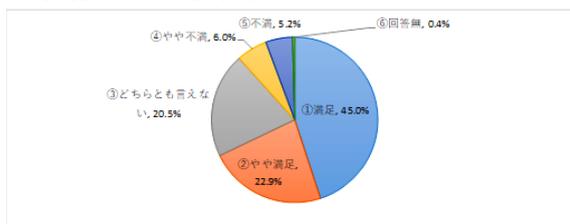
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

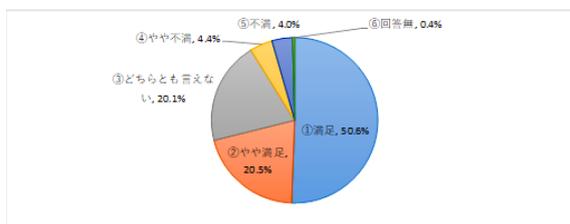
・通路が交差するところが危険 ・廊下が暗い ・網戸の設置 ・夏は暑く、冬は寒い ・空調が効きすぎて寒い ・EVの整備 ・教室が狭い、ロッカーが小さい 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

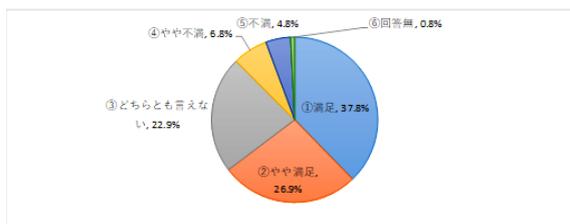
5. 【広さ】についてお聞きします。



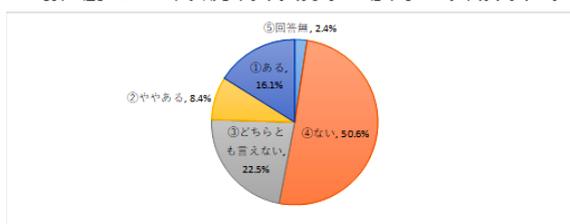
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



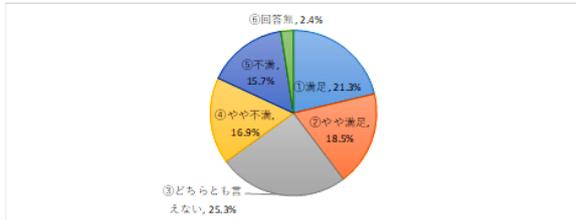
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

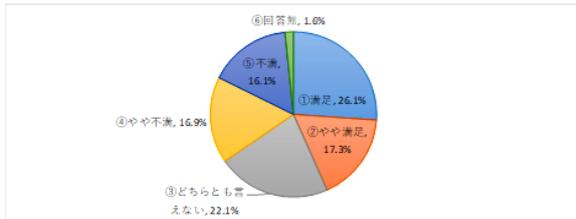
- ・音楽室の段が危ない ・図書室が暗い ・音楽室から音が漏れる ・図書室が狭い 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

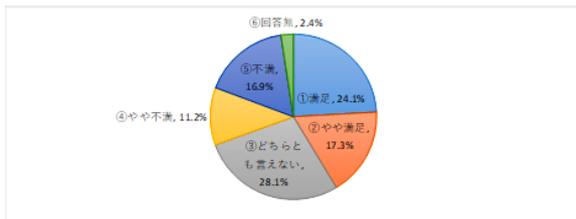
9. 【広さ】についてお聞きします。



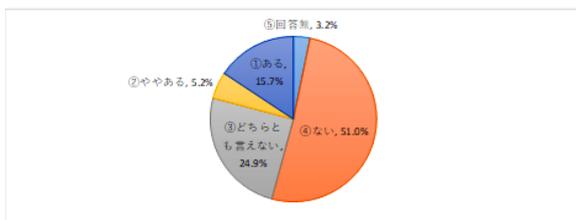
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



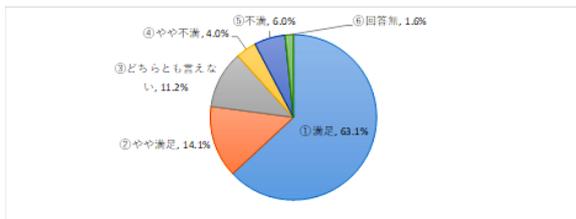
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

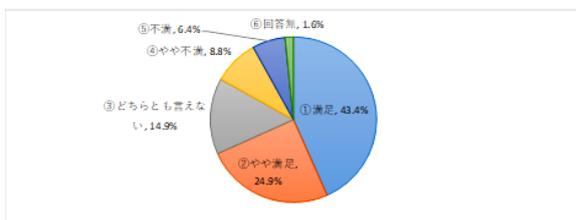
- ・床が滑りやすい ・空調設備の整備 ・臭い ・便器の数が少ない ・個室が狭い ・洋式化 等

【体育館】についてお聞きします

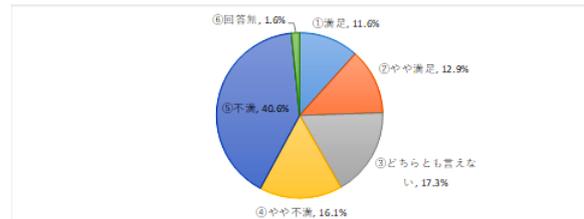
13. 【広さ】についてお聞きします。



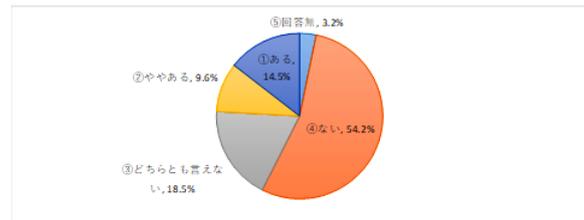
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

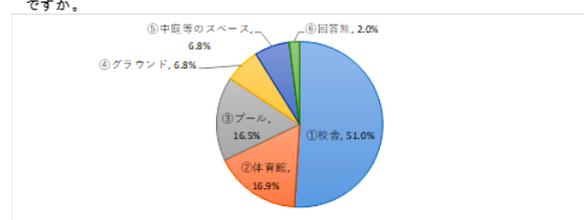


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

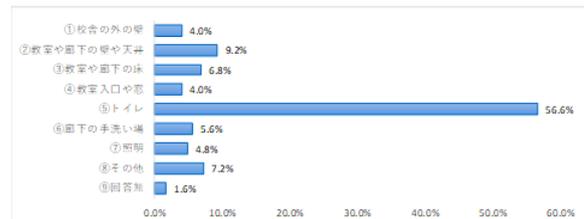
自由記述

- ・床がボコボコ ・空調設備の整備 ・狭い ・窓が開閉しにくい 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



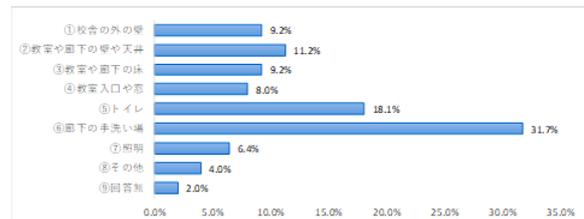
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑨その他の意見

- ・階段 ・暗い ・狭い ・校舎の構造

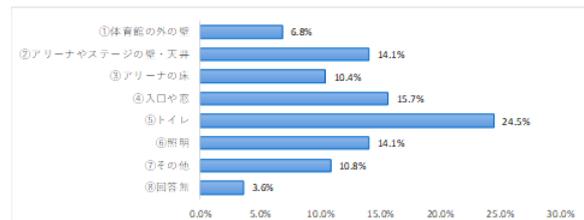
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑨その他の意見

- ・教室のドア ・全て

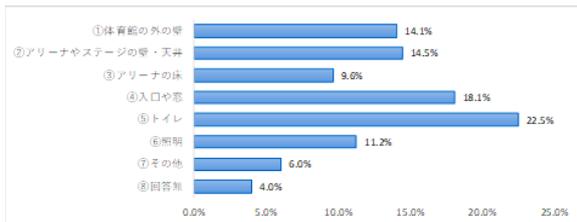
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑨その他の意見

- ・空調設備の整備 ・広さ ・体育館トイレの個室が少ない

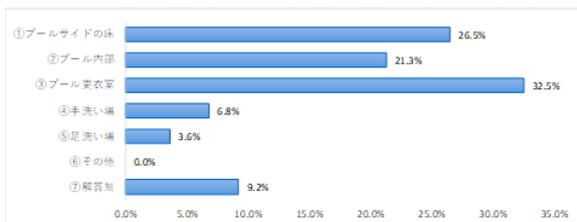
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・暑さ対策 ・床のライン ・照明
- (小学生の方にお聞きします。)

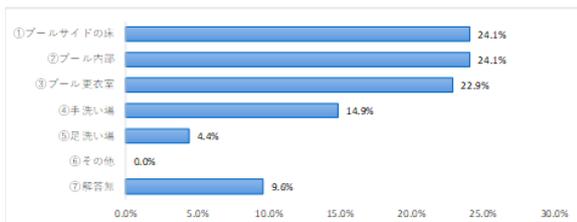
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・シャワーの温度

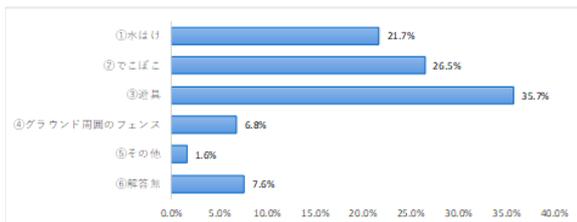
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・特に意見はなし

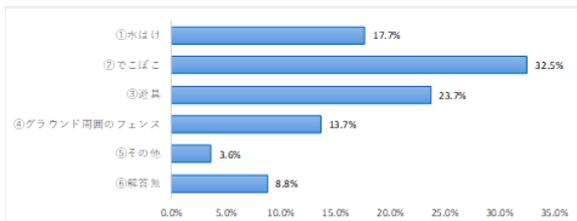
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・芝生部分の拡張

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

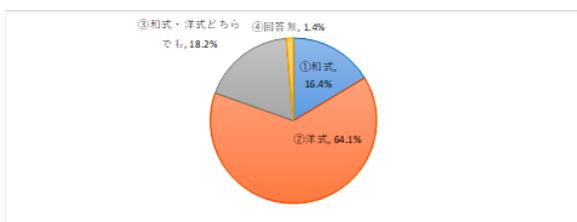


⑤その他の意見

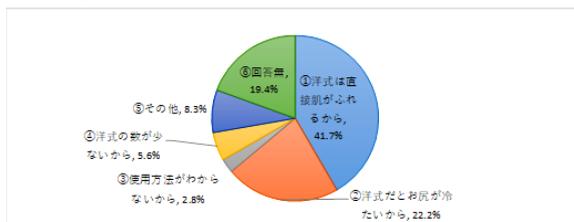
- ・汚い

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



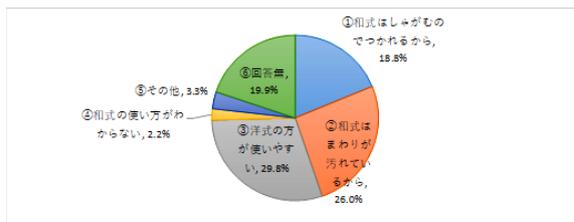
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

- ・洋式が怖いから

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



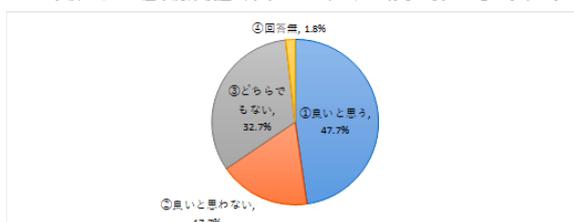
⑤その他の意見

- ・特に意見なし

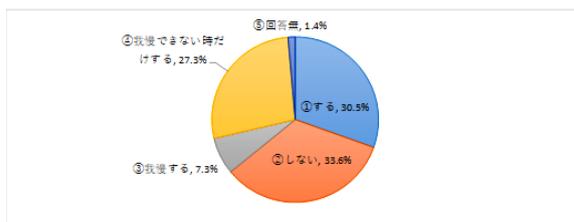
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



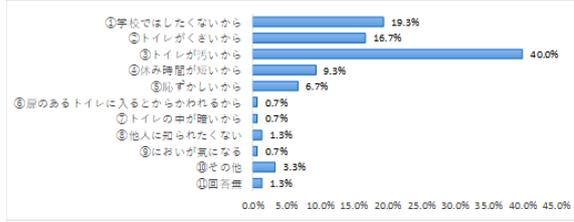
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



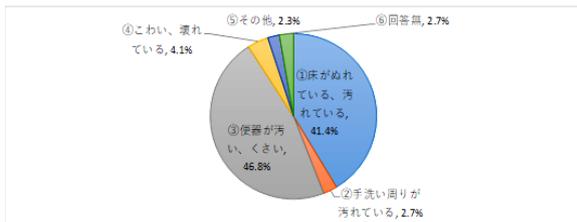
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

- ・コロナがうつるから

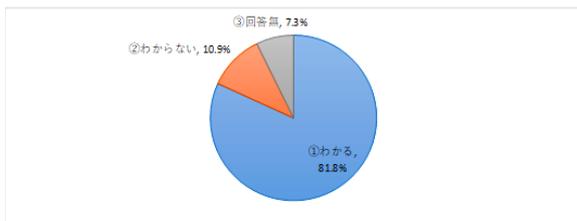
8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

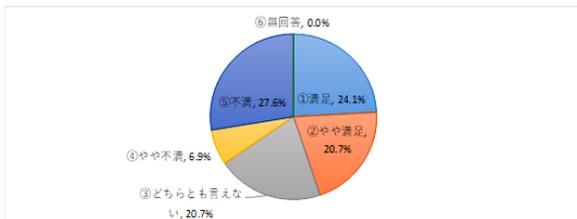
・特に意見なし

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

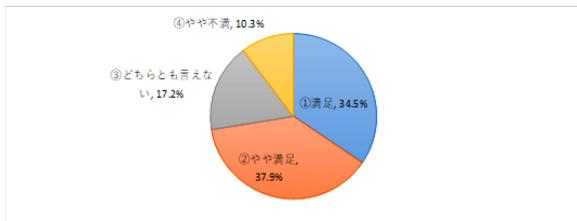


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

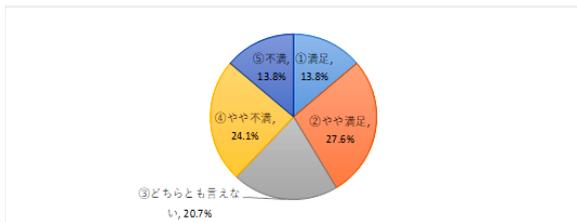
1. 【広さ】についてお聞きします。



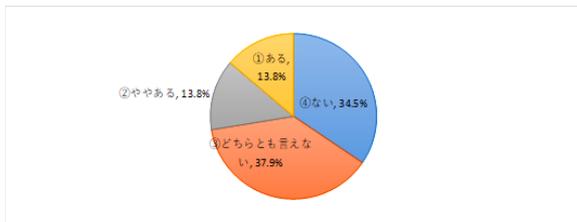
2. 【明るさ】についてお聞きします。



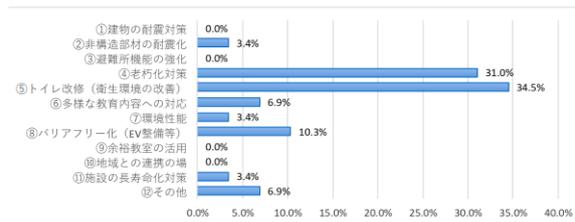
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



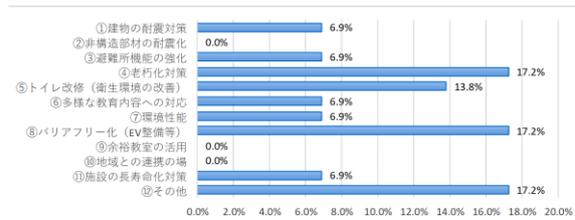
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。



⑫その他の意見

・校舎の建替え

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。



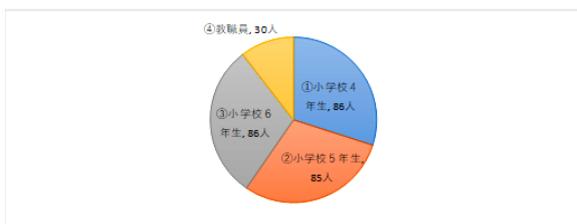
⑫その他の意見

・ドアの内外で鍵が必要なため建具の改修

くすのき小学校

I 最初にお聞きします。

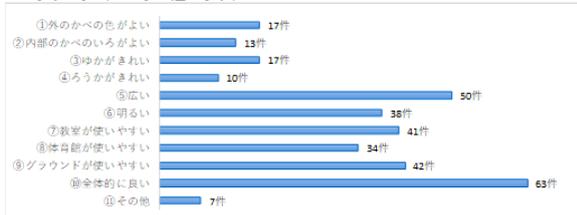
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・LED化

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



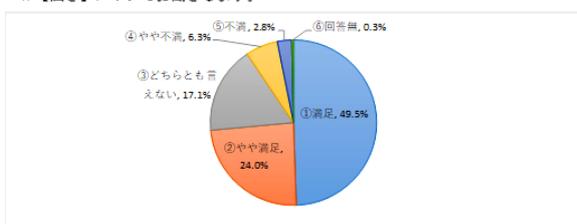
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・図書室が遠い ・段差が多い ・EV設置 等

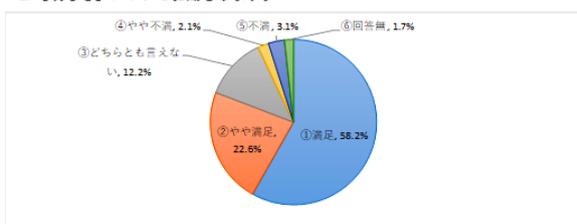
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

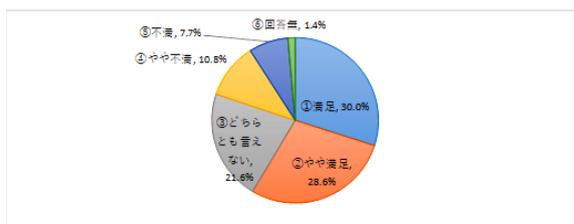
1. 【広さ】についてお聞きします。



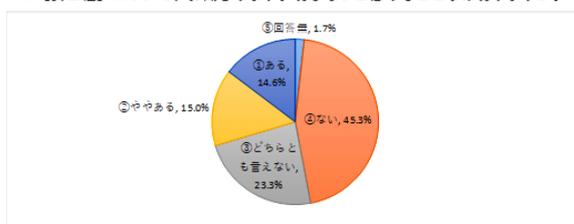
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



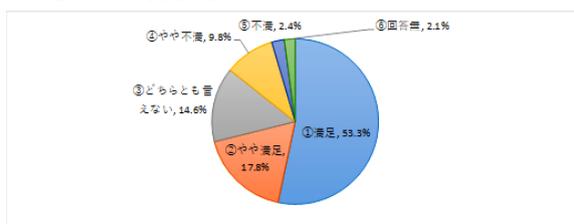
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

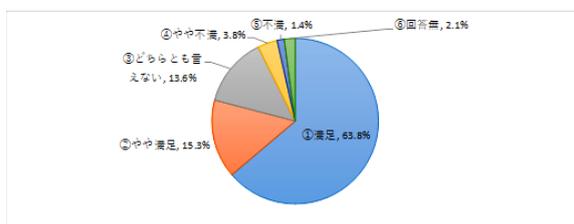
・エアコンの増設 ・照明の増設 ・渡り廊下に窓を設置 ・照明のLED化 ・床の老朽化 ・教室不足 ・網戸の設置 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

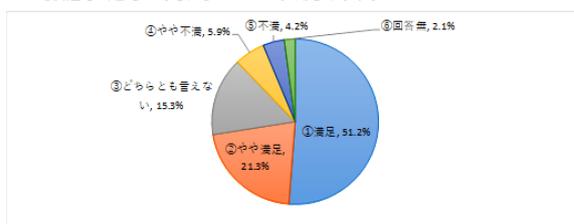
5. 【広さ】についてお聞きします。



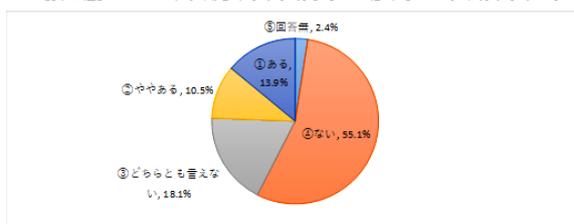
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



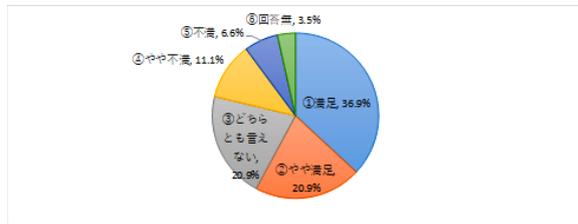
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

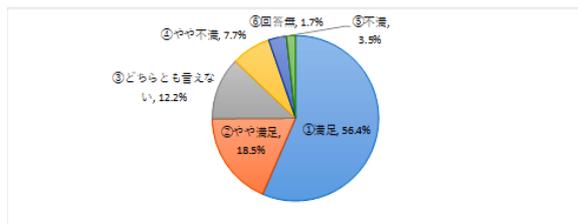
・照明の増設 ・音楽室がせまい ・放課後が暗い ・エアコン増設 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

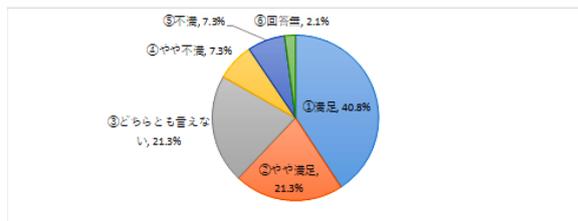
9. 【広さ】についてお聞きします。



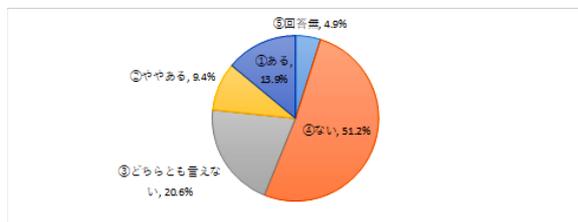
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



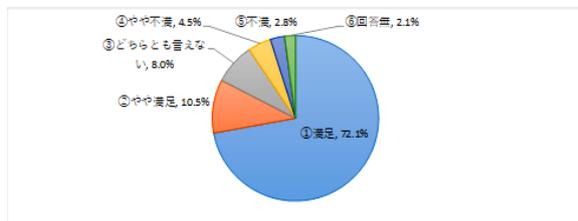
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

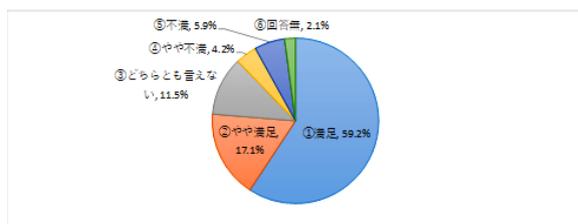
・暗い ・ブースを大きく ・洋式の増設 ・バリアフリー化 ・ウォシュレット設置 等

【体育館】についてお聞きします

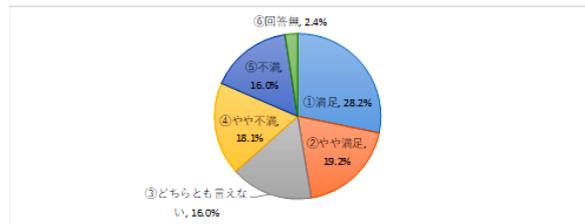
13. 【広さ】についてお聞きします。



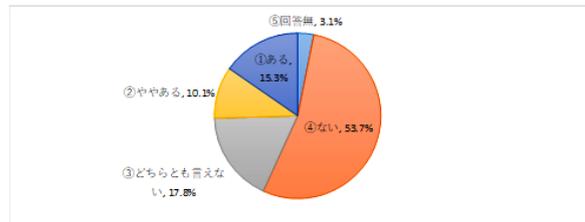
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

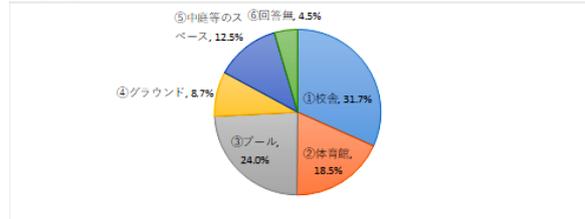


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

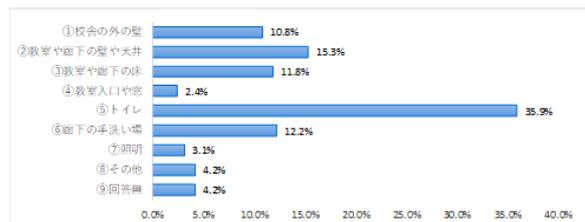
自由記述

・エアコンの整備 ・照明設備のLED化 ・狭いので広く

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



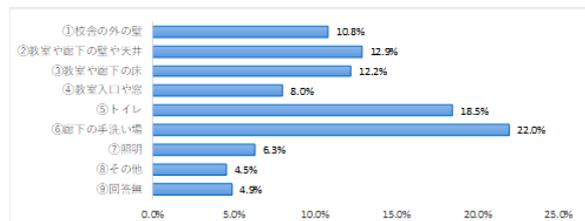
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑩その他の意見

・校舎外の時計

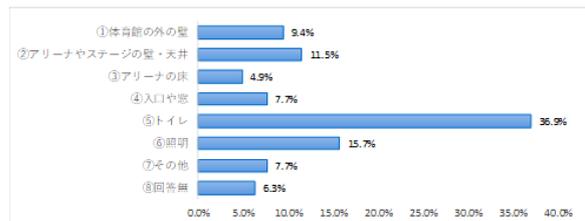
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑩その他の意見

・特になし

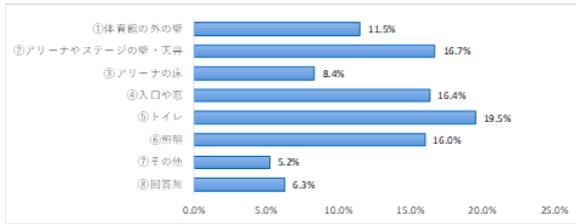
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑩その他の意見

・暑い ・エアコンの設置 ・体育館の床

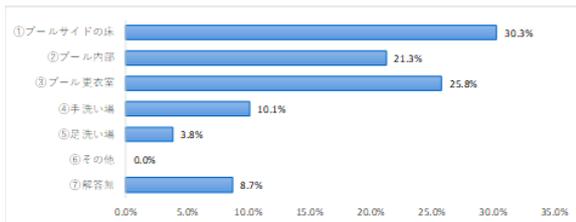
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・エアコン設置
(小学生の方にお聞きします。)

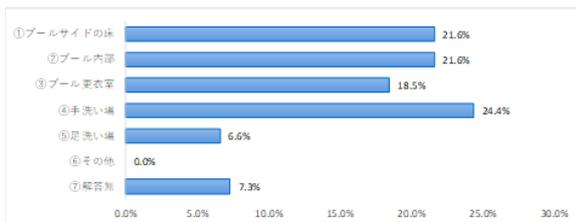
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・シャワー

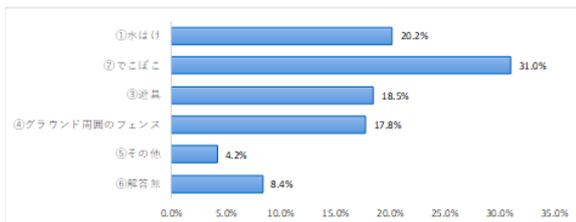
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・特になし

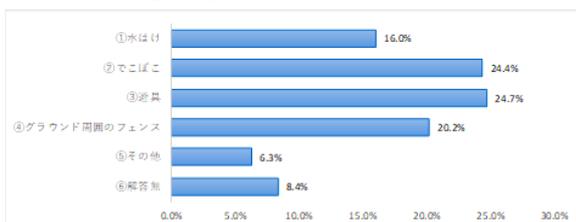
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・長いスロープ

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

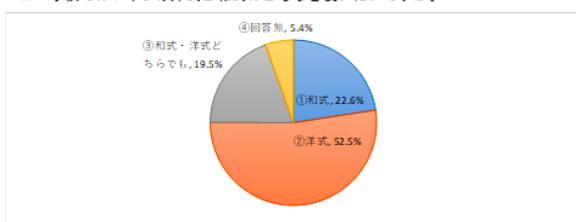


⑤その他の意見

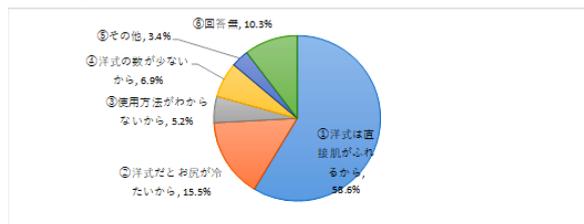
- ・特になし

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



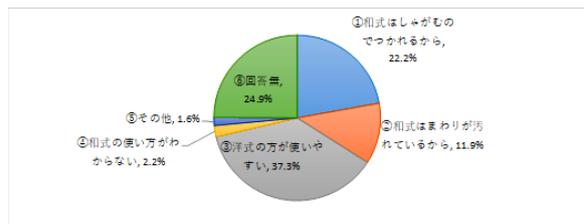
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

- ・人が座った所に座りたくない

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



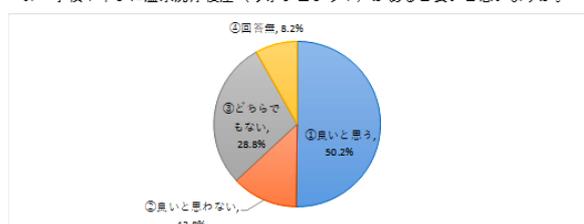
⑤その他の意見

- ・特に意見なし

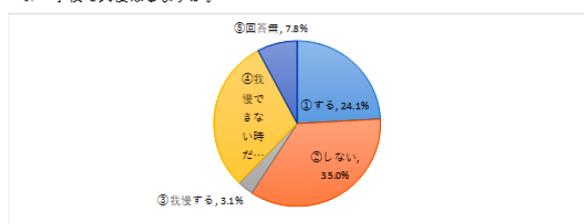
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



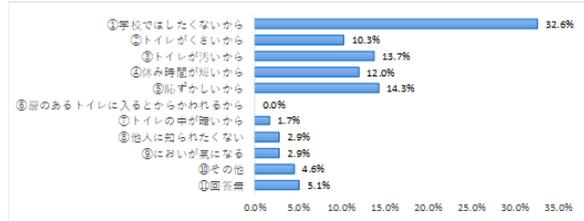
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



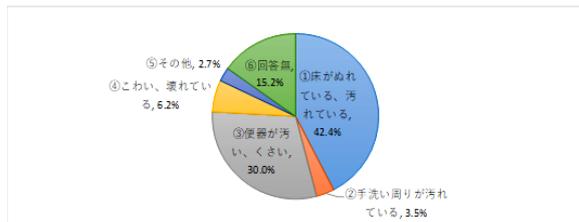
7. 6で②から④を選んだ方にお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

- ・ウォシュレットがついていないため

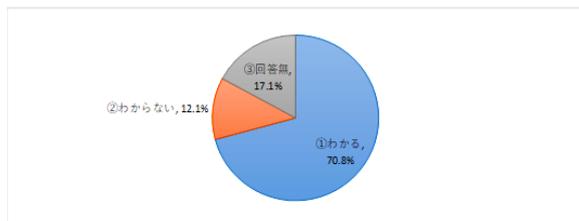
8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑧その他の意見

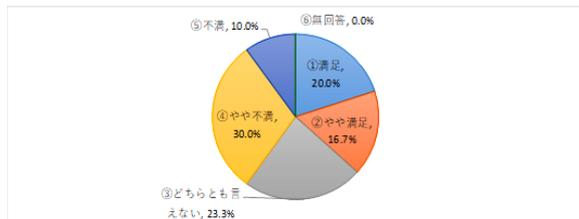
・床が濡れている ・トイレトーパーがない

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

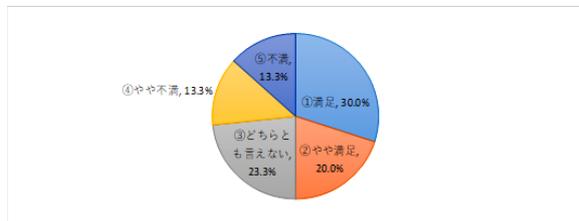


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

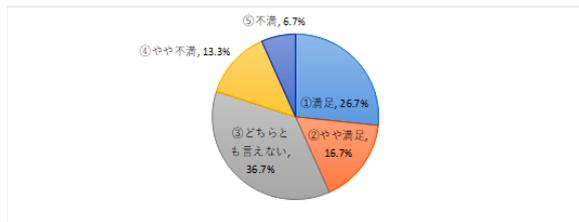
1. 【広さ】についてお聞きします。



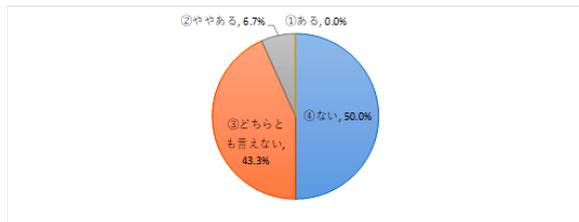
2. 【明るさ】についてお聞きします。



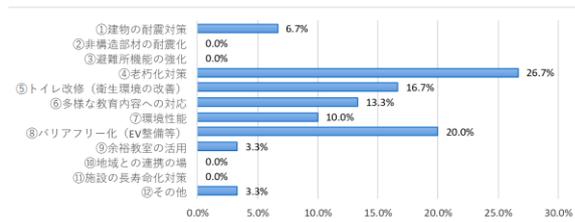
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



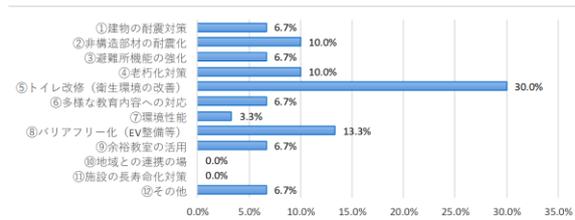
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・ICT環境の整備

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



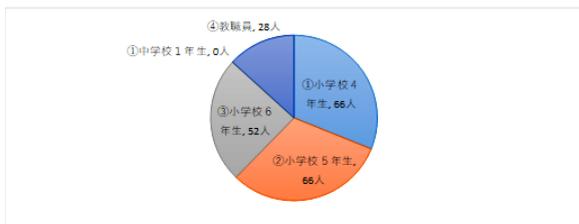
⑫その他の意見

・教室不足への対応

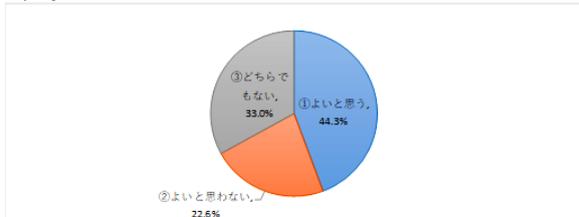
さくら小学校

I 最初にお聞きします。

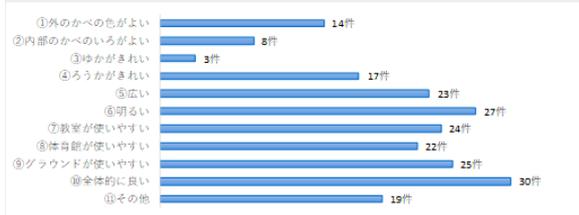
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設(たてもの)のイメージについて、よい施設(たてもの)と思いますか。



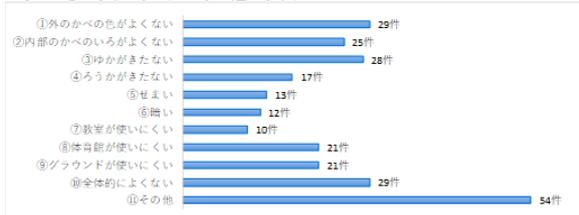
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。(3つまで選べます)



⑪その他の意見

・景色が良い ・窓が綺麗

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。(3つまで選べます)



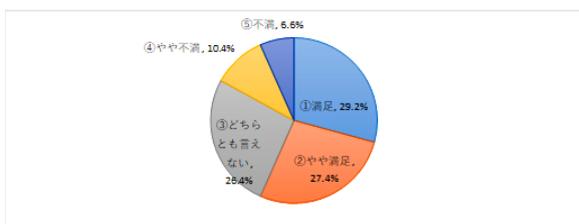
⑪その他の意見

・ロッカーと床の間に隙間がある ・ガラスを新しく ・塗装剥がれ ・トイレ掃除がしにくい

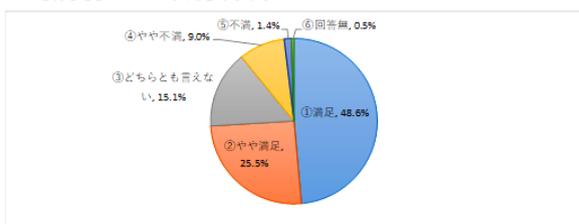
II 各施設(たてもの)についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

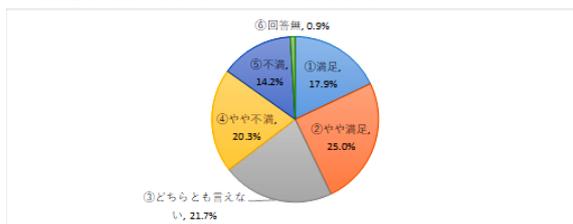
1. 【広さ】についてお聞きします。



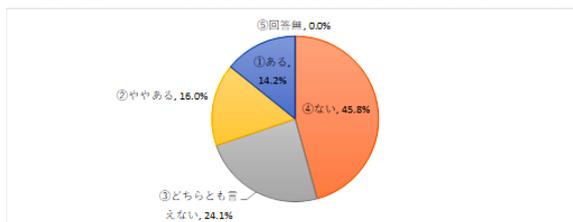
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ(暑さ・寒さ)】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



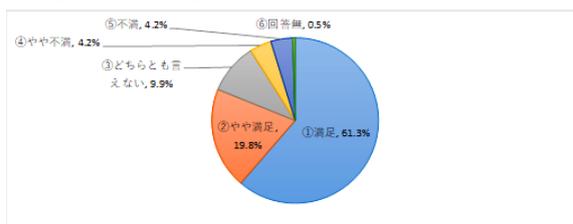
A. II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善(よく)したらよいか書いてください。(自由にかいてください)

自由記述

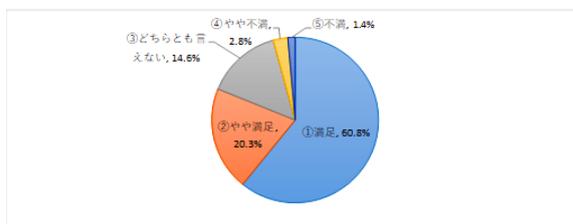
・防犯カメラの設置 ・壁にヒビがある ・もっと明るくしてほしい ・クーラーが効きすぎ
・クーラーが効かない場所がある(廊下側等) ・広くした方がよい ・全体的に新しくする
・渡り廊下への雨の吹込み 等

【特別教室(音楽室・図書室など)】についてお聞きします

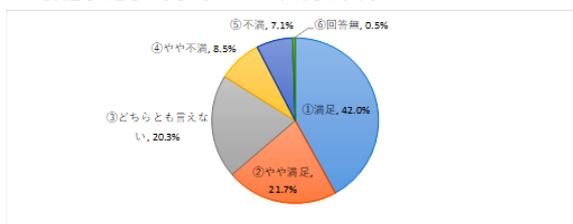
5. 【広さ】についてお聞きします。



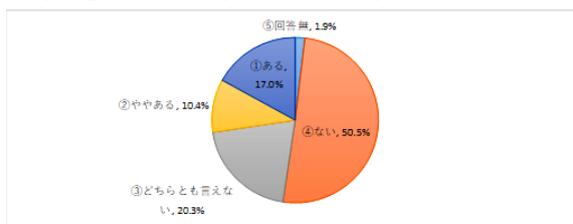
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ(暑さ・寒さ)】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



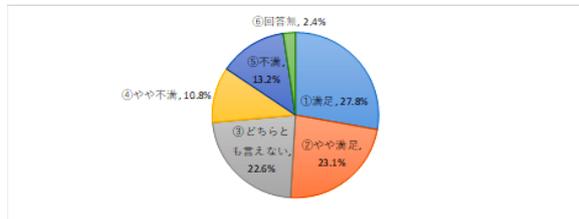
B II-5～7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

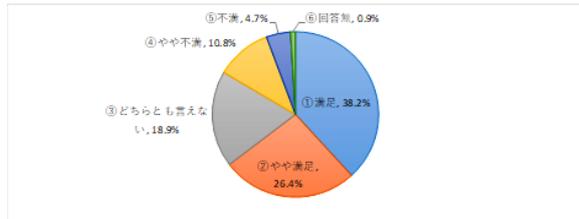
・少し暗い ・クーラーが効きすぎ ・音楽室が暑い ・クーラーが効く場所・効かない場所がある ・間隔がとれていない ・準備室経由の音楽室 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

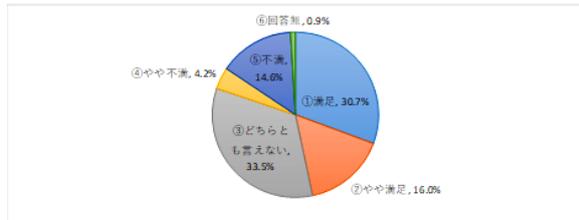
9. 【広さ】についてお聞きします。



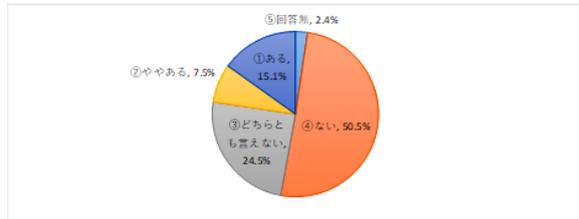
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



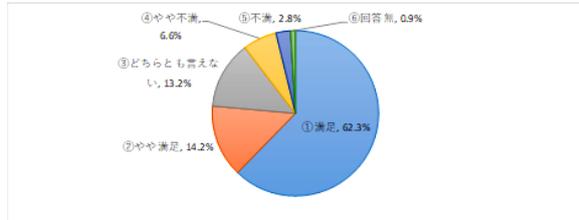
C II-9～11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

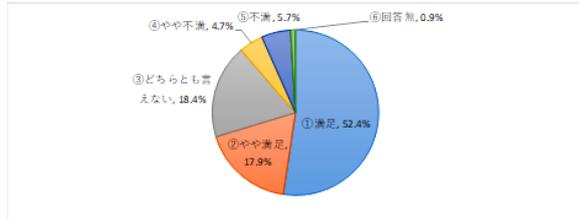
・暗い ・クーラーの設置 ・洋式化（洋式を増やして欲しい） ・床が水で掃除できないこと ・狭い ・臭い ・トイレにドアをつける 等

【体育館】についてお聞きします

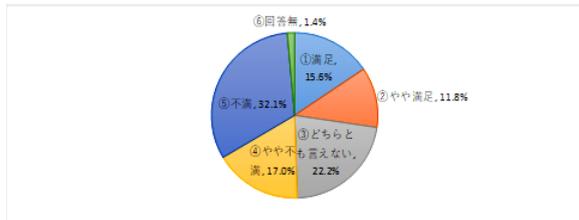
13. 【広さ】についてお聞きします。



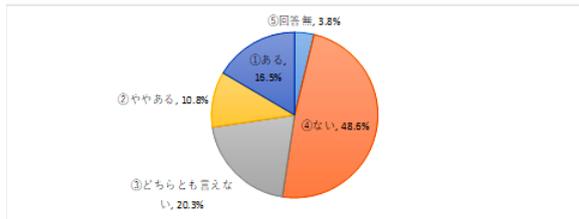
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

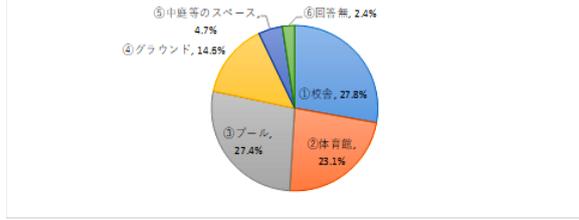


D II-13～15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

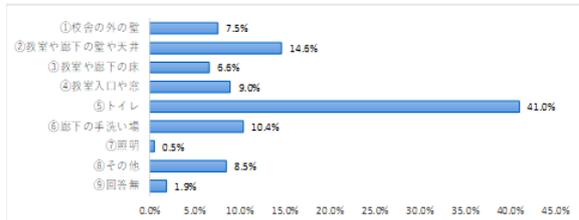
自由記述

・梯子の位置・構造が危険 ・暗い ・暑い ・空調整備 ・広くしてほしい ・ステージ下の収納整備（長椅子の収納） ・上部の窓の開閉が不便 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



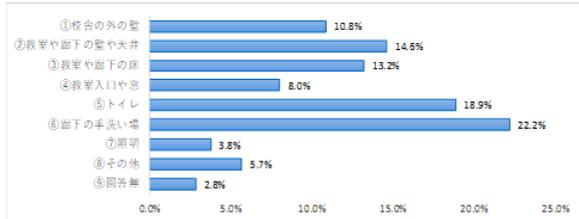
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・全て ・英語ルーム ・プール ・更衣室

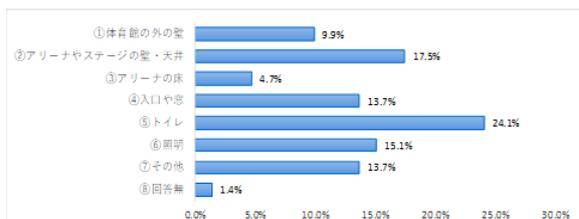
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・特に意見なし

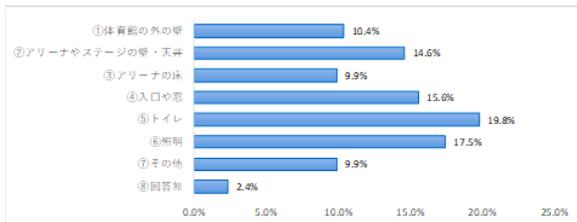
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・ステージ横 ・暑さ ・ドア ・体育館倉庫 ・エアコン ・トイレ ・ギャラリーの梯子

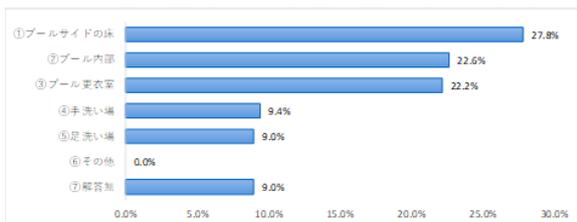
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

・トイレ ・広さ ・エアコン ・ギャラリー用の階段が不便 ・ステージの床
(小学生の方にお聞きします。)

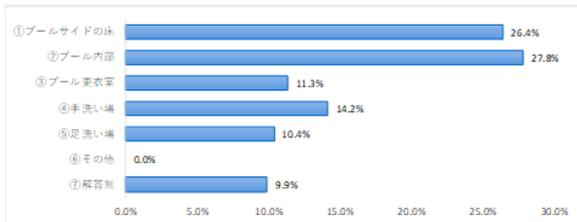
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・虫が湧かんでいる ・トイレ ・シャワーが冷たい

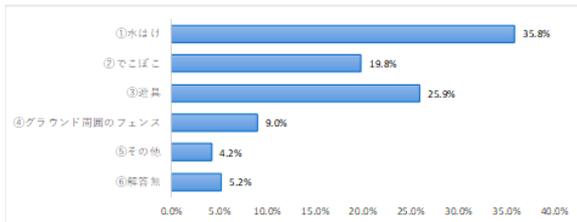
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・トイレ ・シャワー ・暗い

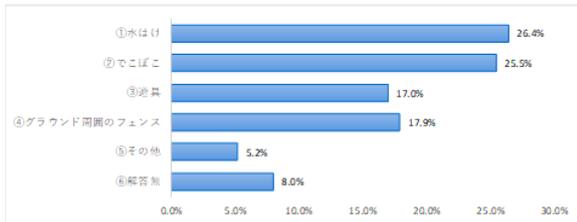
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

・特に意見なし

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

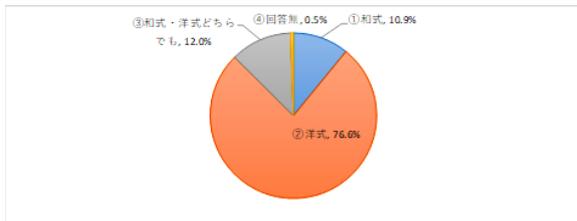


⑤その他の意見

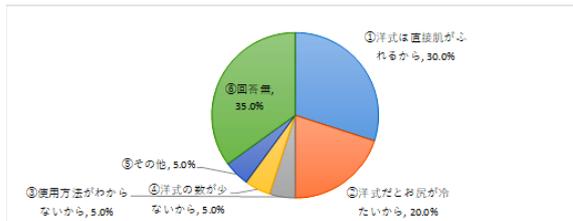
・築山をなくしてほしい ・階段 ・グラウンド周囲の樹木の閉塞

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



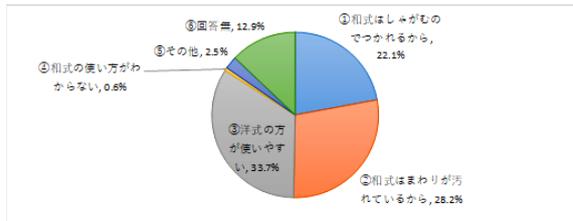
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・特に意見なし

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



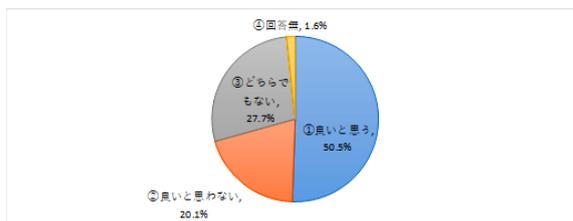
⑤その他の意見

・下に落ちそう

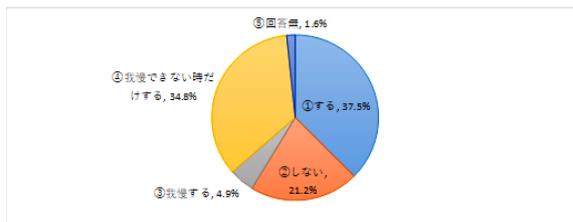
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



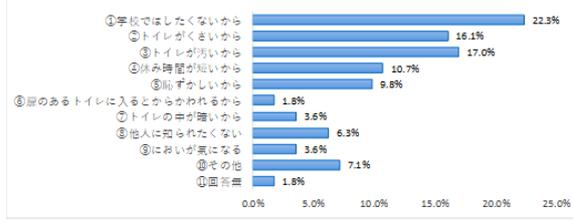
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



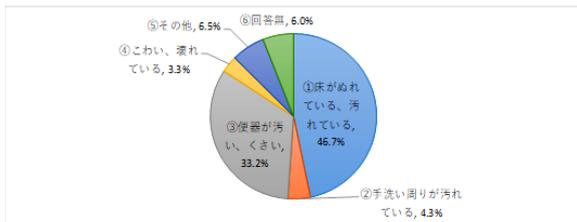
7. 6で②から④を選んだ方にお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・出ないから

8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

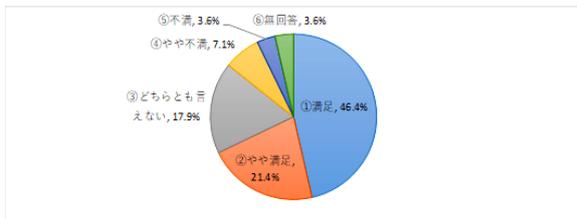
・虫の死骸がある ・入口の扉をつけて欲しい

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

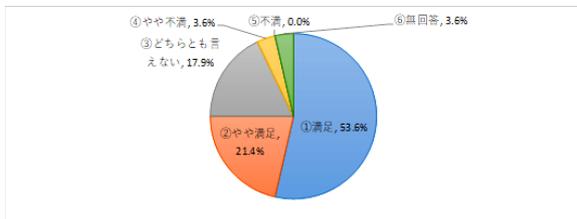


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

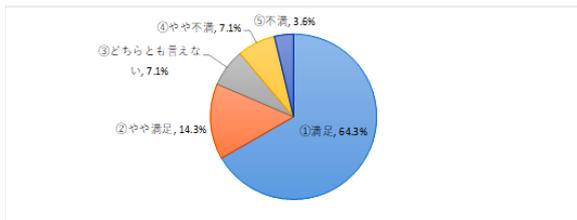
1. 【広さ】についてお聞きします。



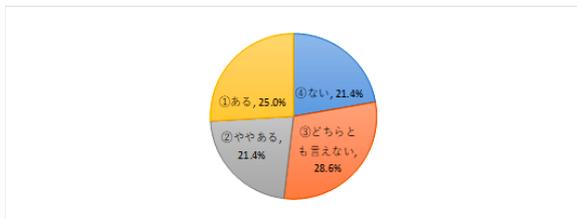
2. 【明るさ】についてお聞きします。



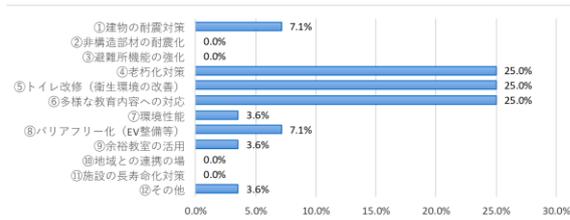
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

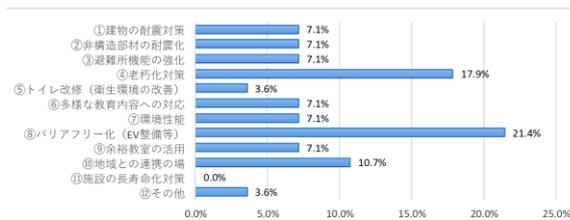


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何かですか。

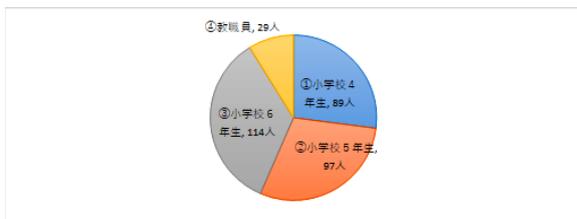


⑫その他の意見

橋本小学校

I 最初に聞きます。

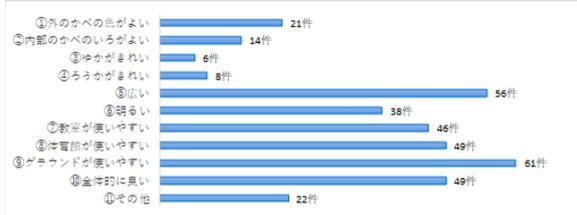
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設(たてもの)のイメージについて、よい施設(たてもの)と思いますか。



3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。(3つまで選べます)



⑪その他の意見

・特に意見なし

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。(3つまで選べます)



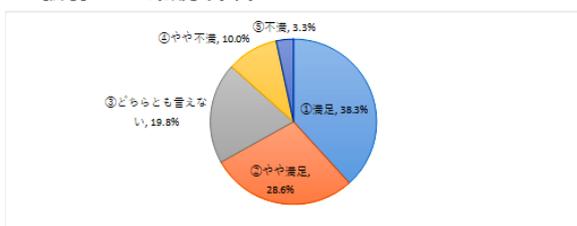
⑪その他の意見

・ガラスが割れやすい ・トイレが汚い ・床がぼこぼこ ・防犯カメラの設置 ・グラウンドが黒土ではない ・排水のつまり ・手洗い場 ・バリアフリー化等

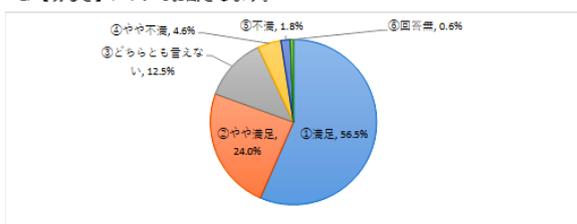
II 各施設(たてもの)についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

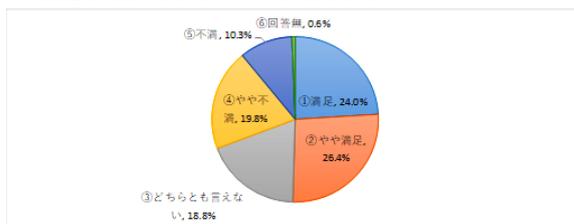
1. 【広さ】についてお聞きします。



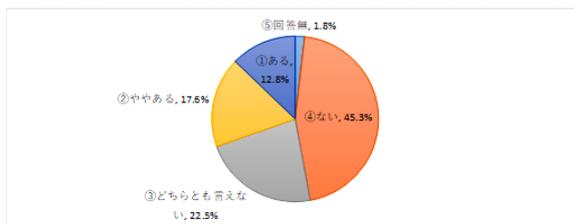
2 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ(暑さ・寒さ)】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



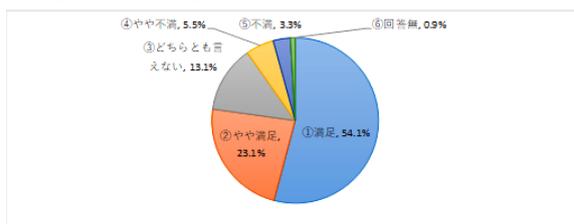
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善(よく)したらよいか書いてください。(自由にかいてください)

自由記述

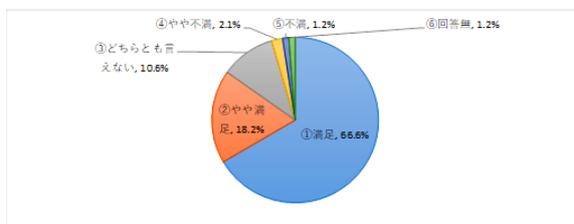
・渡り廊下の構造が心配 ・窓枠を増やす ・照明増設 ・少し寒い ・暑い ・空調の調整
・廊下を広くする ・全体的な改修 等

【特別教室(音楽室・図書室など)】についてお聞きします

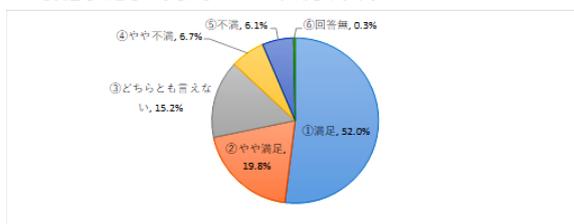
5. 【広さ】についてお聞きします。



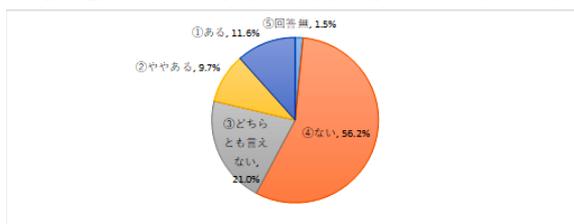
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ(暑さ・寒さ)】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



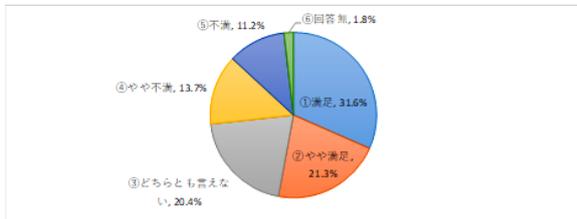
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

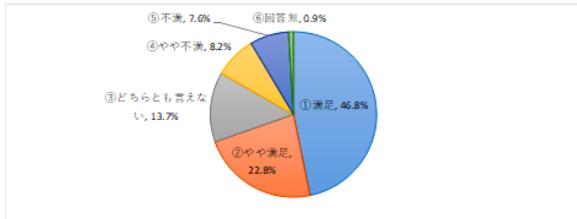
- ・回工差の机が古い ・明るくしてほしい ・寒い ・暑い ・狭い ・電気の容量増加 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

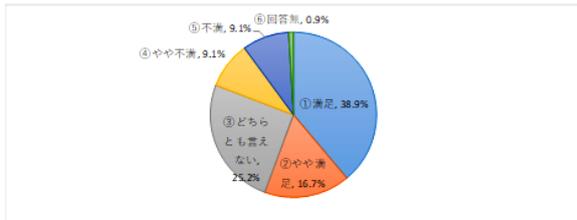
9. 【広さ】についてお聞きします。



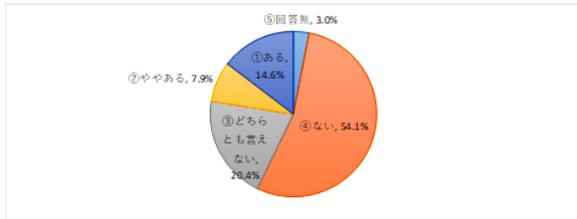
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



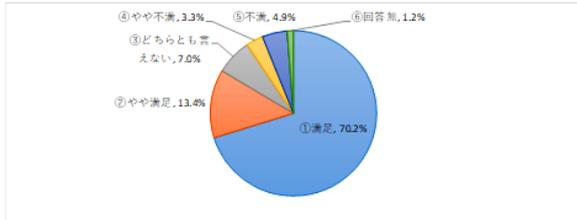
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

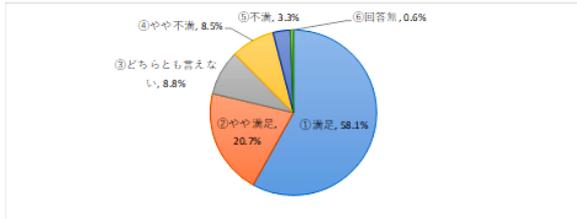
- ・照明増設 ・空調整備 ・汚い ・個室が狭い ・洋式の増設 ・段差の改善 等

【体育館】についてお聞きします

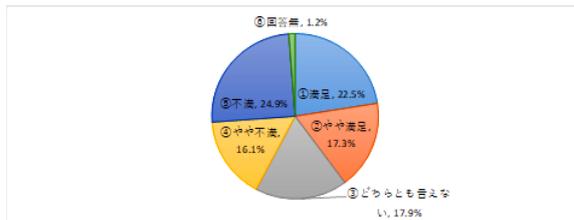
13. 【広さ】についてお聞きします。



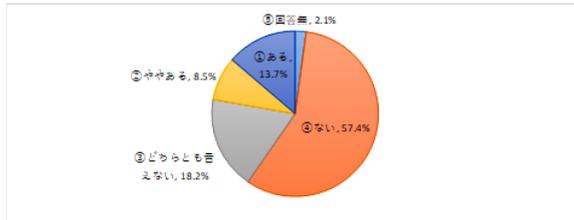
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

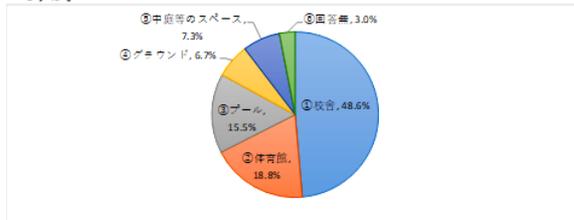


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

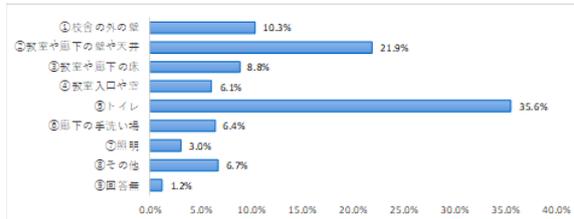
自由記述

- ・照明のLED化 ・暑い ・寒い ・空調設備の整備等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



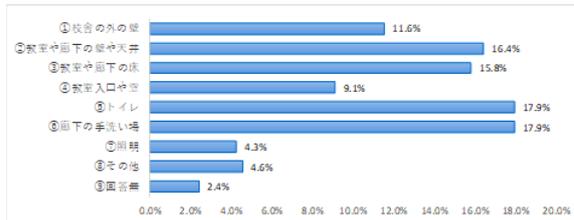
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・校舎全体 ・天井に穴がある ・空調設備の整備改修 ・階段 ・給食室 ・廊等の建具等

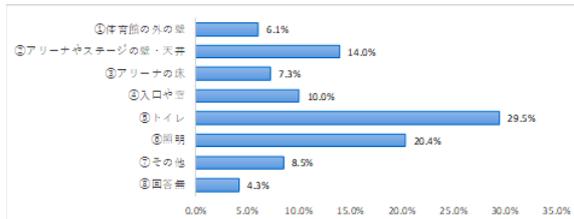
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・狭い ・床 ・塗り廊下等

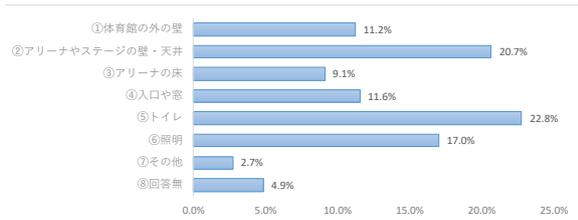
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・暗い ・暑い ・空調整備 ・バスケットゴール 等

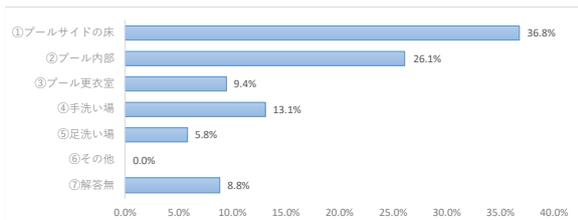
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

・クーラー
(小学生の方にお聞きします。)

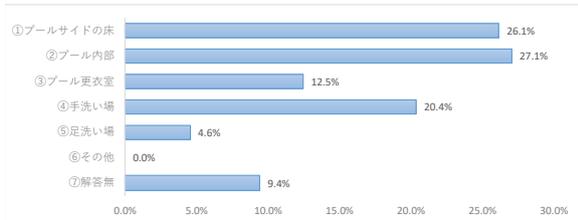
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・日除けの屋根 ・プール周囲 ・トイレ ・プールサイドの床が悪い

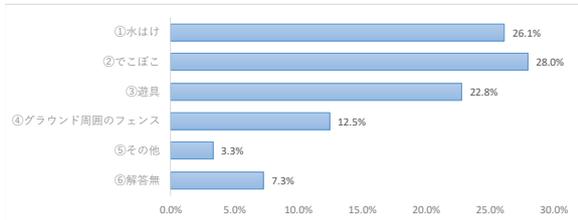
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・トイレのドア ・プールの広さ

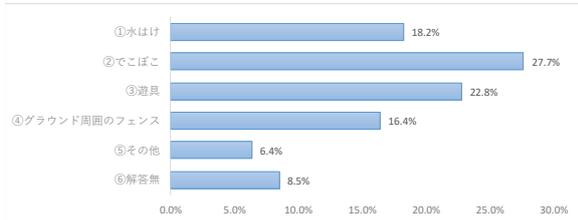
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

・グラウンドの奥のスペース

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

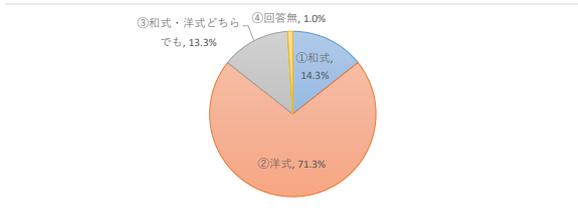


⑤その他の意見

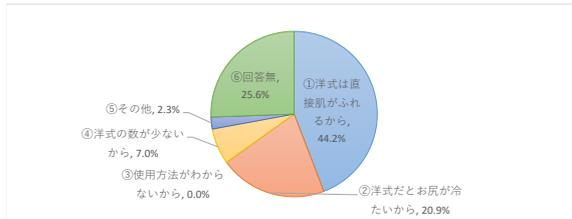
・照明設備の整備

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



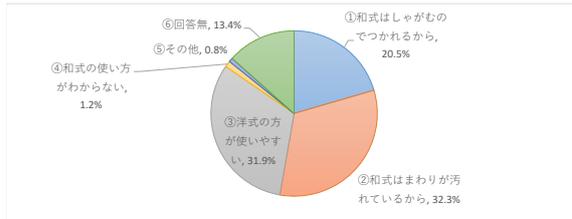
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・汚い

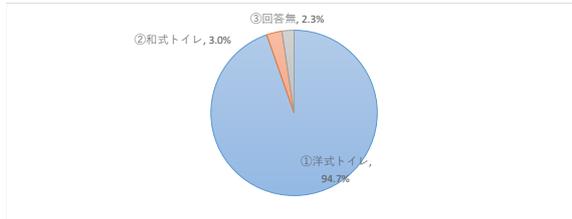
3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・とくに意見なし

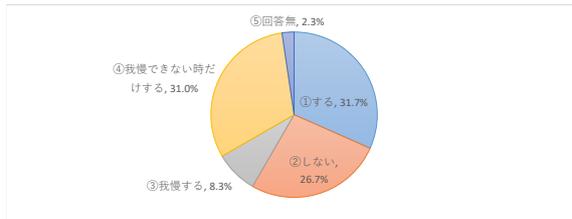
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



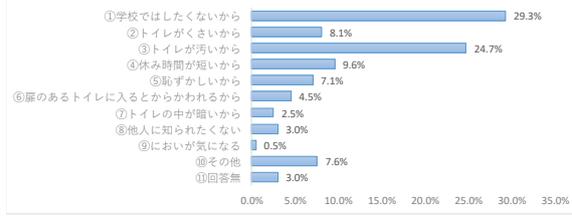
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



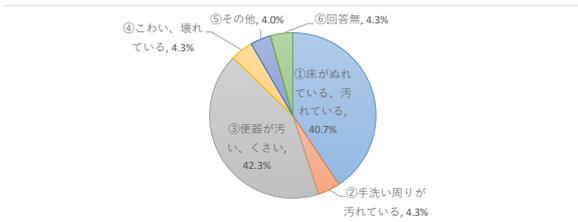
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・あまり大便がでない ・家でしているから ・落ち着かない

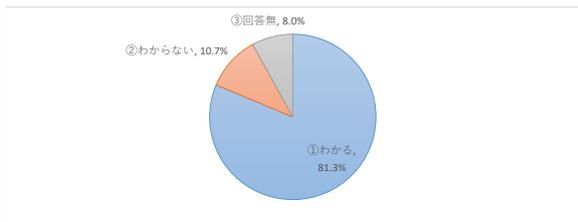
8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

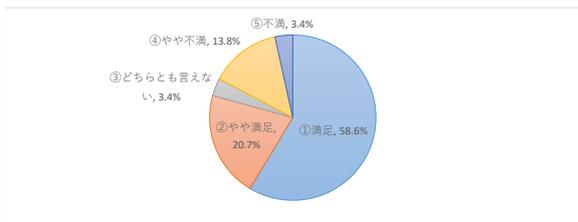
・流されずにそのままの時間があがる ・外から見える ・汚い

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

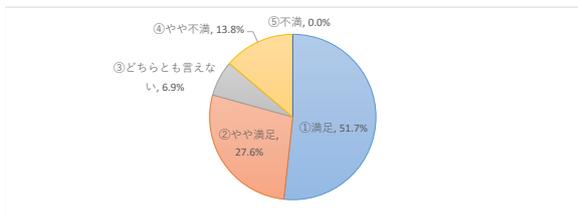


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

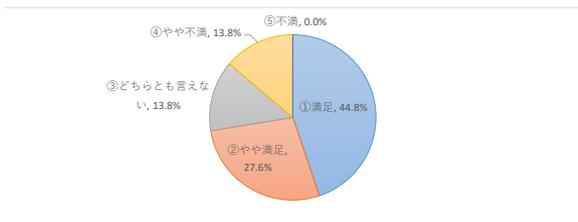
1. 【広さ】についてお聞きします。



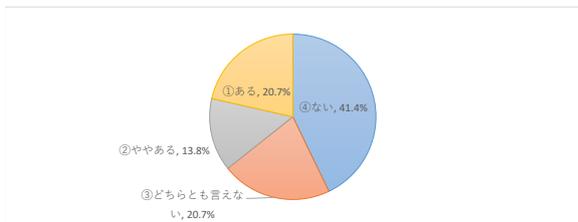
2. 【明るさ】についてお聞きします。



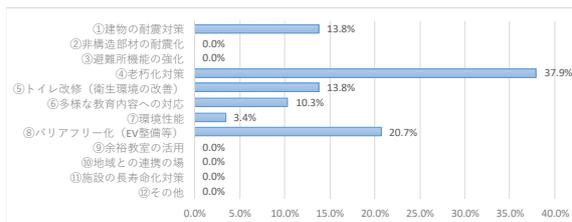
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あがないと感じる場所はありますか。

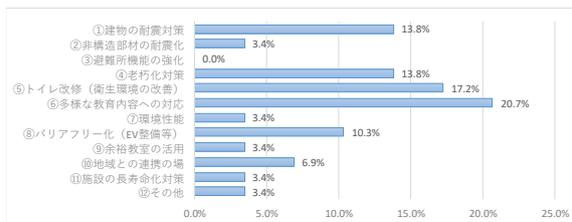


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何か。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何か。



⑫その他の意見

有都小学校

I 最初にお聞きします。

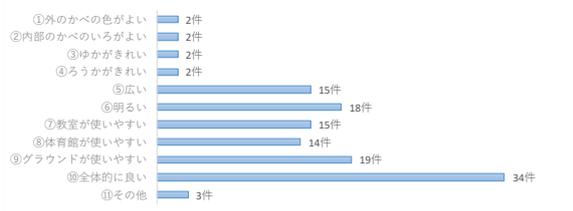
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。

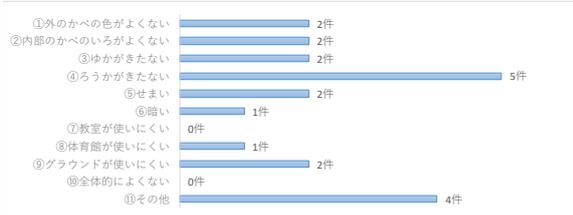


3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見
・特に意見なし

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）

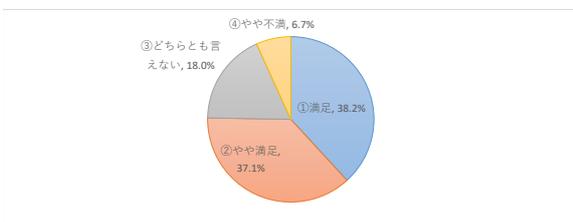


⑪その他の意見
・3階クーラーの効きが悪い ・トイレが汚い ・図書室が暗い

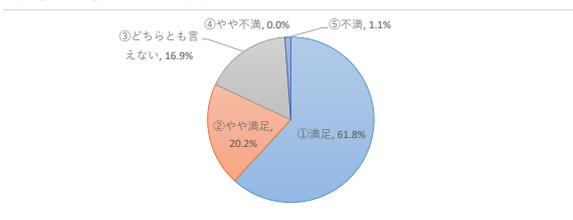
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

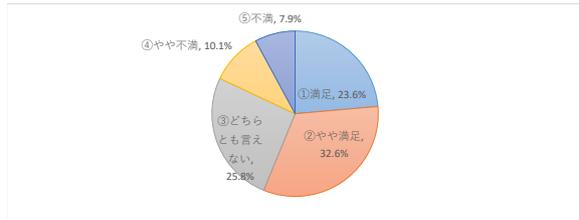
1. 【広さ】についてお聞きします。



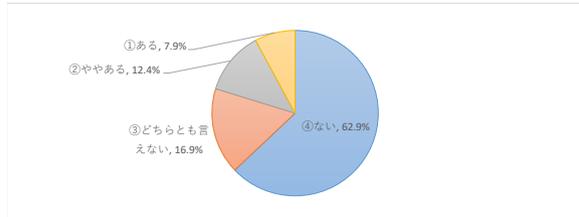
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



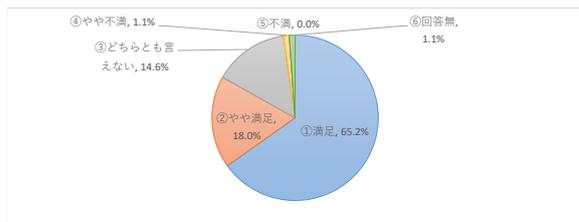
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

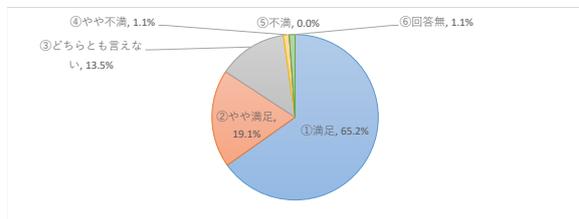
・いつも暑いところがある ・暑いところと寒いところがある ・夏の暑さが厳しい（3階）等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

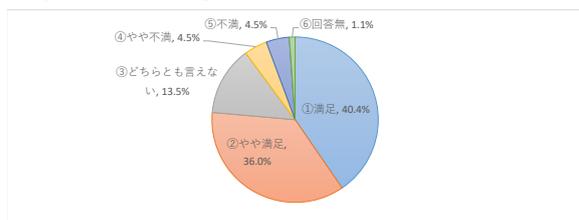
5. 【広さ】についてお聞きします。



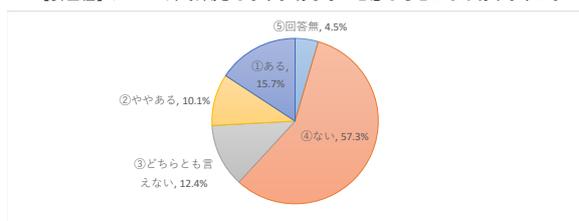
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



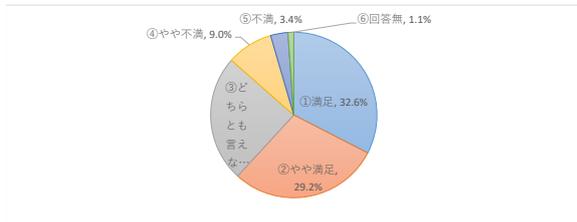
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

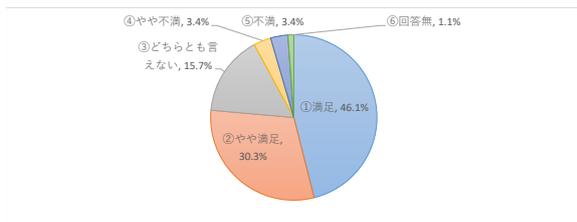
- ・夏の暑さが厳しい（3階）
- ・クーラーの効が悪い
- ・雨漏りがある

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

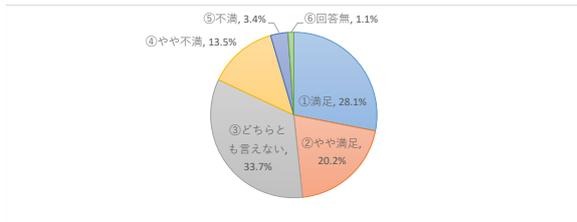
9. 【広さ】についてお聞きします。



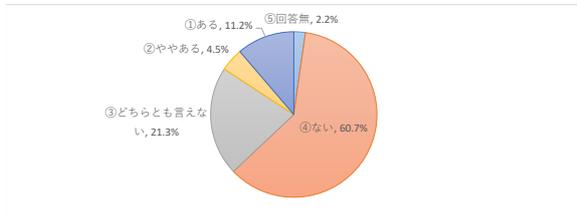
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



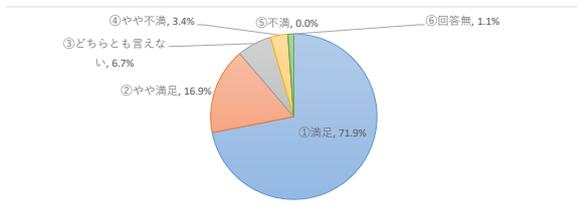
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

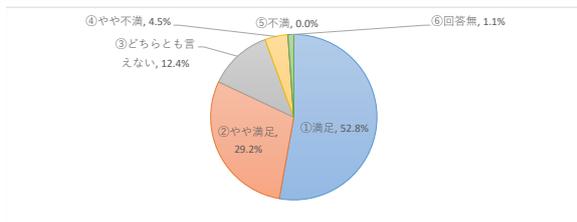
- ・いつも暑いところがある
- ・便座カバーをつけて欲しい
- ・もう少し数を増やして欲しい
- ・洋式にして広く 等

【体育館】についてお聞きします

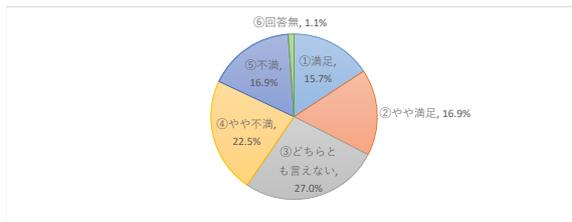
13. 【広さ】についてお聞きします。



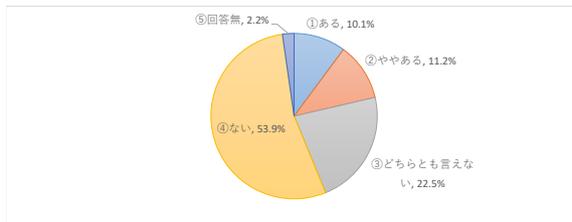
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

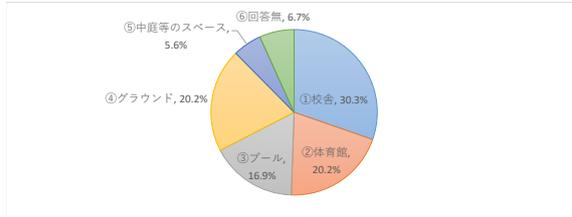


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

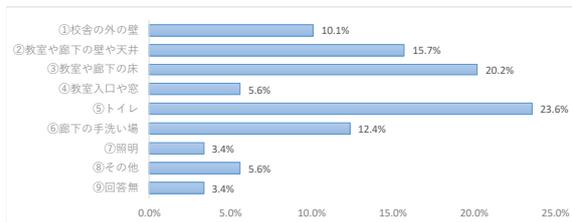
自由記述

- ・エアコンをつける
- ・夏は危険な暑さになる
- ・倉庫の扉等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



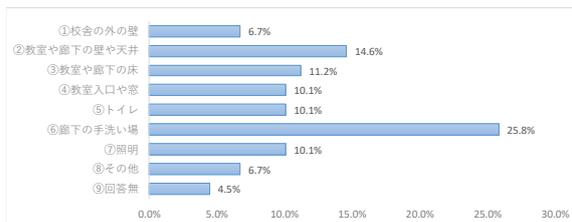
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・学年室の靴箱

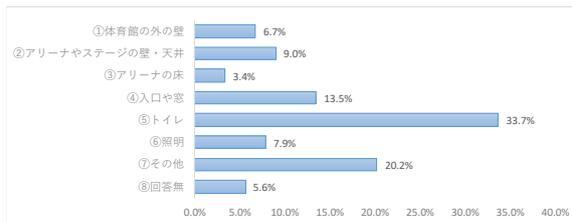
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・エアコン

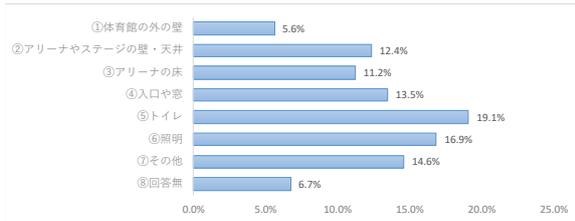
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・暑さ対策をした方が良い
- ・広さ
- ・倉庫の扉

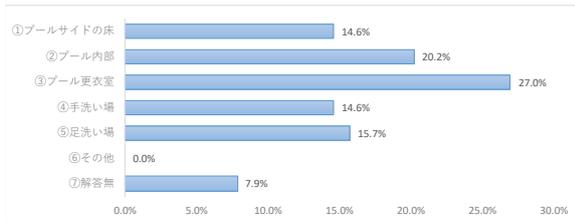
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・バスケットゴール
(小学生及び小学校の教職員の方にお聞きします。)

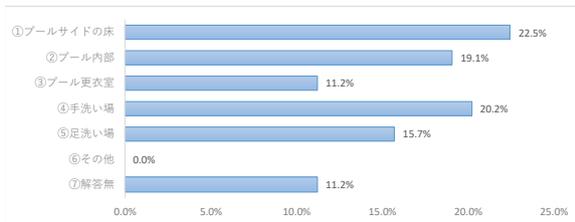
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・排水関係

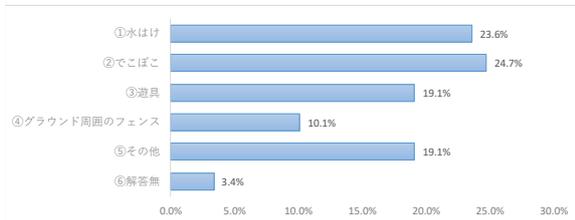
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・地面があつい

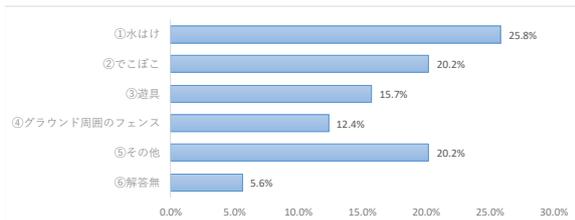
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・サッカーゴールのネット

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

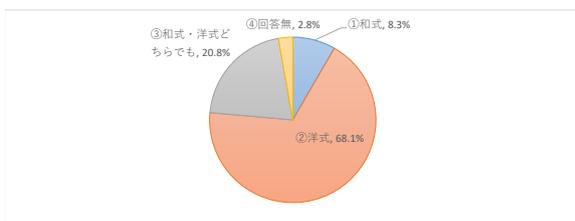


⑤その他の意見

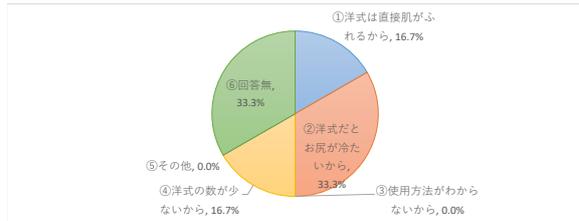
- ・タイヤ・雑草・草が多すぎる

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



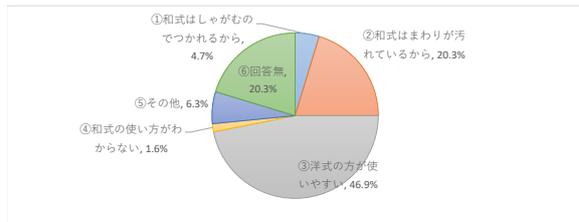
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

- ・特に意見なし

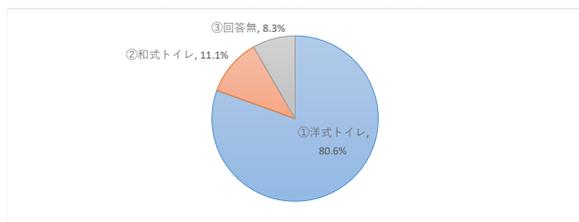
3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



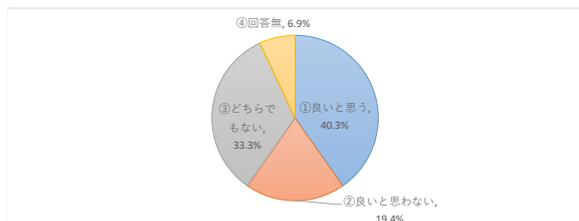
⑤その他の意見

- ・むずかしい

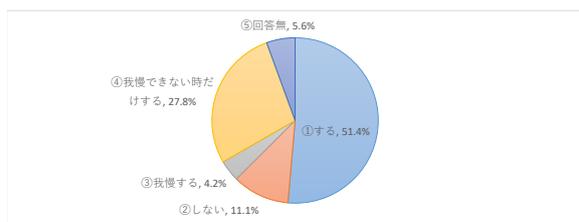
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



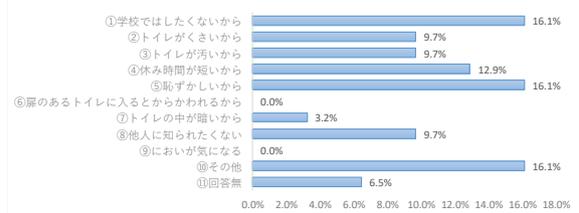
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



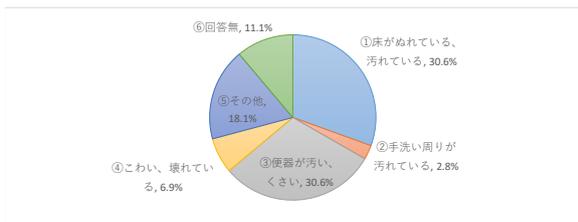
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

- ・でない

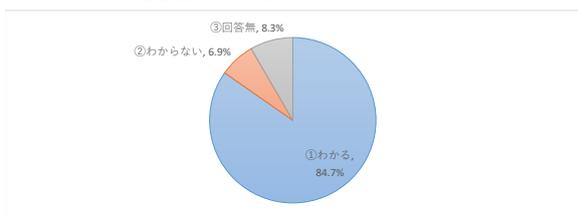
8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

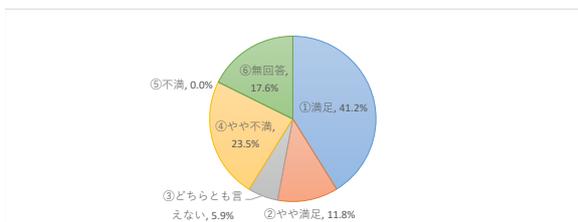
・誰もいないのに鍵がしまっている ・鍵を閉めていてもあけられる ・暗い汚い

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

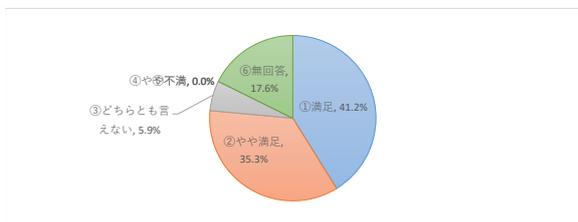


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

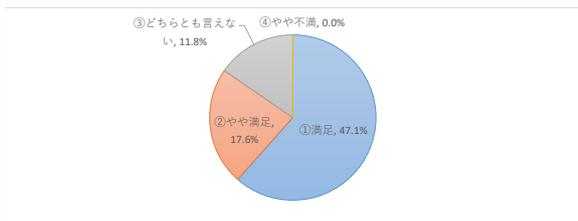
1. 【広さ】についてお聞きします。



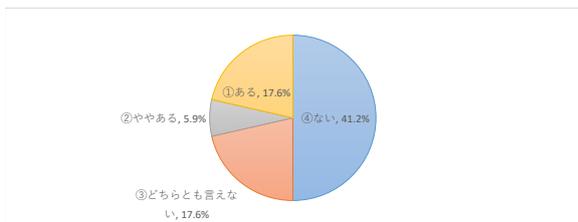
2. 【明るさ】についてお聞きします。



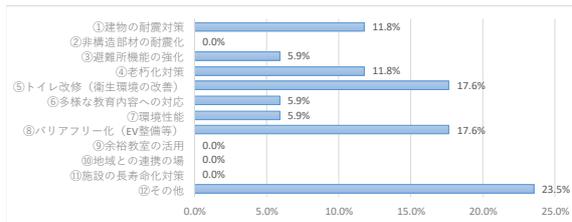
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



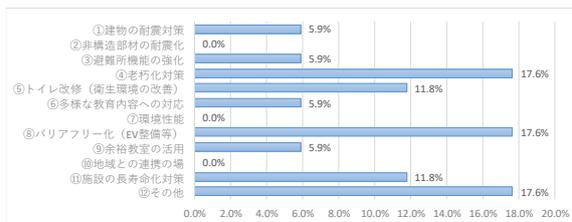
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・特に意見なし

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



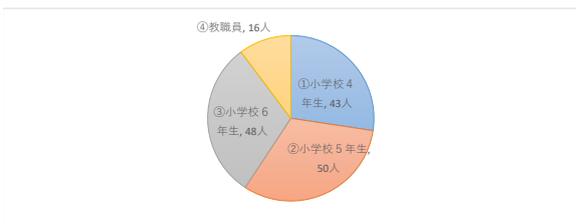
⑫その他の意見

・シャワー室

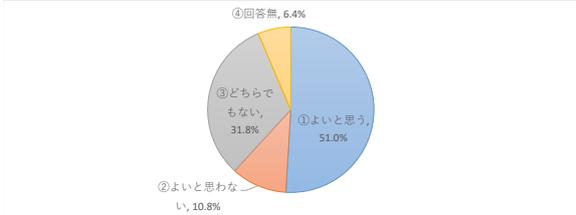
中央小学校

I 最初にお聞きします。

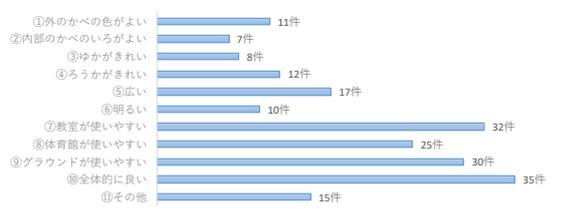
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



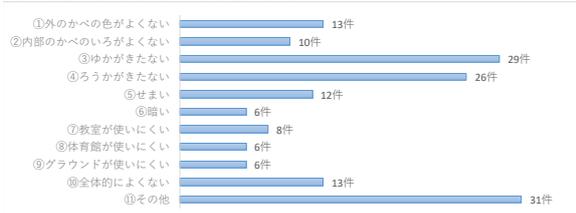
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・特に意見なし

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



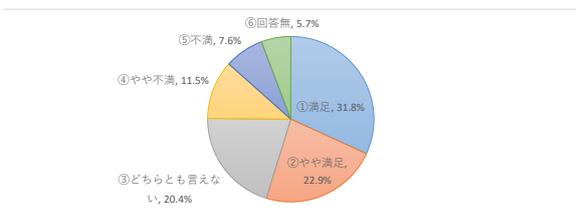
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・職員室が狭い ・給食室が狭い

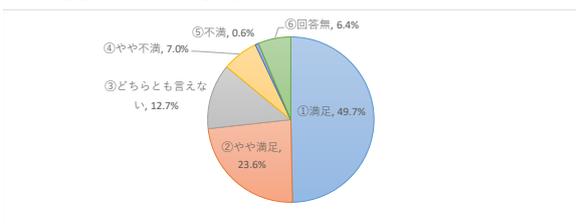
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

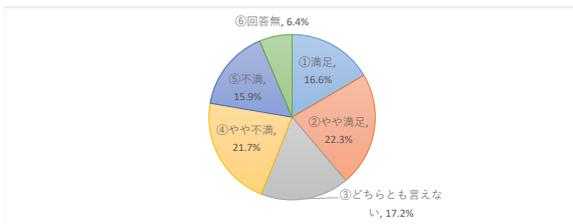
1. 【広さ】についてお聞きします。



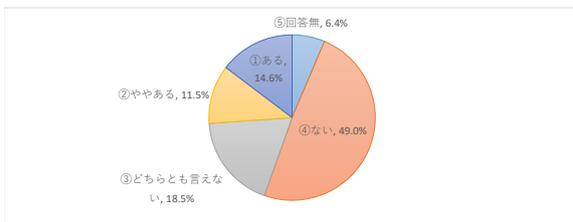
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



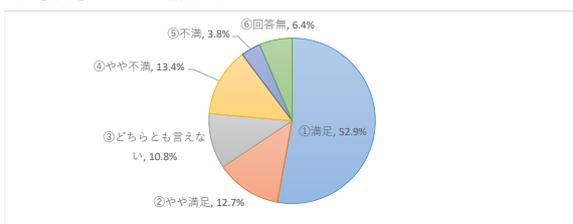
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方にお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

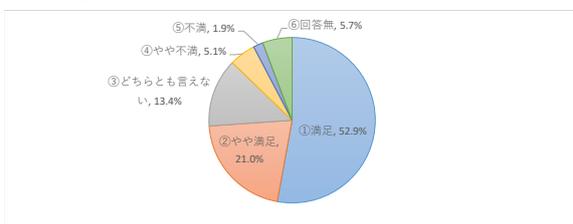
・洪水時が心配 ・照明改修 ・換気機能の向上 ・暑い ・空調設備の調整 ・床が汚い等

【特別教室（音楽室・図書室など）についてお聞きします

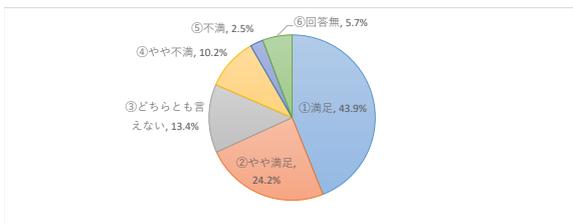
5. 【広さ】についてお聞きします。



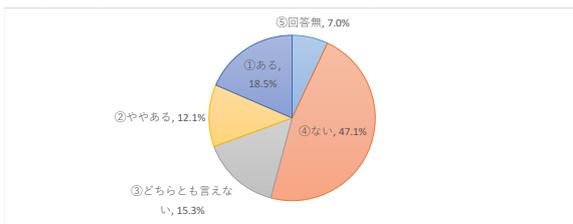
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



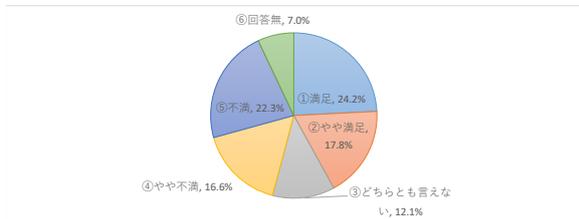
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

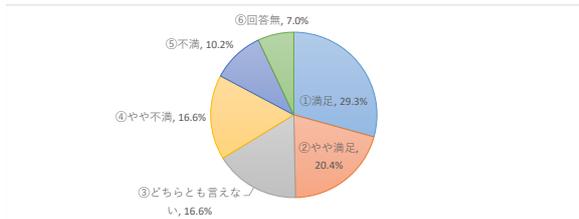
- ・照明の改修 ・空調の効きすぎて寒い ・図書室をもっと広くしてほしい ・狭い 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

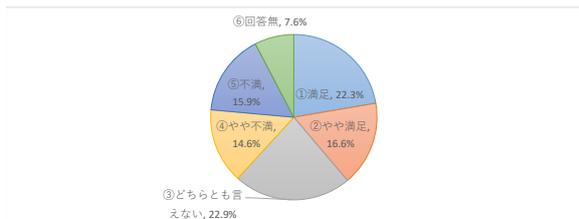
9. 【広さ】についてお聞きします。



10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



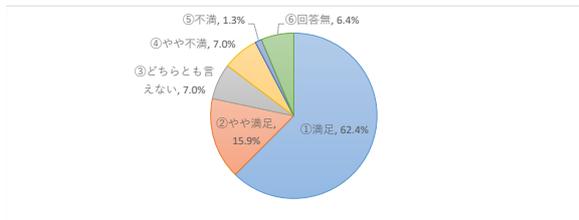
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

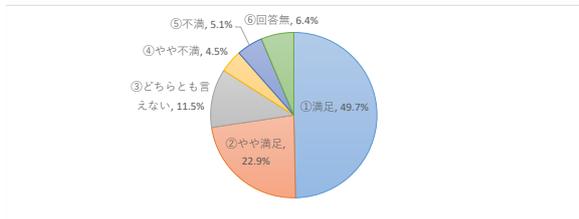
- ・暗い ・暑い ・空調設備整備 ・汚い ・洋式化（数を増やす） ・便座用の除菌シートが欲しい ・全面的な改修等

【体育館】についてお聞きします

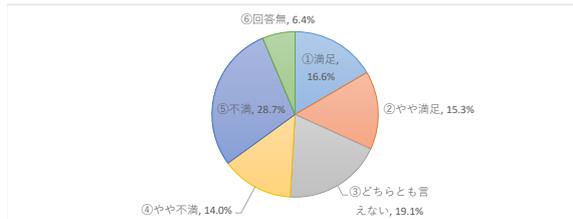
13. 【広さ】についてお聞きします。



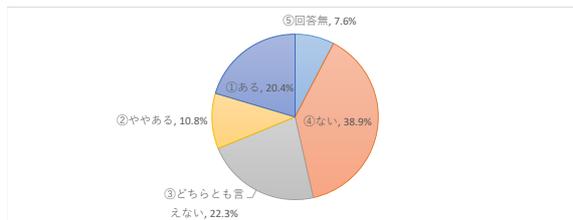
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。

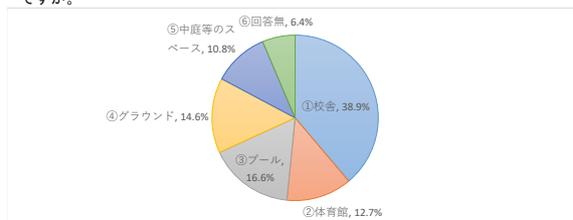


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

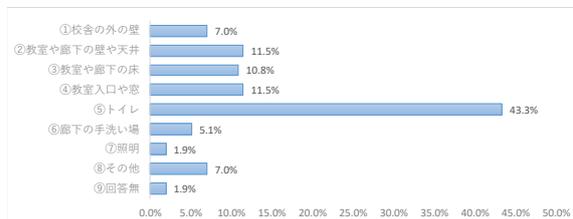
自由記述

- ・空調設備整備 ・暑い ・広くしてほしい等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



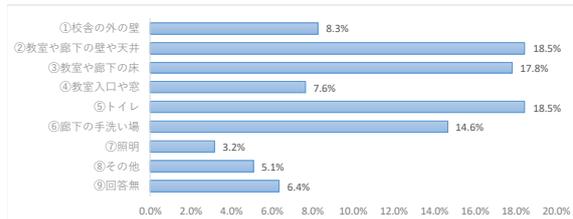
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・狭いところを改善

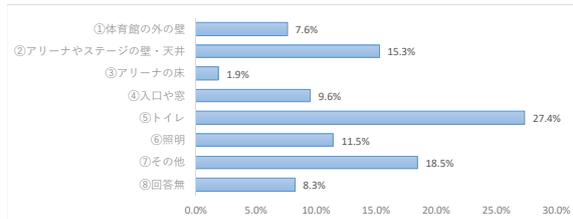
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・全体の壁 ・明るく清潔に

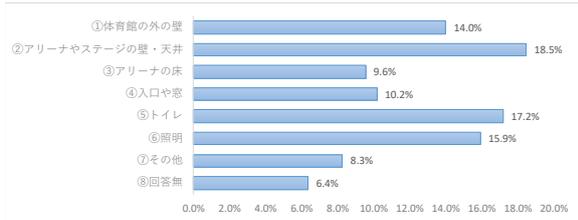
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・空調設備整備 ・雨漏り

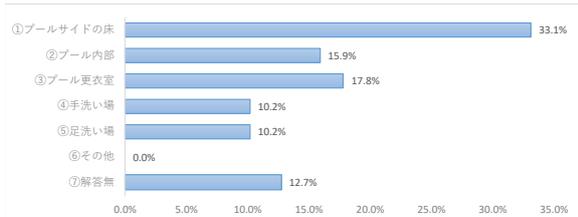
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

- ・ステージの床 ・トイレが良い ・空調設備整備 ・狭い (小学生の方にお聞きします。)

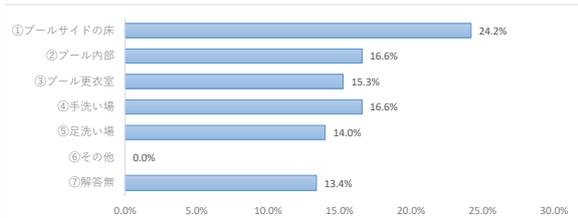
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・室内プールにしてほしい ・シャワーが痛い

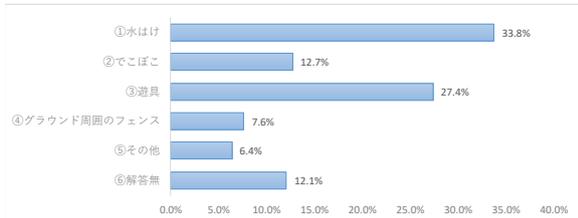
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

- ・シャワー

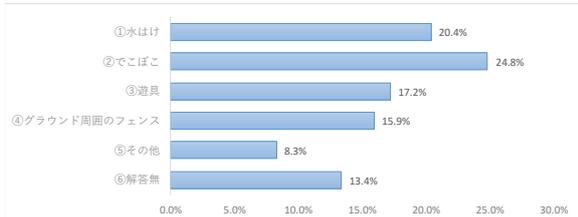
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

- ・特に意見なし

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

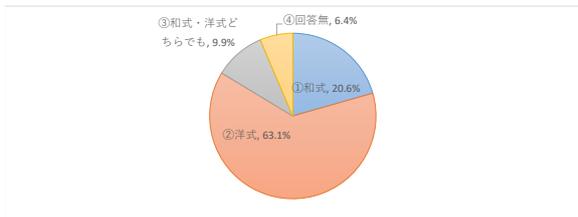


⑤その他の意見

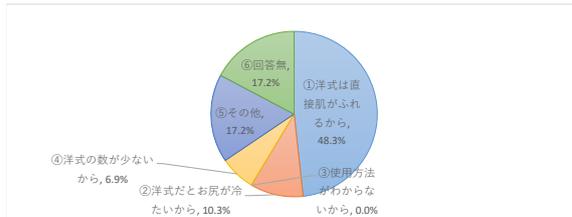
- ・芝生化 ・もっと広く ・雑草

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



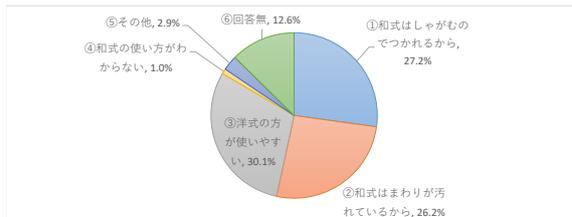
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

- ・みんなお尻をつけるから

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。

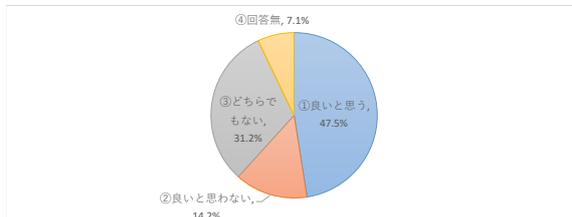


⑤その他の意見

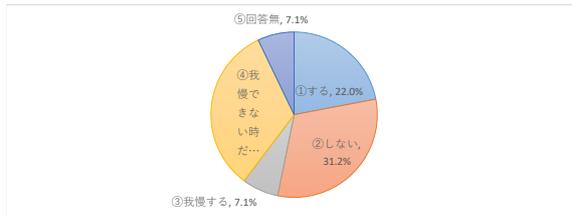
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



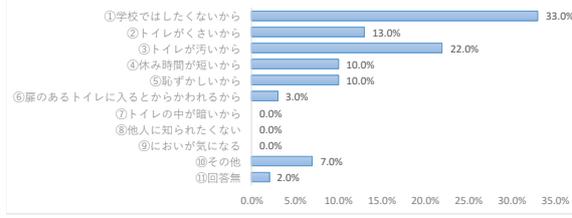
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



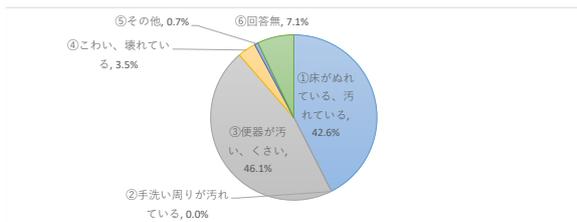
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

- ・落ち着かない ・なんかいや

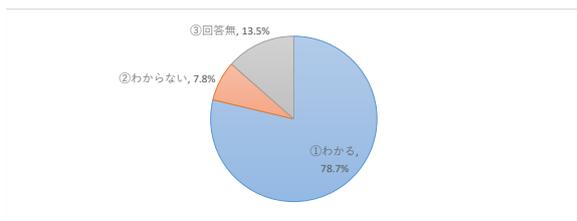
8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

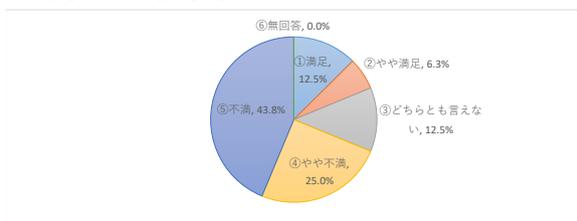
・虫が死んでいる

9. 和式トイレの使用方法はわかりますか。

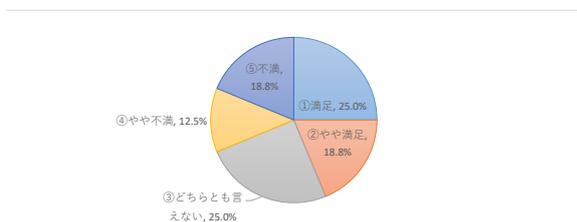


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

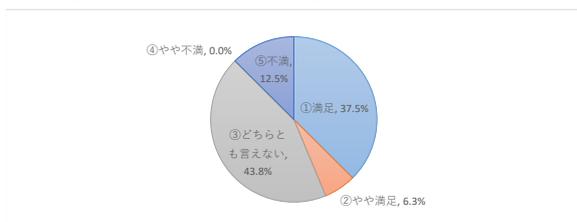
1. 【広さ】についてお聞きします。



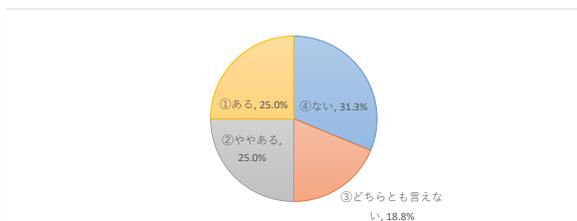
2. 【明るさ】についてお聞きします。



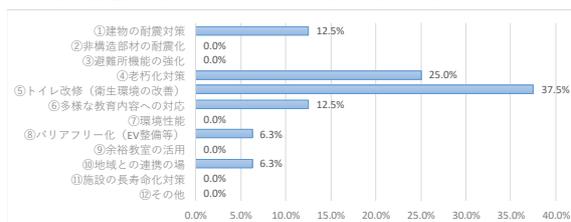
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

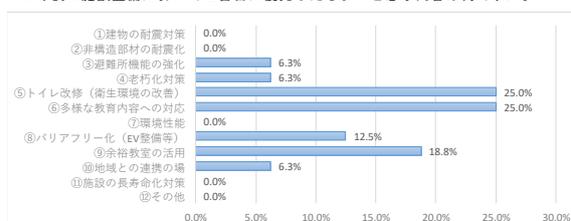


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。

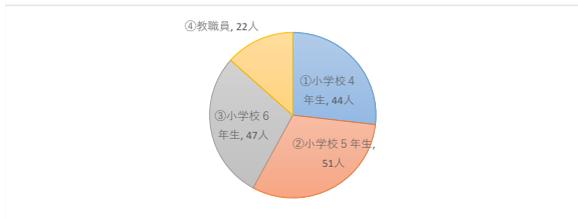


⑫その他の意見

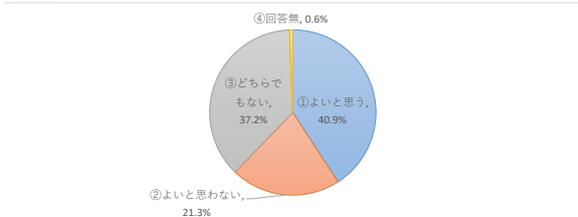
南山小学校

I 最初にお聞きします。

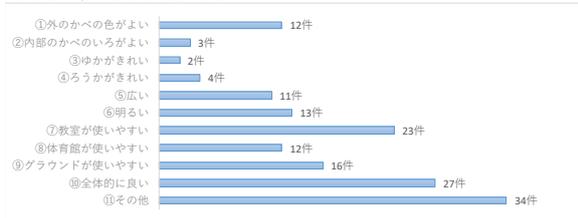
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



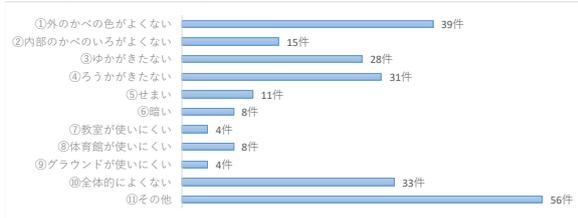
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・自然がたくさんある ・外から見たら綺麗 ・風通しが良い

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



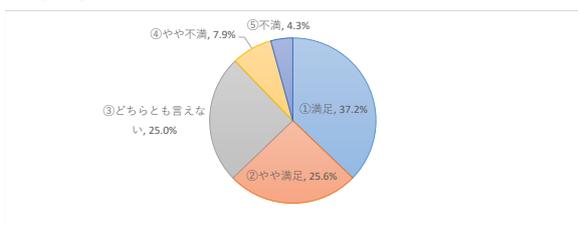
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・体育館が汚い ・大規模改修が必要

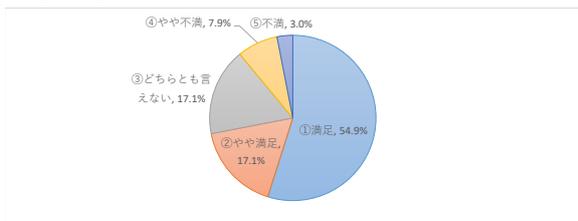
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

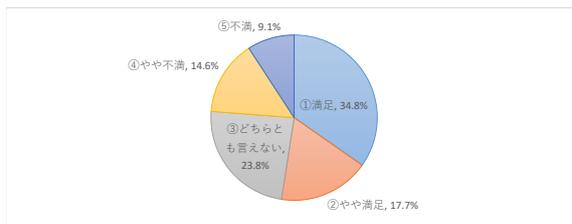
1. 【広さ】についてお聞きします。



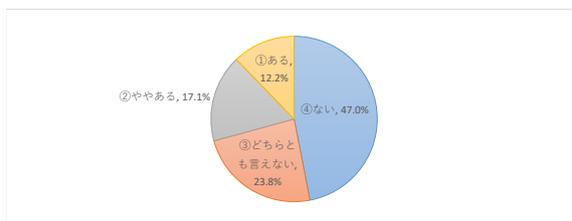
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



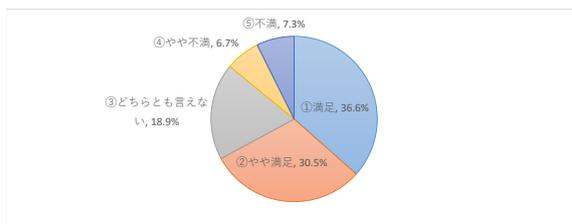
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

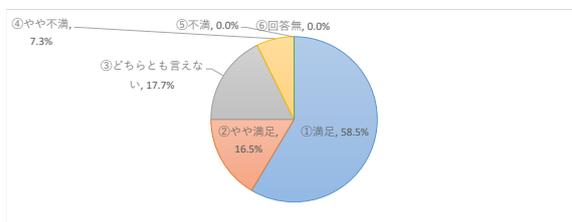
・自由に出入りが可能なところ ・エアコンの調整 ・昇降口入口が滑りやすい ・EVが欲しい等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

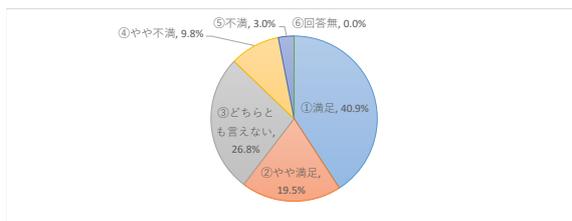
5. 【広さ】についてお聞きします。



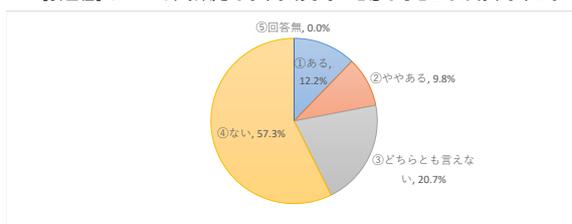
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



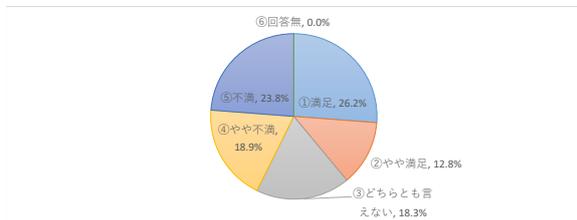
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

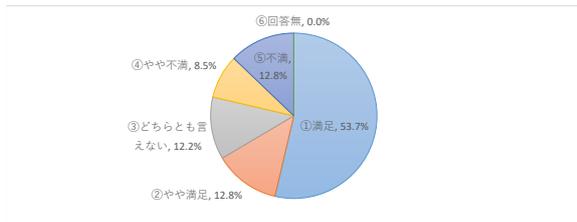
- ・明るくしてほしい
- ・クーラーをもう少し強く
- ・収納スペースが少ない
- ・図書室を広くしてほしい
- 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

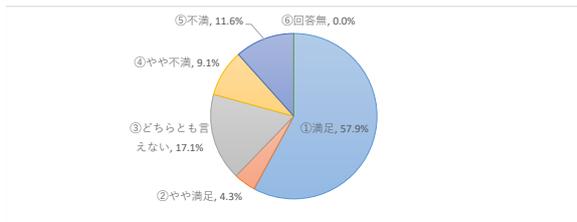
9. 【広さ】についてお聞きします。



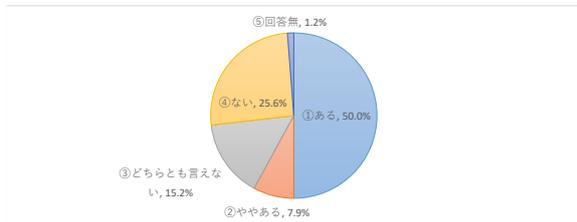
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



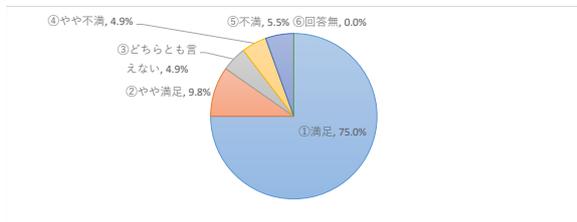
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

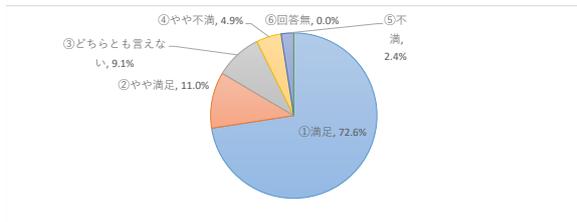
- ・照明が古い、暗い
- ・暑い
- ・洋式化
- ・個室が狭い
- ・臭い
- ・全体的に古い
- 等

【体育館】についてお聞きします

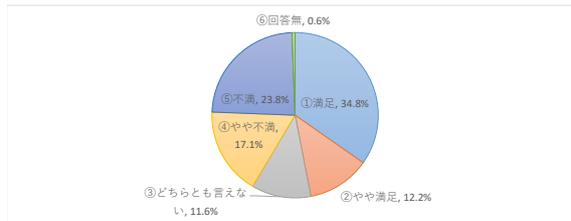
13. 【広さ】についてお聞きします。



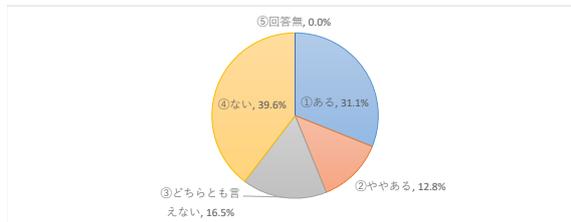
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

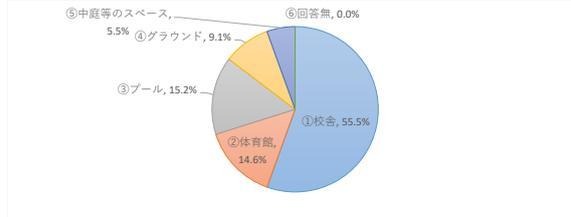


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

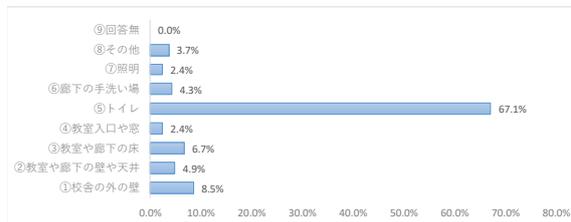
自由記述

- ・照明の改善
- ・暑い
- ・空調設備の整備
- ・狭い
- ・老朽化
- 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



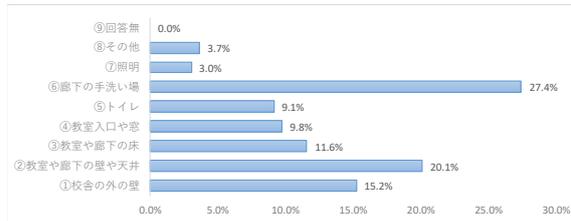
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・階段の壁
- ・トイレ
- ・エアコン

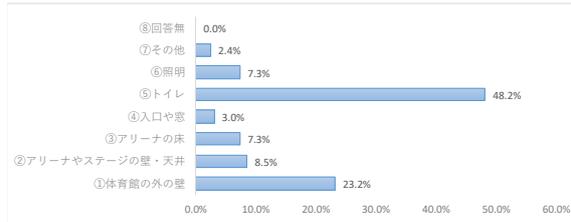
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・校舎内の壁
- ・家庭科室のコンロ

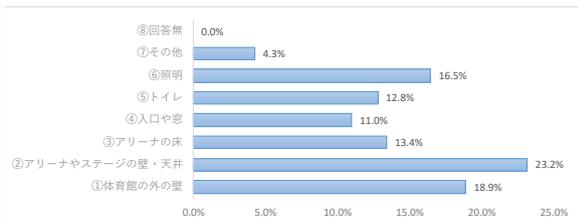
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・暑さ対策
- ・トイレ
- ・照明
- ・入口のカギ

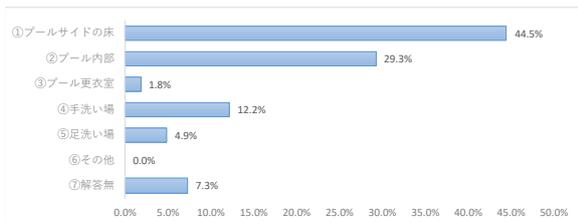
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

・空調設備の整備 ・体育館の床
(小学生の方にお聞きします。)

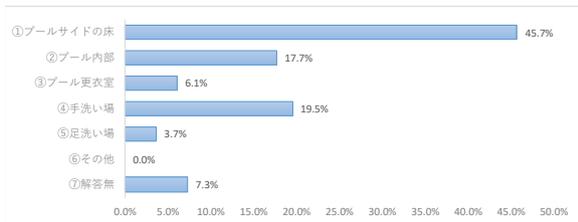
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・全体 ・トイレ ・プール槽内 ・シャワー

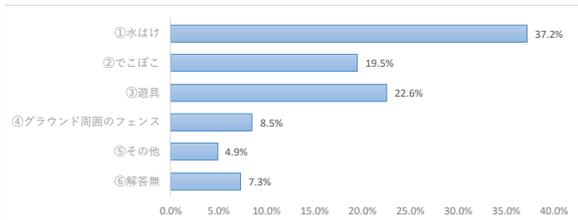
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・更衣室が汚い ・トイレ

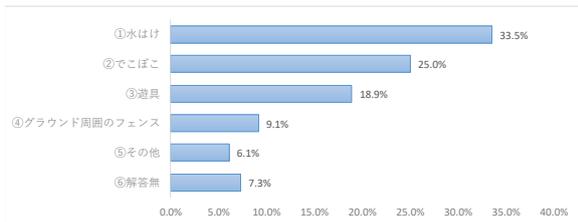
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

・全体 ・階段 ・緑の広場 ・砂場

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

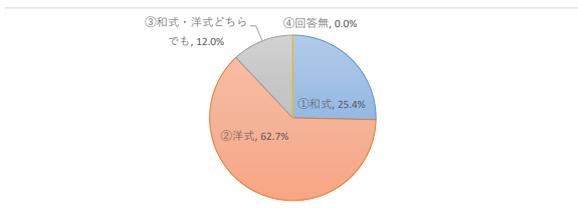


⑤その他の意見

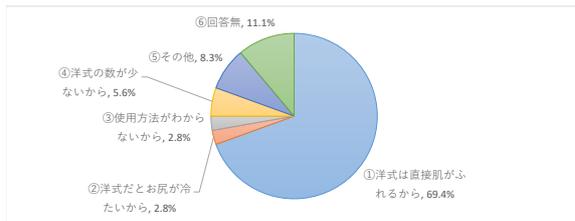
・トイレ ・階段 ・サッカーのポール

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



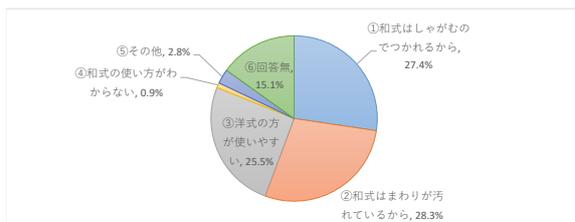
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・使って良いかわからない ・汚れていて狭い ・みんなが触れている

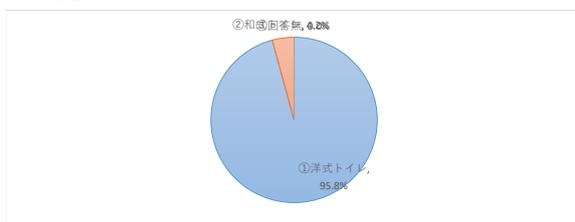
3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・めんどくさいから ・和式は不自由

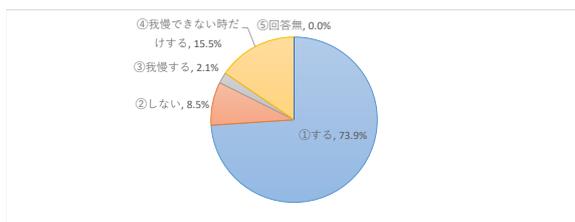
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



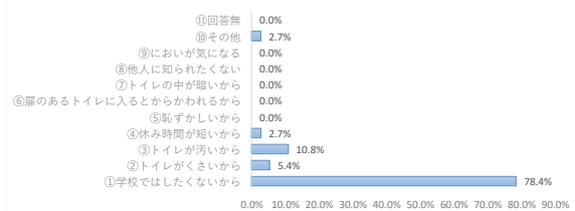
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



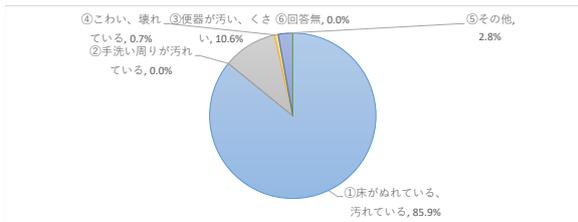
7. 6で②から④を選んだ方にお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



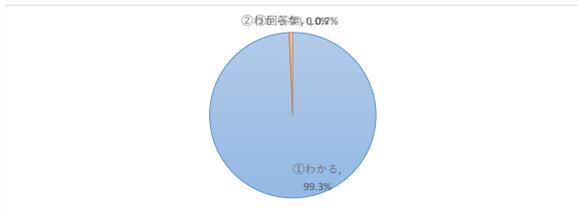
⑩その他の意見

・狭い

8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。

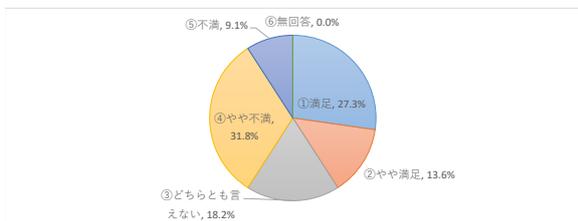


9. 和式トイレの使用方法はわかりますか。

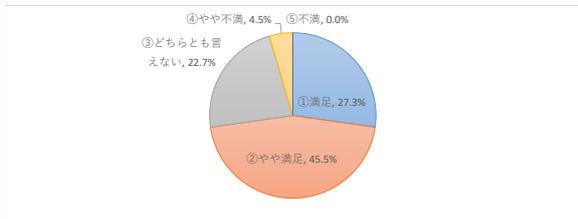


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

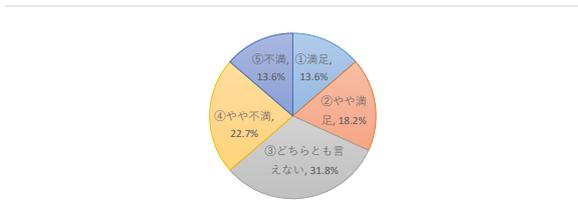
1. 【広さ】についてお聞きします。



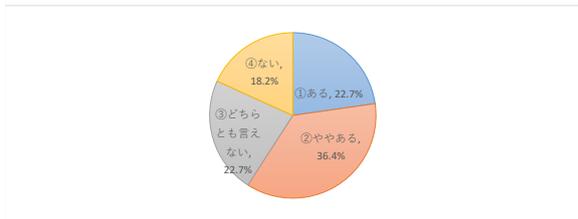
2. 【明るさ】についてお聞きします。



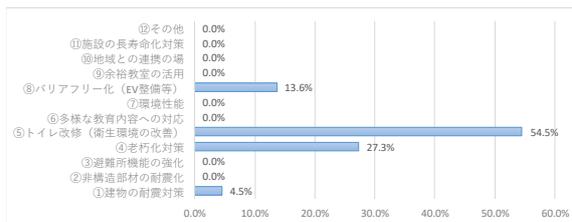
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



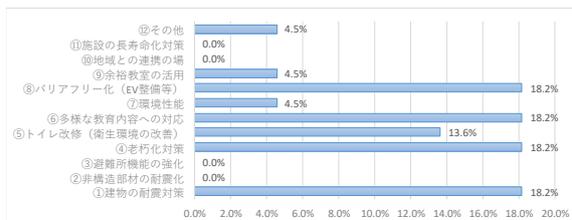
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・特に意見なし

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・特に意見なし

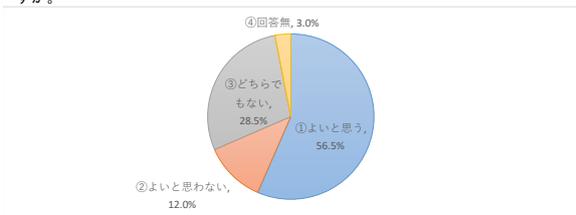
美濃山小学校

I 最初にお聞きします。

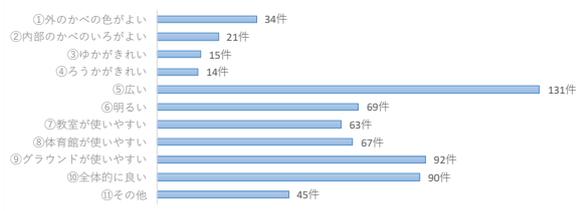
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



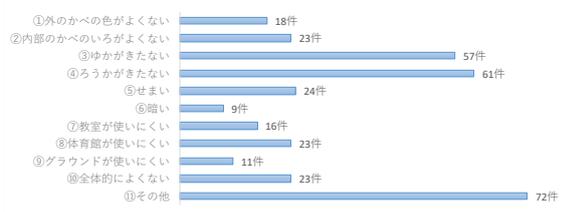
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・体育館や校庭が広い ・教室が綺麗 ・新しいから良い

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



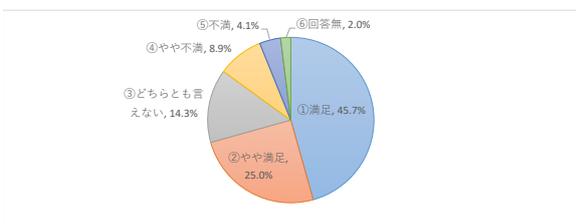
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・4階の教室が狭い ・窓が汚い ・安全性に欠ける構造（階段が少ない）
・4階の作り ・教室が暑い

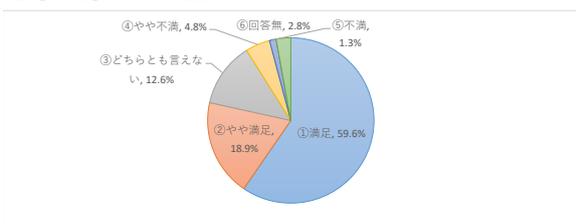
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

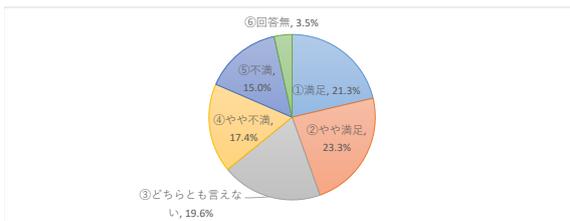
1. 【広さ】についてお聞きします。



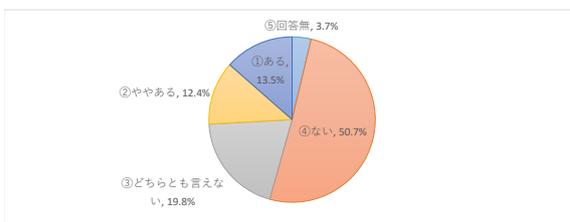
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



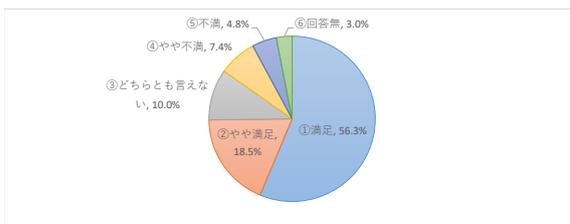
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方にお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

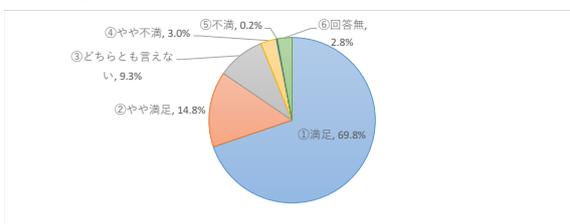
・ベランダの手すりが不安 ・階段が少ない ・照明の改善 ・空調設備の改善（効かない等）
・広くしてほしい ・教室不足 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

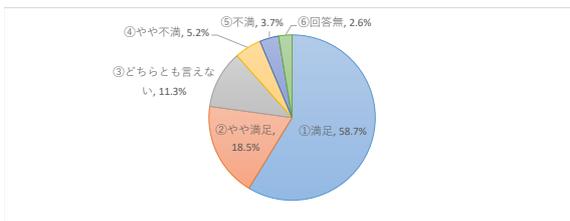
5. 【広さ】についてお聞きします。



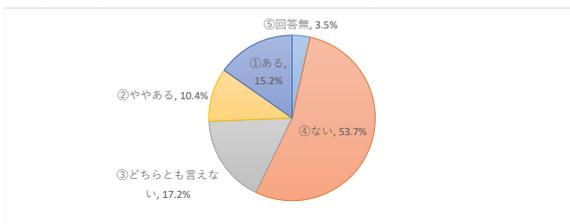
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



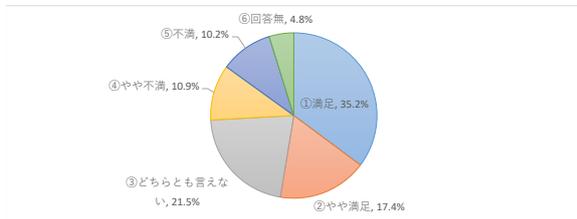
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

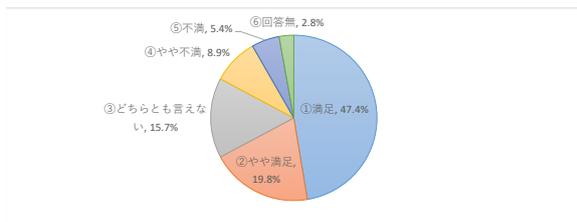
- ・図書室の入口が1つ
- ・照明の改善
- ・換気の改善
- ・音楽室を広くしてほしい
- ・教室が少ない
- 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

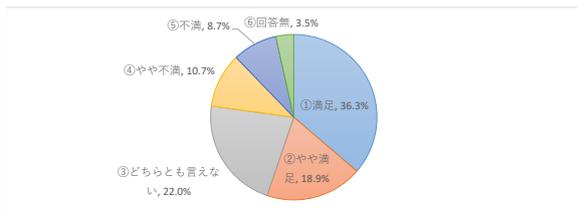
9. 【広さ】についてお聞きします。



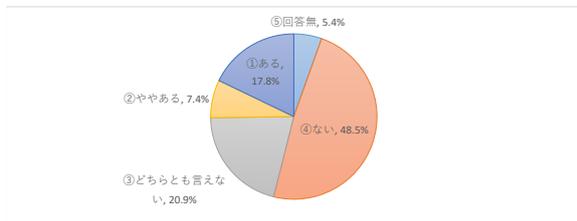
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。



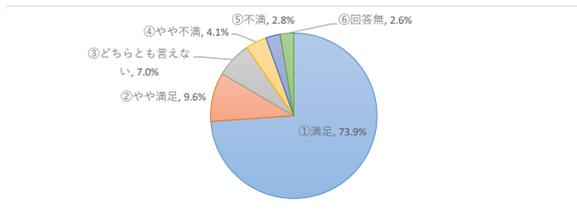
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

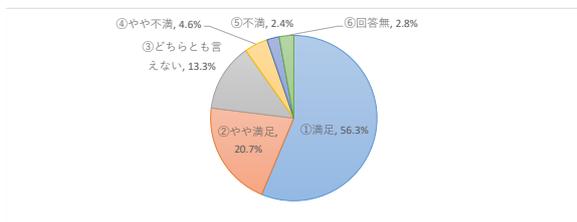
- ・暗い
- ・空調設備整備
- ・換気の改善
- ・汚い
- ・狭い
- ・洋式の増設
- ・臭い
- ・全面的な改修
- ・滑りやすい
- 等

【体育館】についてお聞きします

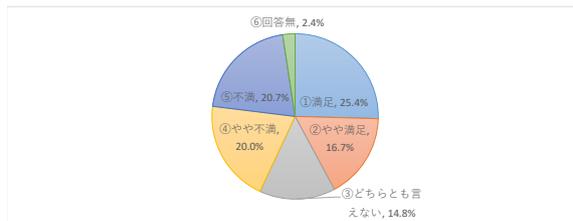
13. 【広さ】についてお聞きします。



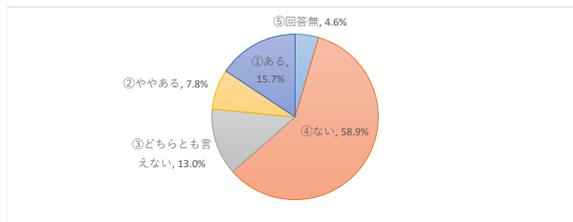
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。

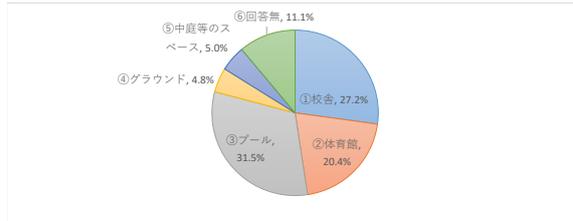


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

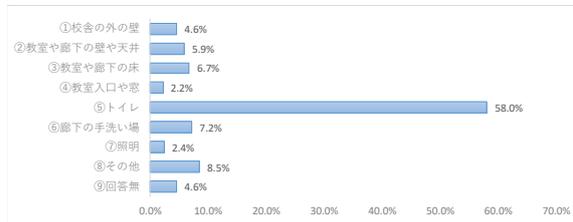
自由記述

- ・暗い
- ・空調設備整備
- ・暑い
- ・換気の改善
- ・狭い
- 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



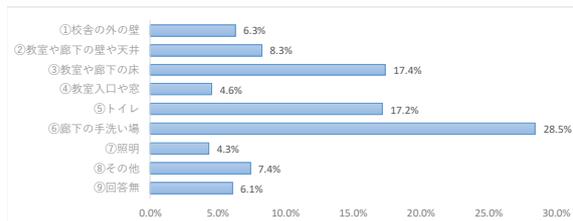
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・学校の広さ
- ・空調設備の改善
- ・非常階段の設置
- ・換気の改善

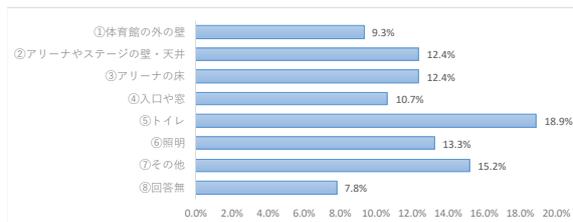
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・密になりやすい

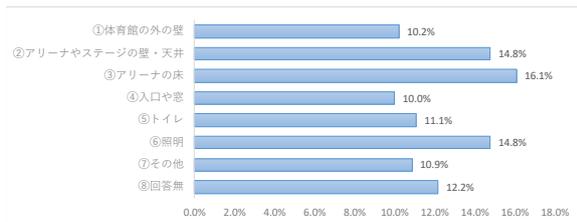
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・空調設備整備
- ・換気の改善
- ・温度
- ・暑い

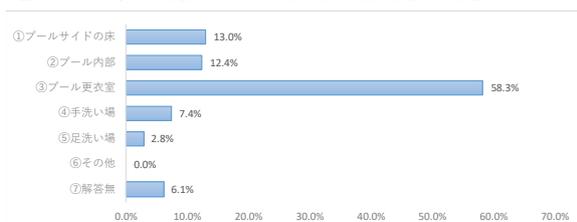
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑦その他の意見

・空調設備整備 ・広さ ・ステージ下の引き出し ・暑さ ・床全体
(小学生の方にお聞きします。)

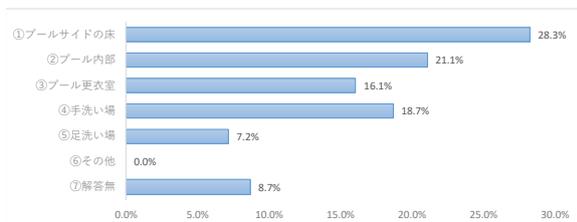
22. プールで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・更衣室 ・シャワーの温度 ・床がぬれている

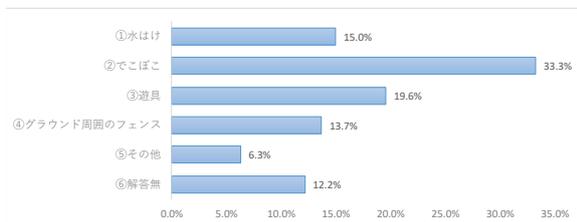
23. プールで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑥その他の意見

・プールサイドが滑る ・シャワーの温度 ・トイレ ・手に鉄棒の匂いがつく

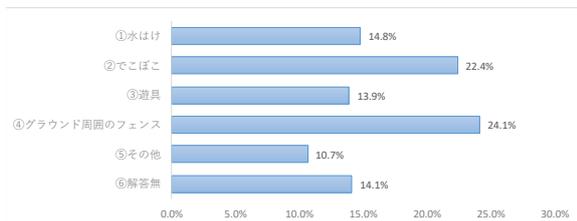
24. グラウンドで1番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



⑤その他の意見

・芝生化

25. グラウンドで2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

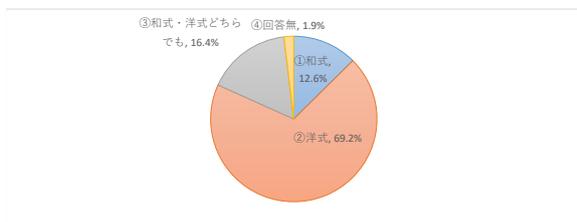


⑤その他の意見

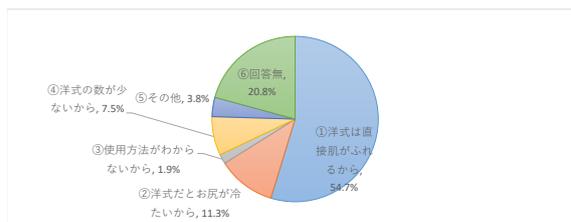
・広さ ・サッカーゴール ・サッカーとキックベースのコートが重なる

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



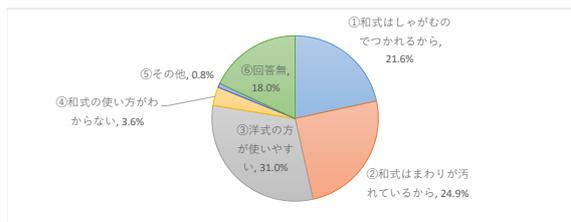
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・洋式の増設

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・特に意見なし

4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



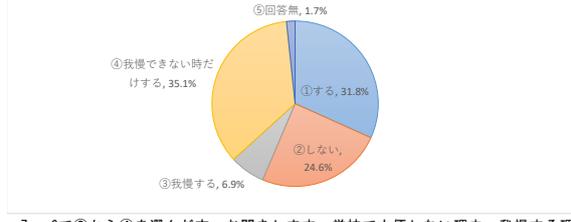
⑤その他の意見

5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



⑤その他の意見

6. 学校で大便はしますか。



⑤その他の意見

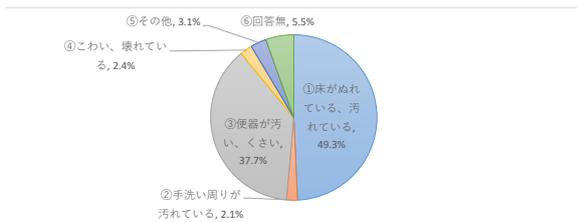
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・トイレをする時間が短い ・行きたいと思わない ・行きたくない

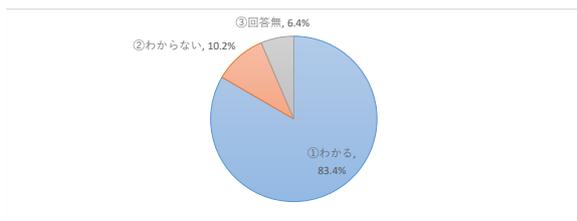
8. 学校のトイレでいやなところは何か。



⑤その他の意見

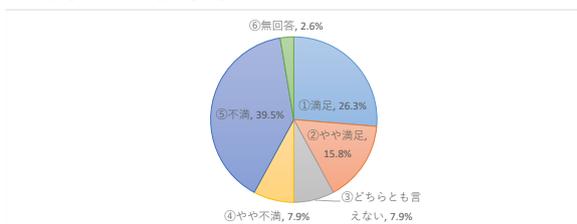
・全体的に汚い ・蛇口の水の勢いが強い ・洋式が少ない

9. 和式トイレの使用法はわかりますか。

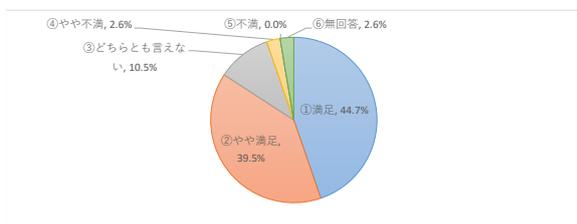


IV. 【職員室・保健室】についてお聞きします

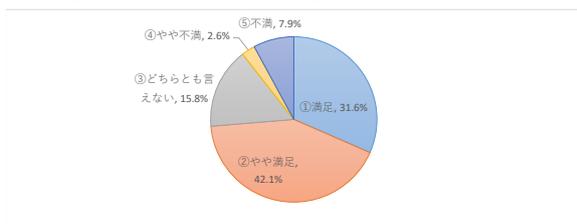
1. 【広さ】についてお聞きします。



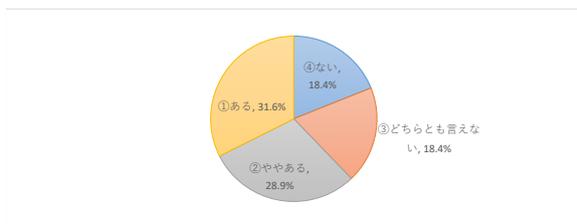
2. 【明るさ】についてお聞きします。



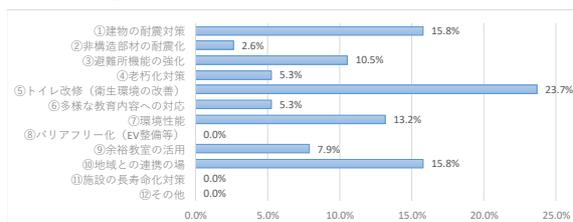
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



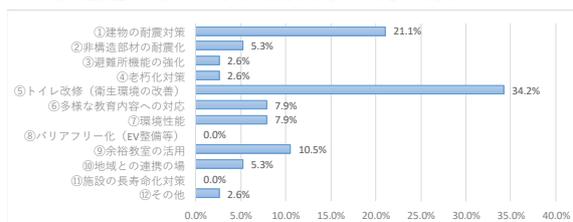
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何か。



⑫その他の意見

・安全性 ・非常階段の設置 ・空調設備

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何か。



⑫その他の意見

・教室の増設

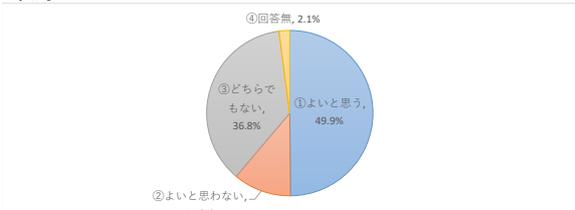
中学校集計

I 最初にお聞きします。

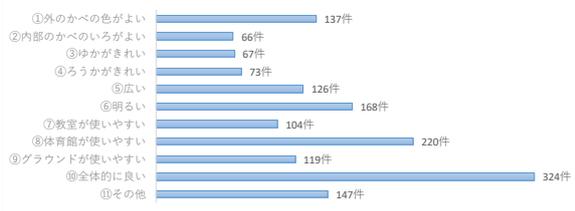
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。

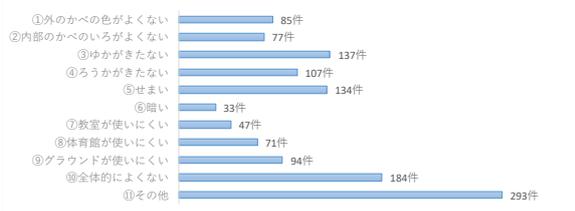


3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）

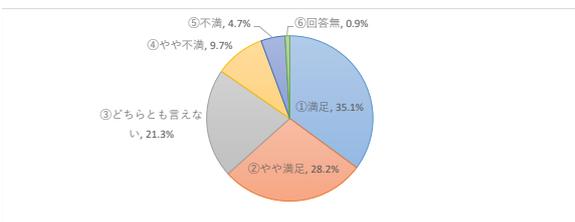


⑪その他の意見

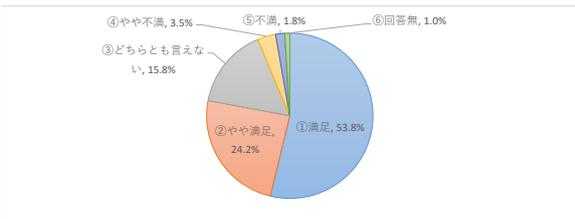
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

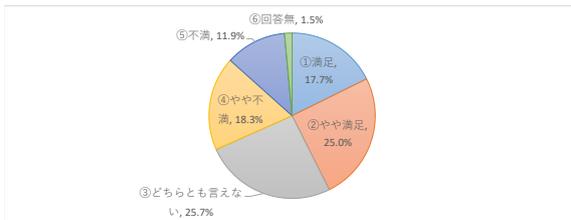
1. 【広さ】についてお聞きします。



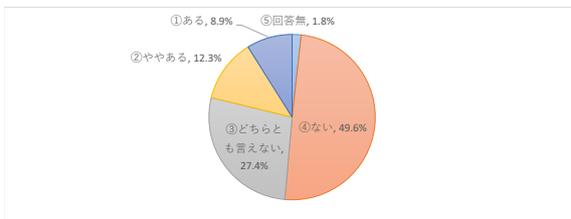
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

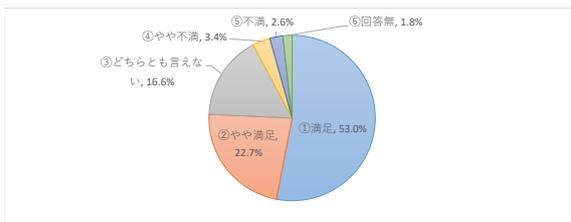


A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

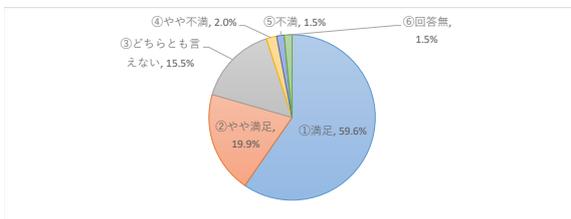
自由記述

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

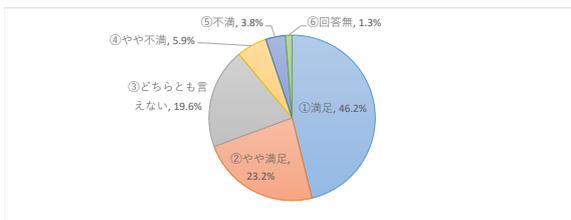
5. 【広さ】についてお聞きします。



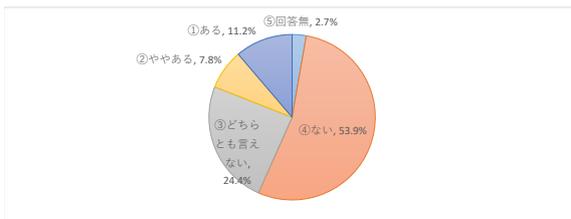
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



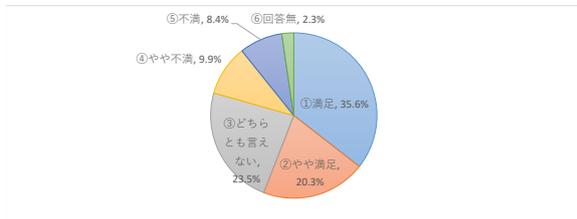
8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



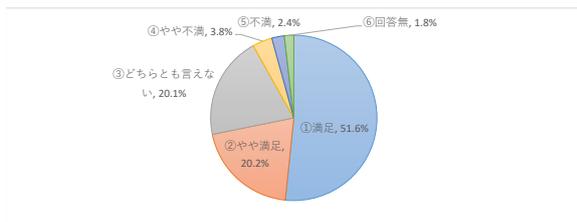
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）
自由記述

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

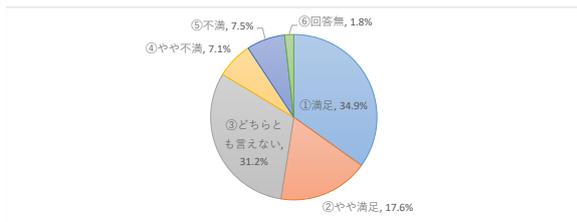
9. 【広さ】についてお聞きします。



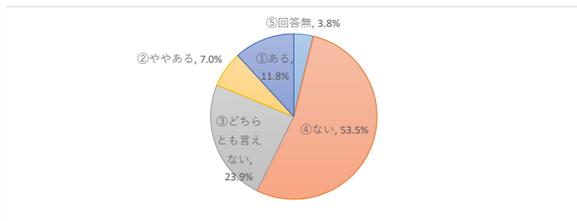
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



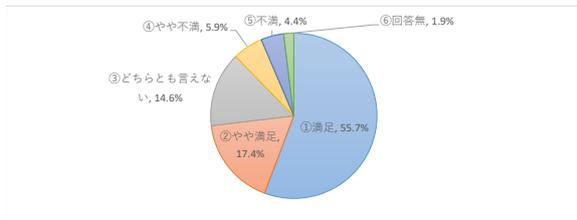
12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



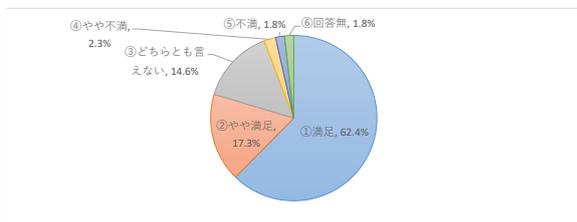
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）
自由記述

【体育館】についてお聞きします

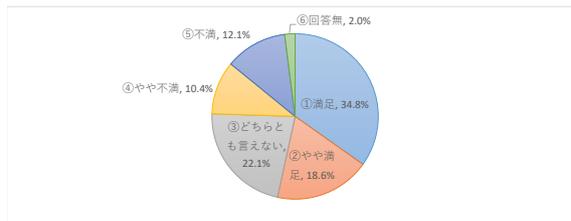
13. 【広さ】についてお聞きします。



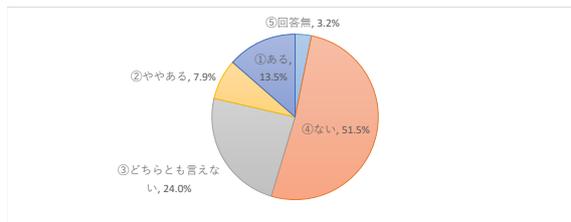
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

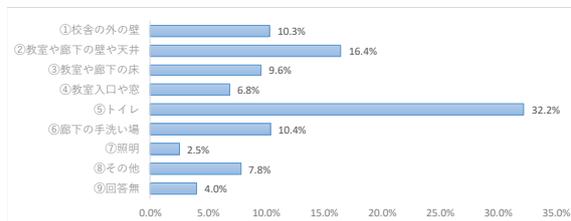


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）
自由記述

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。

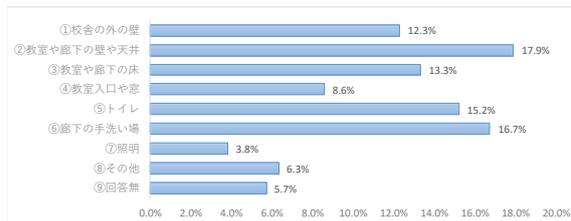


18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



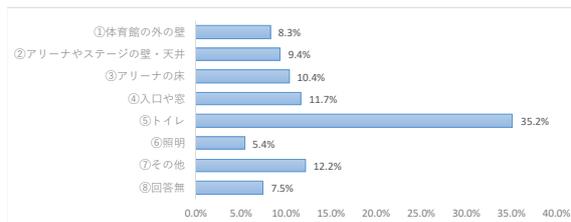
⑧その他の意見

19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



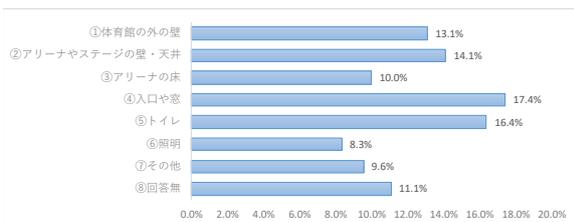
⑧その他の意見

20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

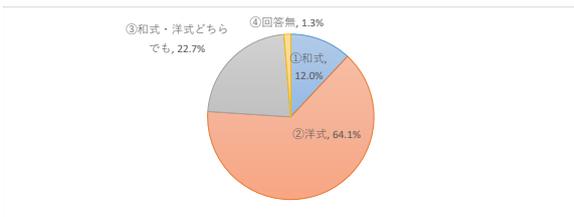
21. 体育館で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



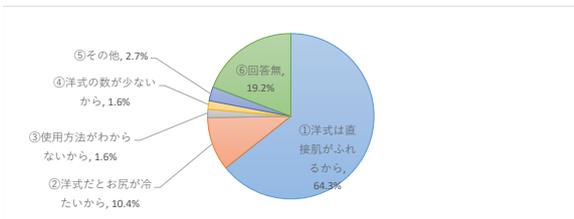
⑦その他の意見

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。

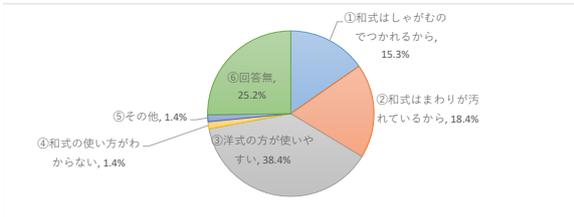


2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



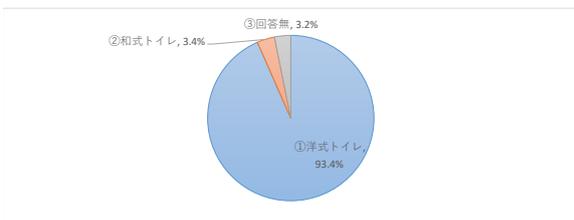
⑤その他の意見

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



⑤その他の意見

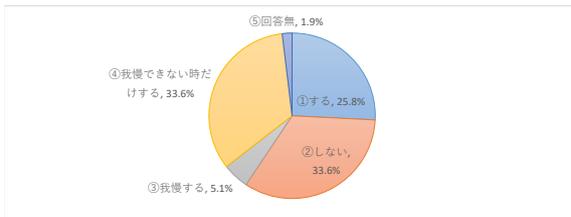
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



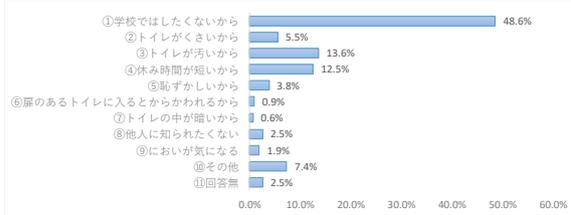
5. 学校トイレに温水洗浄便座（ウォシュレット）があると良いと思いますか。



6. 学校で大便是しますか。

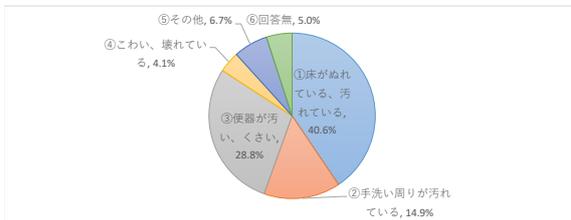


7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



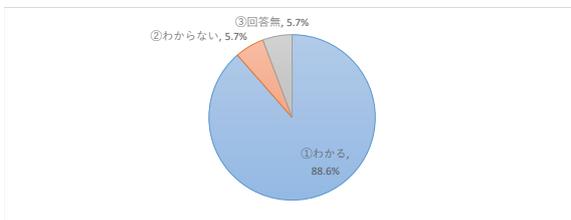
⑩その他の意見

8. 学校のトイレでいやなところはありますか。



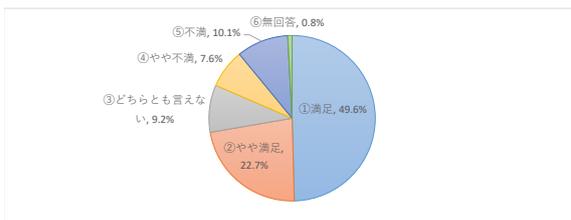
⑤その他の意見

9. 和式トイレの使い方はわかりますか。

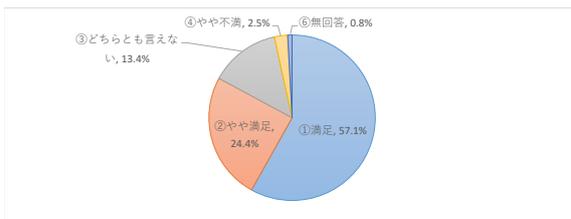


Ⅳ. 【職員室・保健室】についてお聞きします

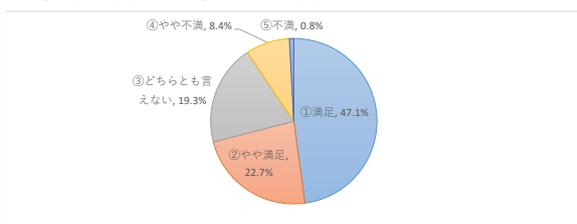
1. 【広さ】についてお聞きします。



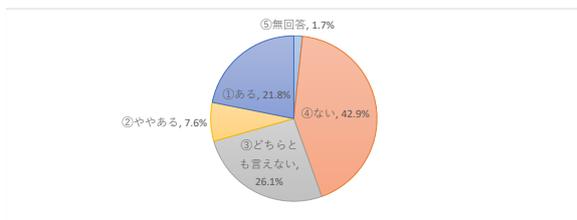
2. 【明るさ】についてお聞きします。



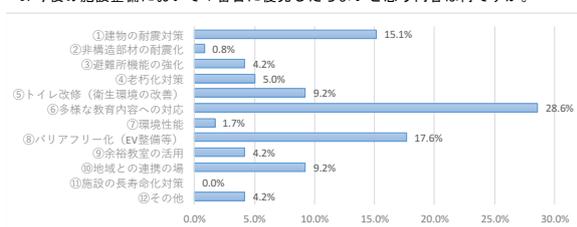
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。

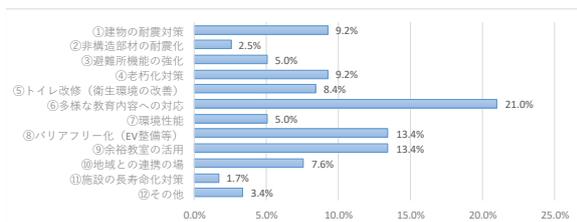


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらいと思う内容は何ですか。

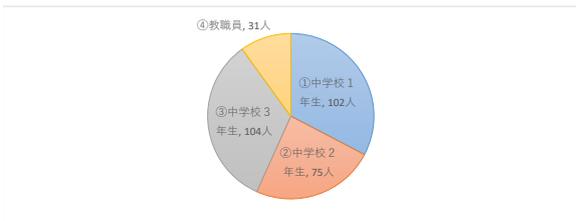


⑫その他の意見

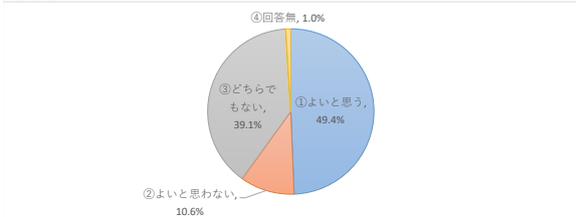
男山中学校

I 最初にお聞きします。

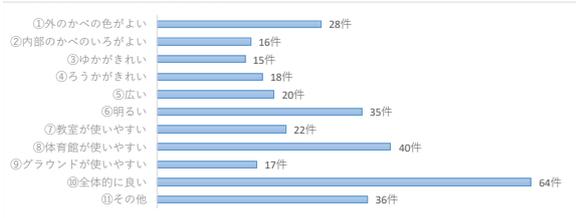
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



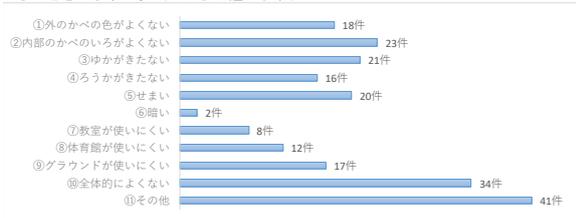
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・エアコン

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



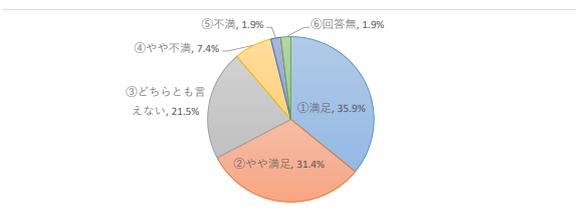
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・ボールがない ・スペースが余っている ・黒板が汚い ・割れない窓ガラスに変更 ・倉庫が多い 等

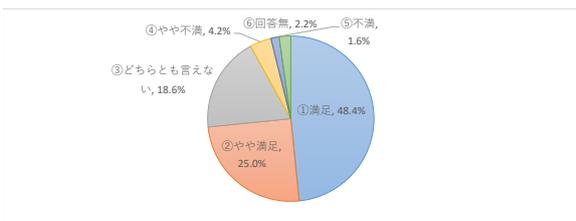
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

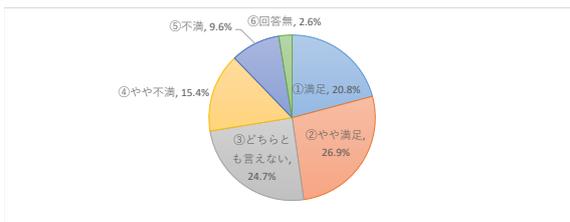
1. 【広さ】についてお聞きします。



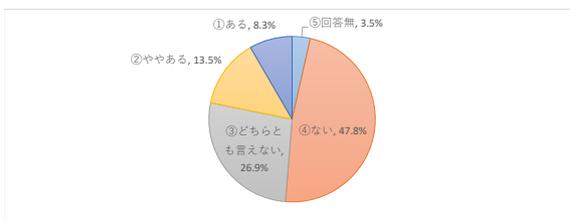
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



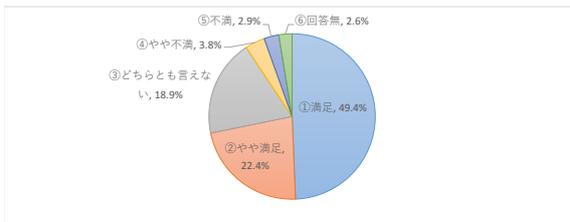
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

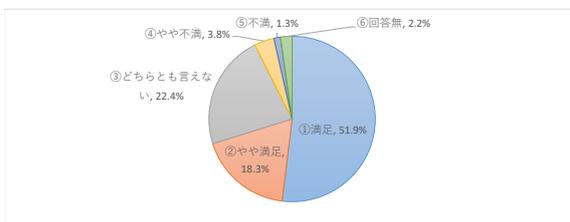
・窓の掃を高く ・暑い ・寒い ・場所によって温度差がある ・扇風機の位置変更 ・狭い 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

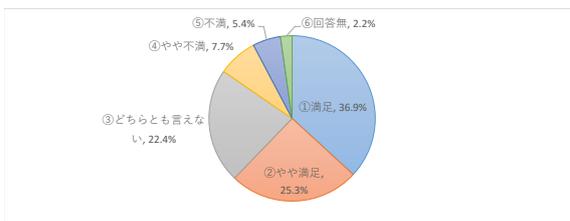
5. 【広さ】についてお聞きします。



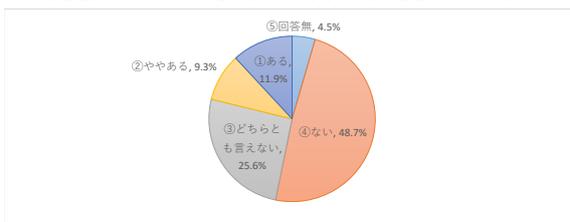
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



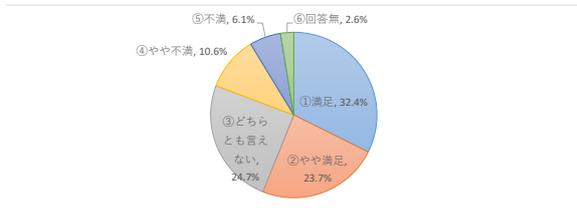
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

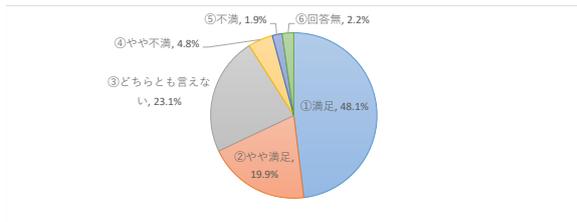
- ・窓の柵を高く ・暑い ・音楽室を大きくしてほしい ・狭い 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

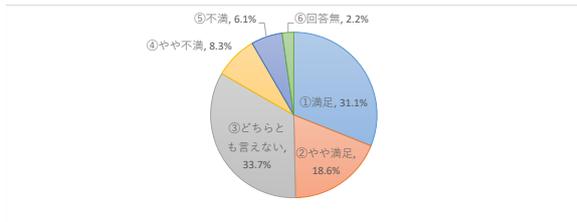
9. 【広さ】についてお聞きします。



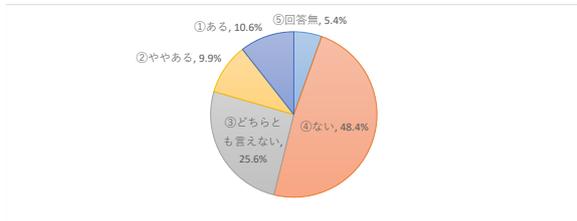
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



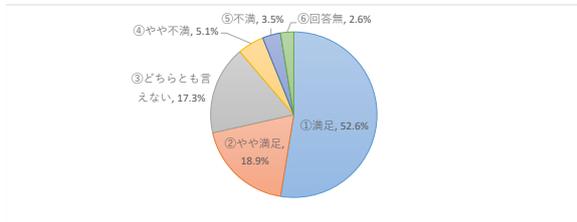
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

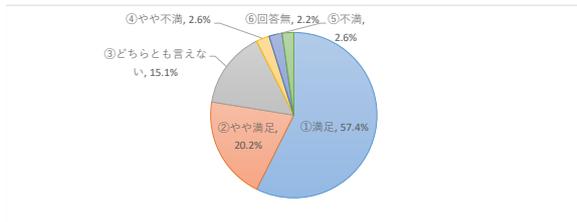
- ・暑い ・寒い ・空調設備整備 ・個室を増やして欲しい ・個室が狭い ・外から見えないように（観かれそう） ・暖房便座の設置 等

【体育館】についてお聞きします

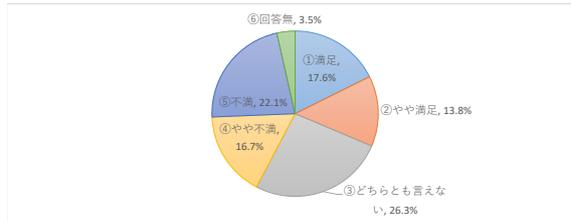
13. 【広さ】についてお聞きします。



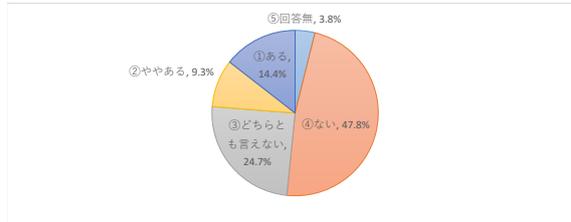
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。

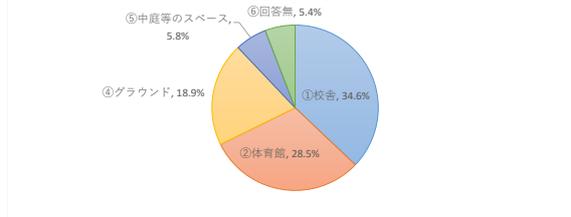


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

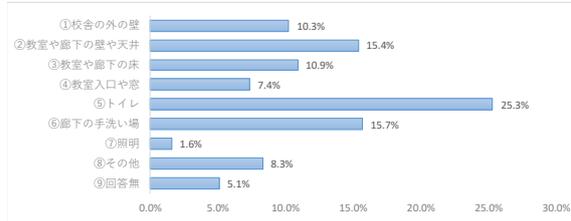
自由記述

- ・ギャラリ一用の階段 ・暗い ・照明が消えたりする ・暑い ・寒い ・空調設備整備 ・窓に手を挟む 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



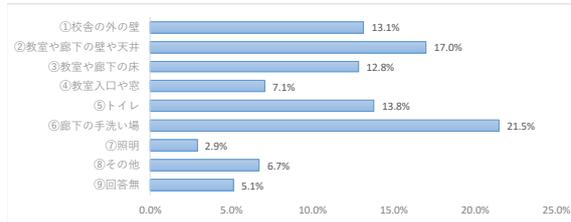
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・階段 ・ドアがあり出にくい ・図書室 ・中庭 ・教材室のエアコン ・黒板 ・空き教室の活用

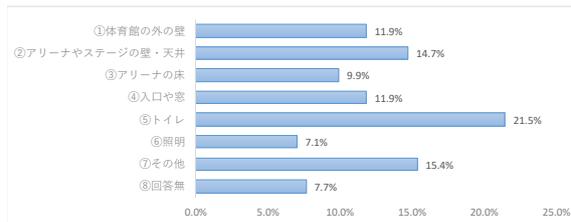
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・空調設備の調整 ・渡り廊下 ・昇降式の黒板

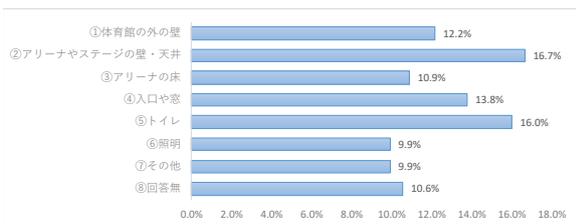
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・空調設備整備 ・倉庫 ・広さ ・暑い ・更衣室の整備

21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

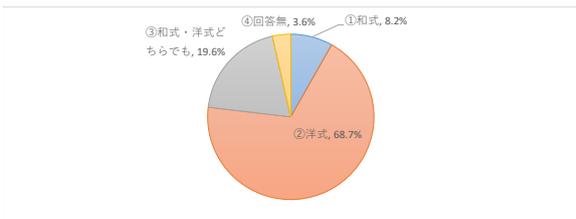


⑦その他の意見

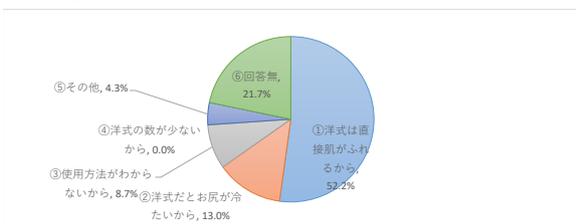
・階段 ・快適さ ・暑い ・空調設備整備 ・換気設備の整備

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。

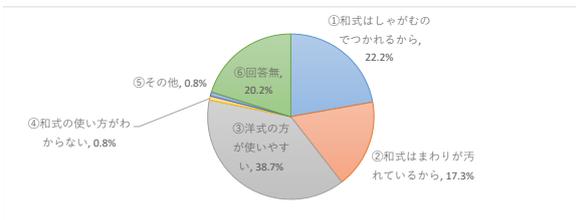


2. 1で「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

3. 1で「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



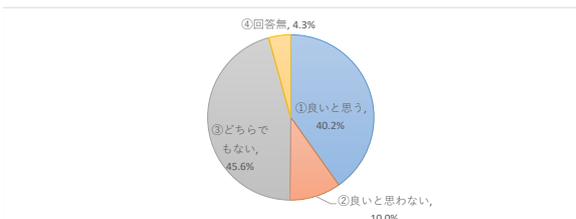
⑤その他の意見

・臭い

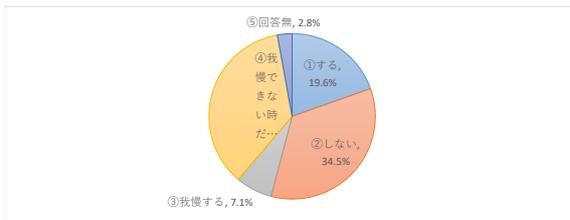
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



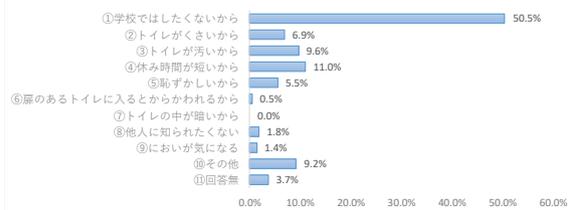
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



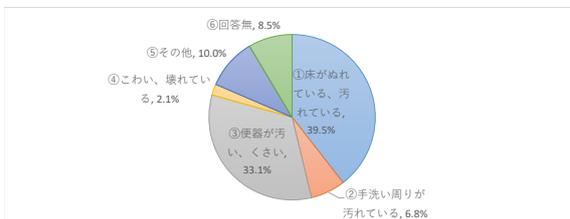
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・とにかく嫌だから ・したいと思わない ・トイレが遠い

8. 学校のトイレでいやなところは何ですか。



⑤その他の意見

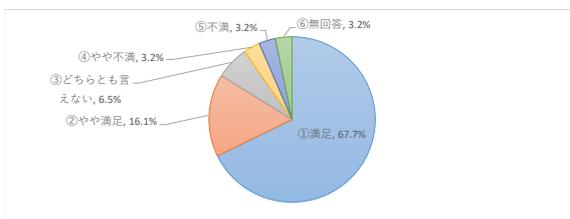
・トイレの数が少ない ・水の流れが弱い ・外から見えそうで不安 ・全体的に汚い ・トイレ入口にドア設置

9. 和式トイレの使い方はわかりますか。

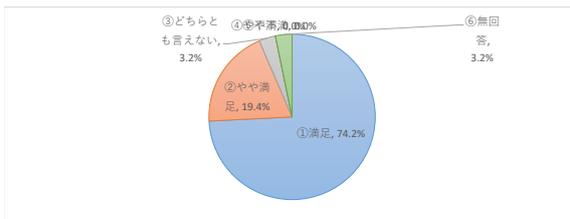


Ⅳ. 【職員室・保健室】についてお聞きします

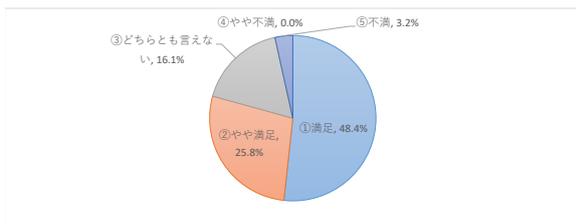
1. 【広さ】についてお聞きします。



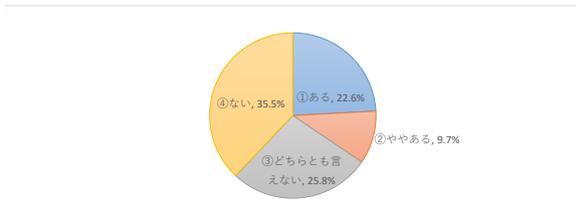
2. 【明るさ】についてお聞きします。



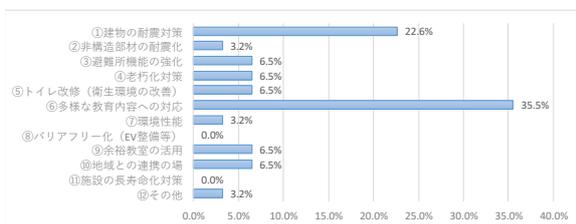
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

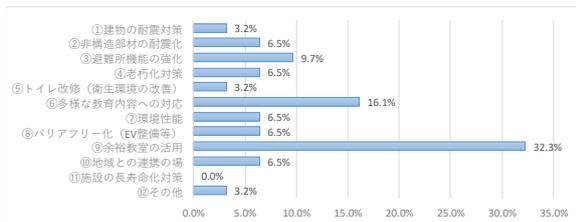


5. 今後の施設整備において1番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらよいと思う内容は何ですか。

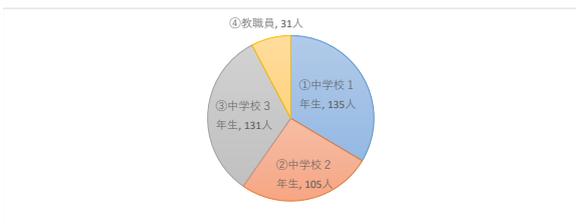


⑫その他の意見

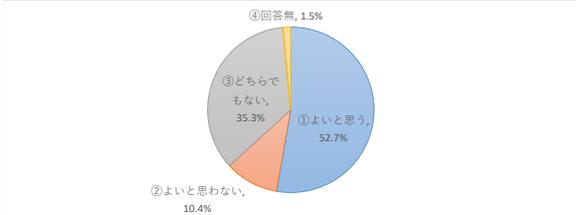
男山第二中学校

I 最初にお聞きします。

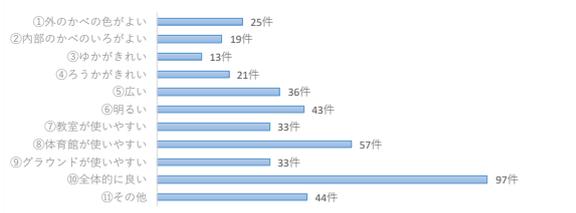
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



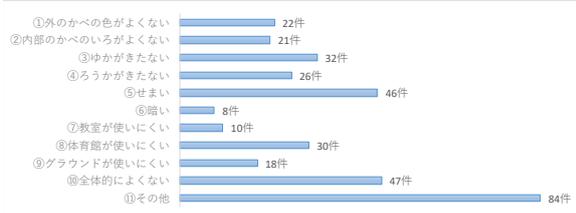
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・学校の敷地が広くて良い

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



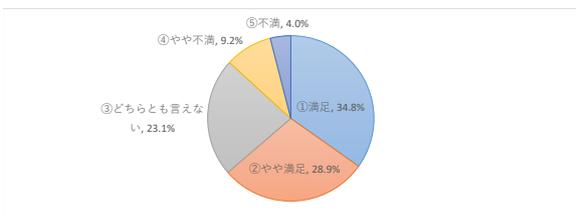
⑪その他の意見

・運動場の砂が降りやすい ・運動場に屋根を設置してほしい ・全体的に狭い ・トイレが汚い ・プールがない ・グラウンドの水はけが悪い 等

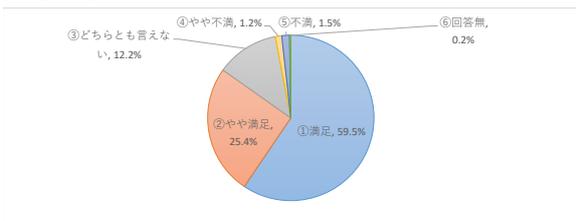
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

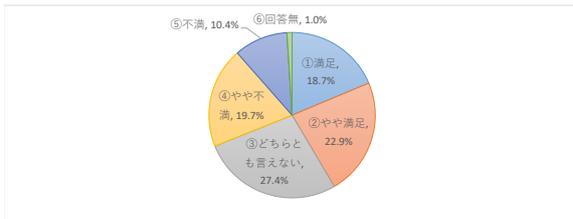
1. 【広さ】についてお聞きします。



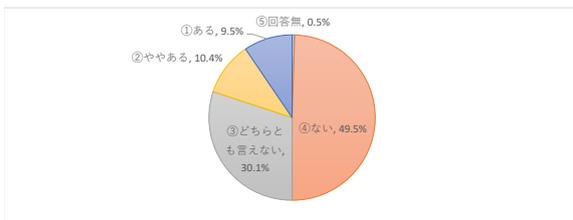
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。



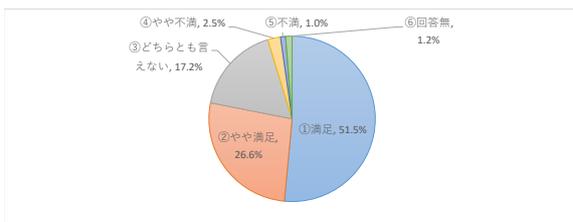
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方にお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

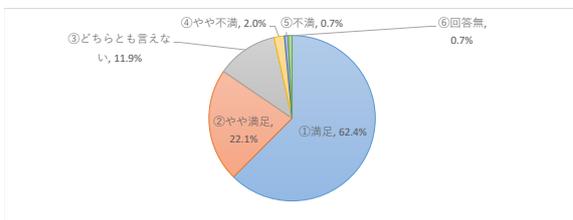
・耐震性を上げる ・LEDへ改修 ・暗い ・空調設備の増設 ・暑い ・エアコンを自由に使用したい ・空調設備の調整（2-1, 2-4等） ・横の間隔が狭い ・ロッカーが使いにくい（教室が狭いため） 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

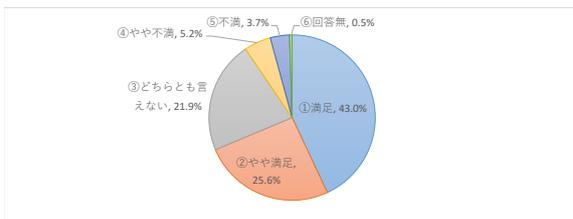
5. 【広さ】についてお聞きします。



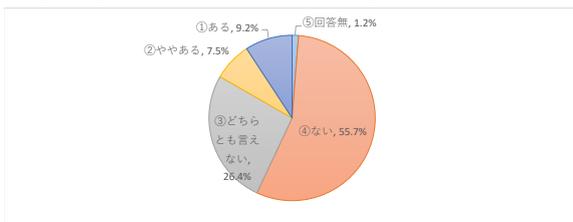
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じることはありませんか。



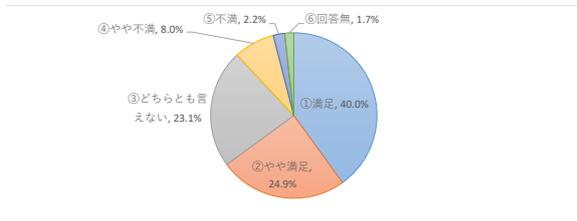
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

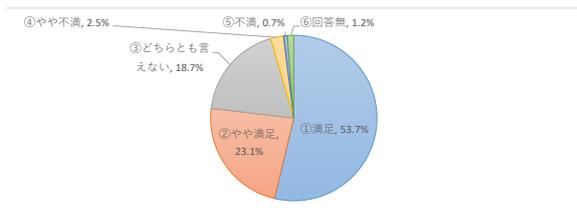
- ・明るくしてほしい
- ・コンピュータ室が暗い
- ・場所によって暑さが違う
- ・音楽室が狭い
- ・図書室が暑い
- ・図書室を広くする
- ・空調設備の調整 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

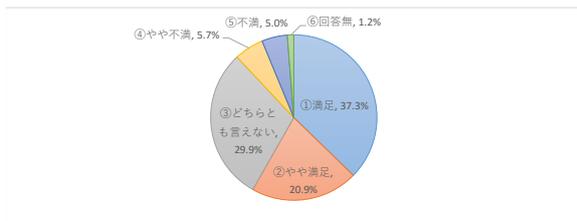
9. 【広さ】についてお聞きします。



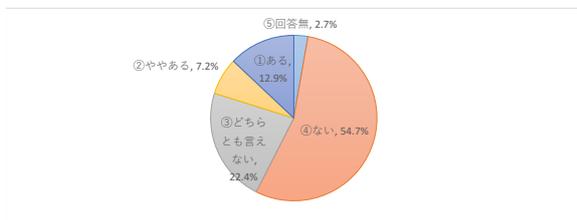
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



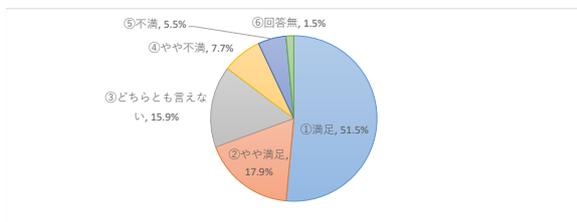
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

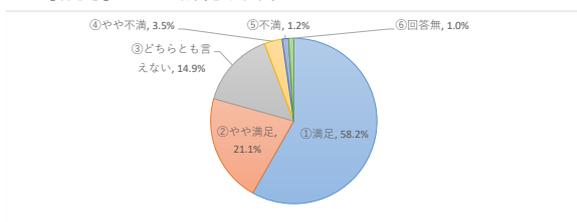
- ・段差の解消
- ・暗い
- ・暑い
- ・汚い
- ・数が少ない
- ・個室の増設
- ・消臭剤をおいてほしい
- ・換気の改善
- ・便座が冷たい 等

【体育館】についてお聞きします

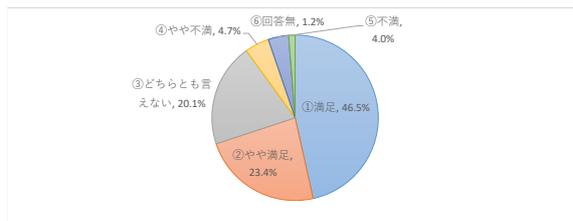
13. 【広さ】についてお聞きします。



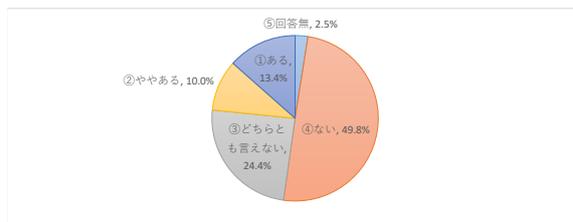
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

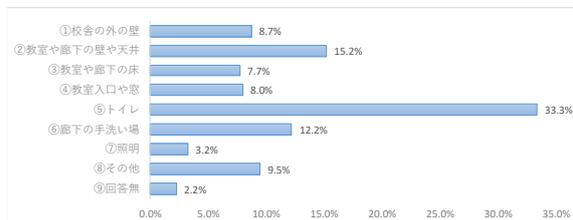
自由記述

- ・床に不陸がある
- ・ギャラリーの階段が危ない
- ・バスケットゴールが不安
- ・明るくしてほしい
- ・空調設備の調整 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



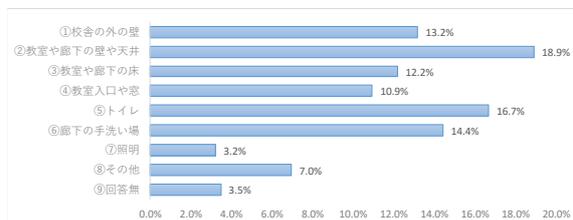
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・トイレの洋式化
- ・教室に非常口の設置
- ・内装
- ・空調設備の調整
- ・昇降口
- ・掃除用具入れ
- ・エアコン

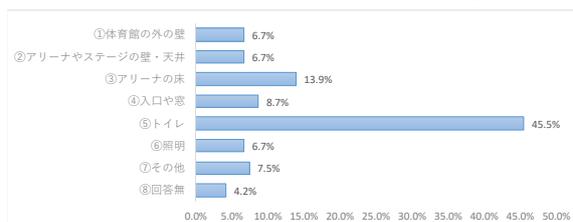
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・綺麗にしてほしい
- ・トイレを綺麗にしてほしい
- ・4階のドア
- ・クラブボックス

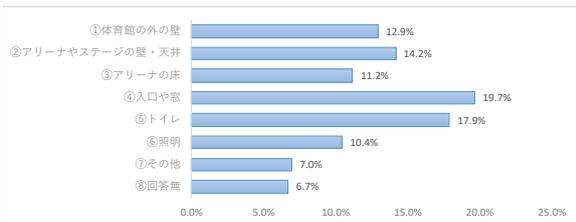
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・床に不陸がある
- ・体育館増築
- ・体育館外の廊下
- ・広くする

21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。

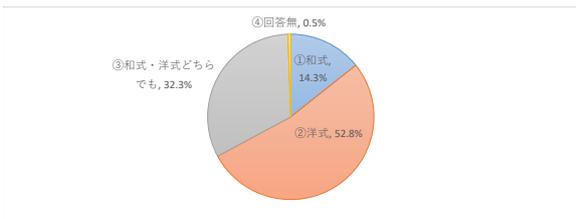


⑦その他の意見

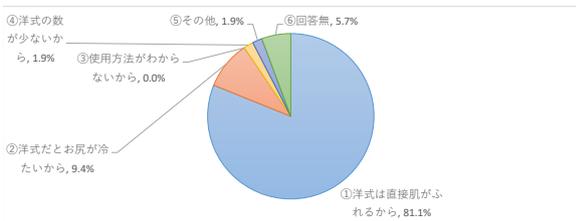
・ギャラリーの階段が危ない

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



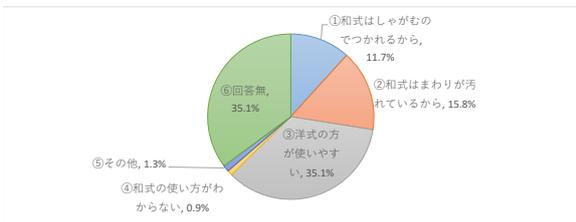
2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・特に意見なし

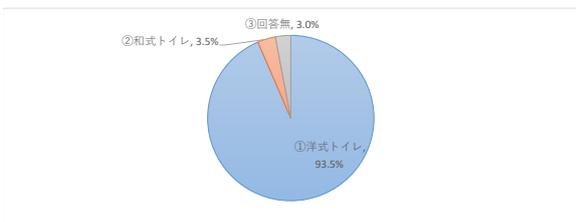
3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



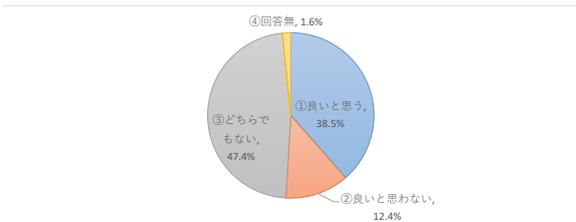
⑤その他の意見

・特に意見なし

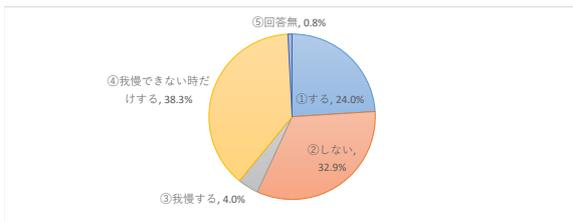
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



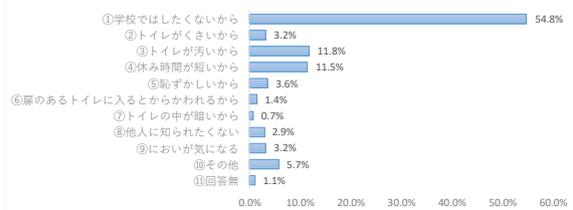
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



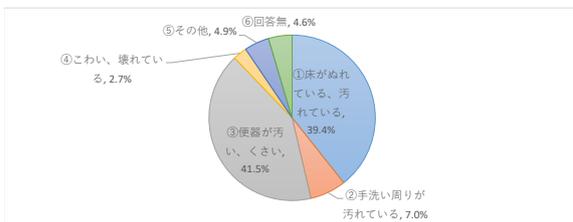
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・トイレの中が怖い ・学校ででないため ・別にしたくない ・家の方が落ち着く ・臭い

8. 学校のトイレでいやなところはどこですか。



⑤その他の意見

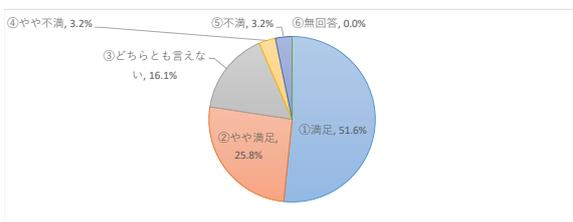
・全体的に苦手 ・全体的にいや ・人が多い ・窓の開けると見えていますが、閉めていると臭い ・壁が汚れている

9. 和式トイレの使い方はわかりますか。

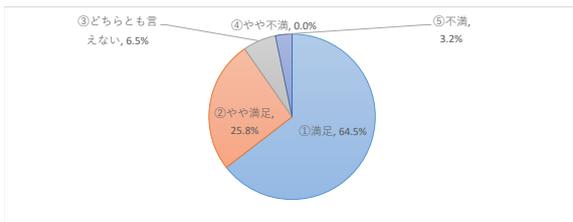


Ⅳ. 【職員室・保健室】についてお聞きします

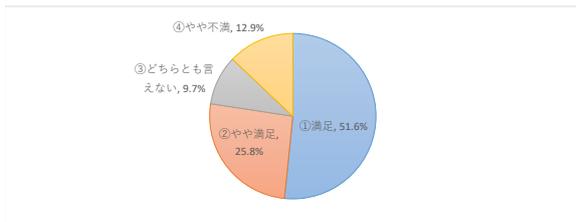
1. 【広さ】についてお聞きします。



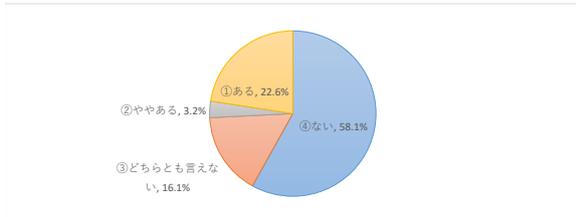
2. 【明るさ】についてお聞きします。



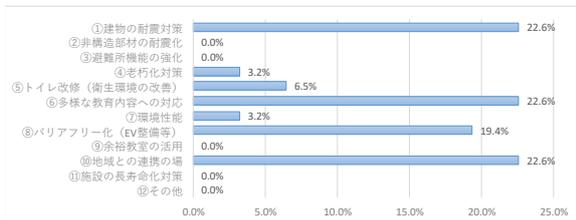
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きます。



4. 【安全性】について、お聞きます。あぶないと感じる場所はありますか。



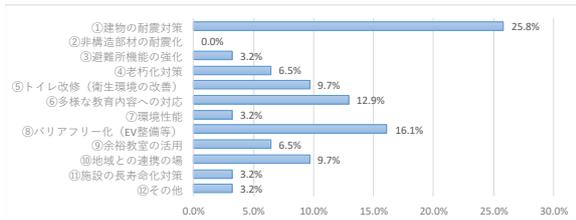
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・最上階の断熱対策 ・柱の位置が悪い ・体育館

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



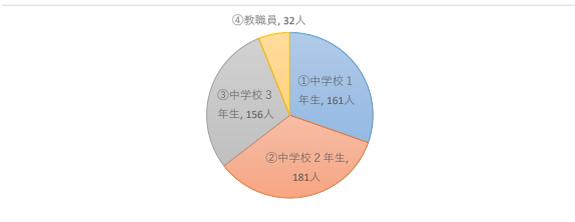
⑫その他の意見

・家庭科室の机の更新

男山第三中学校

I 最初にお聞きします。

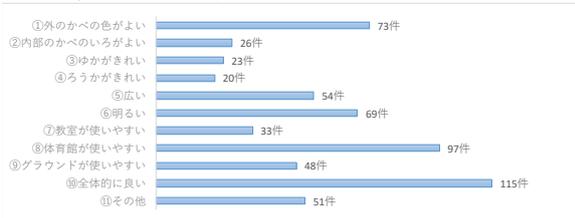
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の意見

・安心感がある ・冷水器がある

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



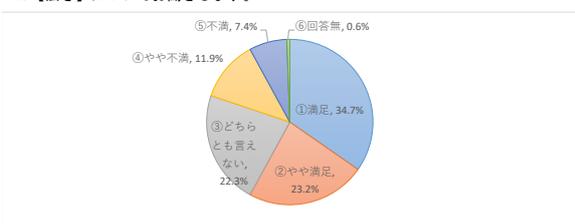
⑪その他の意見

・トイレが汚い ・暑い ・廊下の雨漏り ・体育館トイレが汚い ・窓ガラスが割れている
 ・汚い部屋がある ・全体的に新しくしてほしい ・部室が汚い ・景色が見えにくい ・開けにくい窓がある ・天井が低いところがある ・手洗い場の数

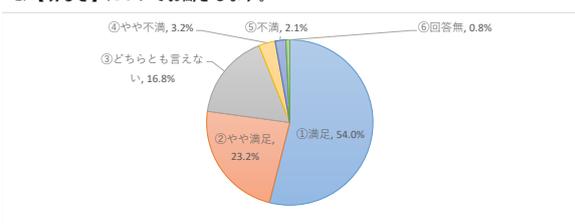
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

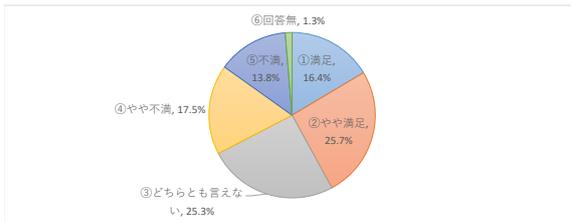
1. 【広さ】についてお聞きします。



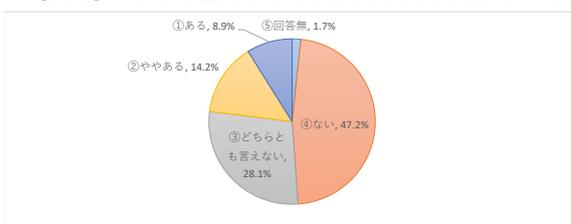
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



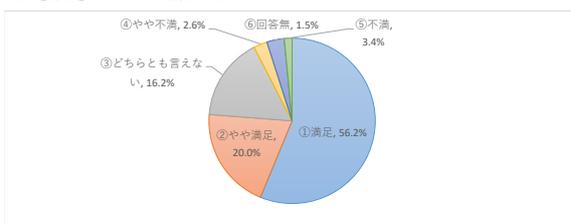
A. II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方にお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

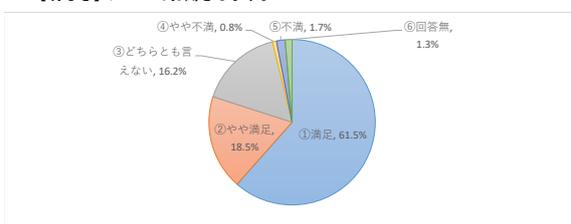
・不審者が入ってこれそう ・雨の日濡る ・エアコンの増設 ・空調の調節 ・場所によって暑い・寒い ・広くしてほしい ・ロッカーが小さい ・雨天時濡り廊下が滑る 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

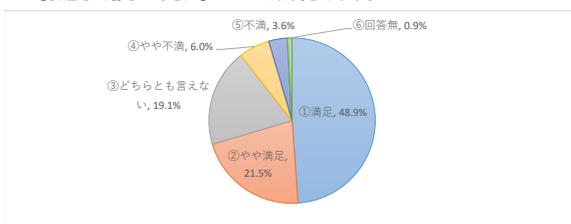
5. 【広さ】についてお聞きします。



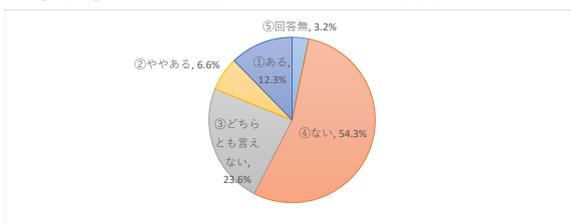
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



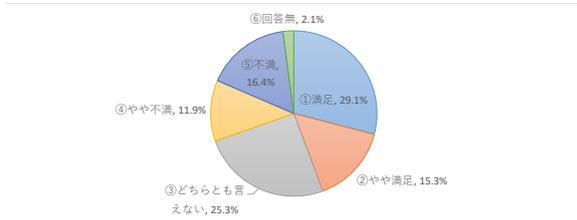
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

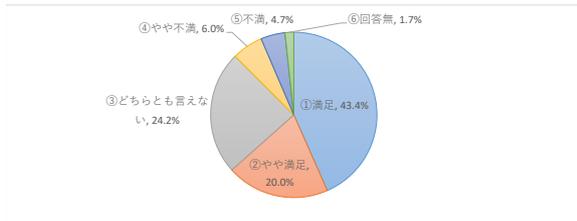
- ・照明増設 ・図書室が少し暗い ・場所によって暑い・寒い ・風通し ・エアコンの調節
- ・綺麗にしてほしい ・図書室を大きくしてほしい ・部室が狭い 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

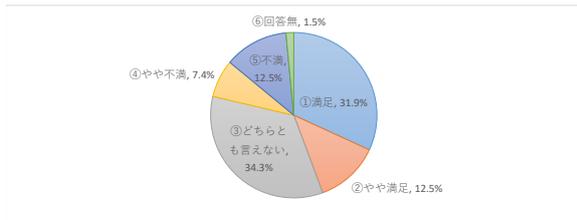
9. 【広さ】についてお聞きします。



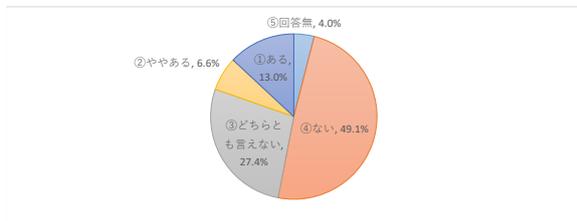
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



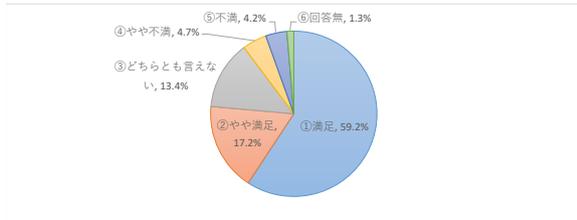
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

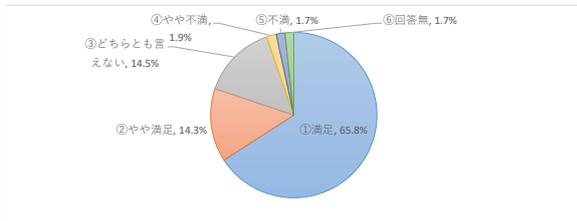
- ・暗いから明るくしてほしい ・暑い ・換気がいい ・入口が狭い ・手洗い場を広くしてほしい ・洋式の数が少ない ・窓が開いていると外部から見える ・廊下から見える ・臭い ・ウォシュレットの設置 等

【体育館】についてお聞きします

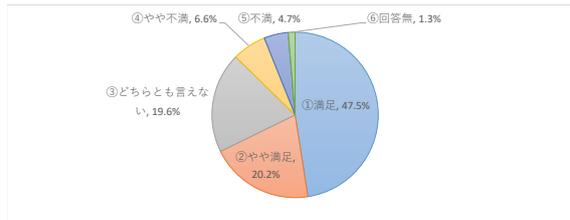
13. 【広さ】についてお聞きします。



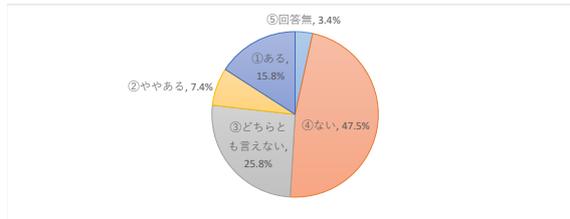
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる箇所はありますか。



D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

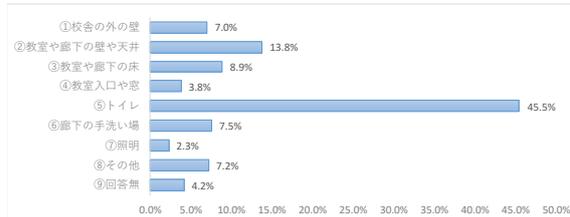
自由記述

- ・ギャラリーの階段が怖い ・暑い ・広くしてほしい ・昇降口 ・トイレが臭い ・床が滑る 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



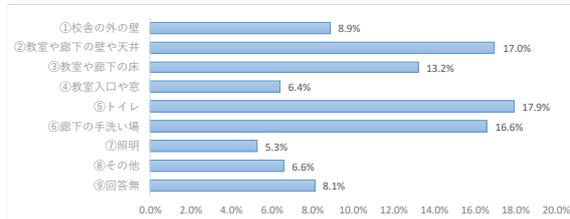
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・広さ ・グラウンド ・美術室前の雨漏り ・エアコンを強くする ・部室を綺麗にしてほしい ・部室の扉 ・手洗い場の増設

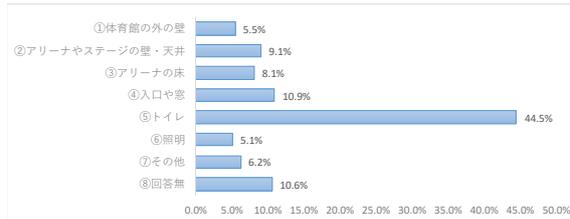
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・エアコンを強くする ・廊下の床

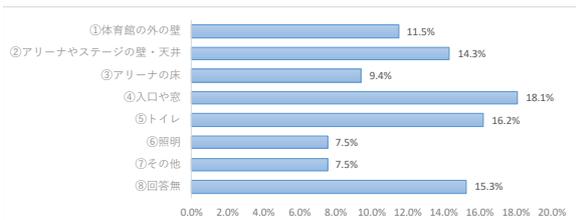
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

- ・バスケットゴールの裏 ・部室の整備 ・銃剣道場のドアの鍵

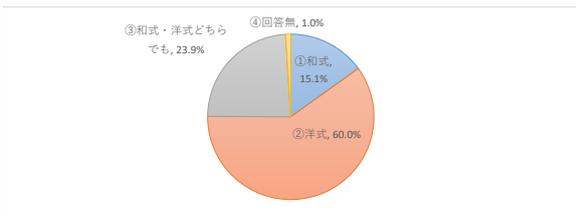
21. 体育館で2番目に改善(よく)した方が良いと思うところはどこですか。



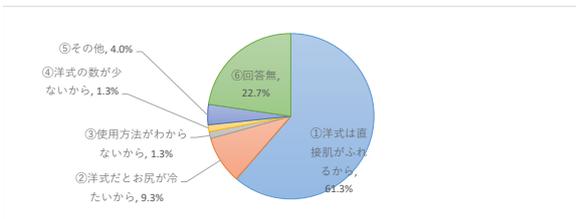
⑦その他の意見
・銃剣道の床

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。

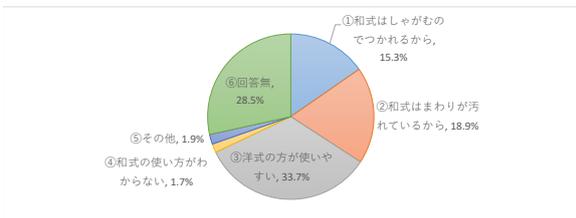


2. 1で①「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



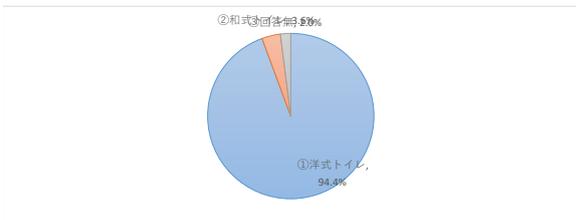
⑤その他の意見
・トレーニングになる

3. 1で2「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。

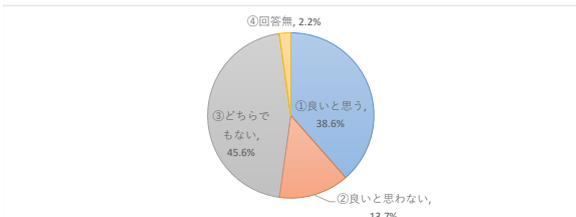


⑤その他の意見
・制服が床につくから ・洋式の方が良い

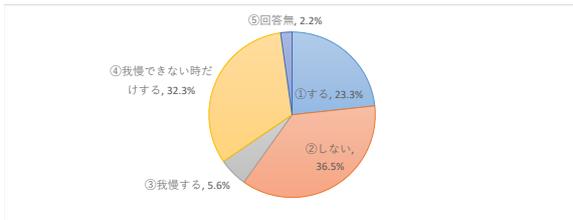
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



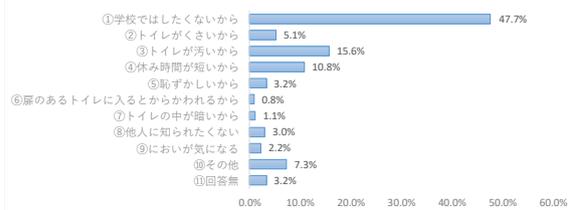
5. 学校トイレに温水洗浄便座(ウォシュレット)があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



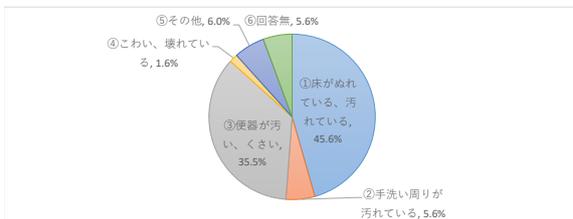
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・学校でトイレしない ・便座が冷たい ・でない ・コロナで共有がいや ・遅いといわれる ・誰が使用したかわからないから

8. 学校のトイレでいやなところはありますか。



⑤その他の意見

・便座の改善、ウォシュレット ・全部が汚い ・洋式の数が少ない ・なんかいや ・トイレトペーパーの替えがない ・流れにくいときがある ・ウォシュレットの設置

9. 和式トイレの使い方はわかりますか。

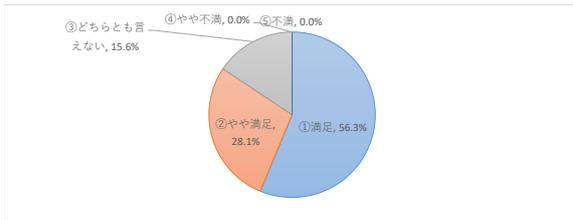


Ⅳ. 【職員室・保健室】についてお聞きします

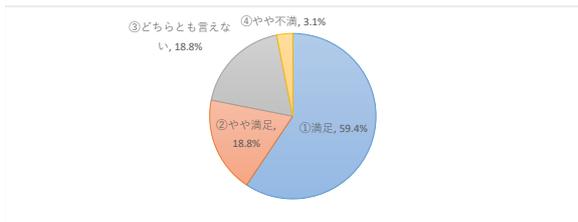
1. 【広さ】についてお聞きします。



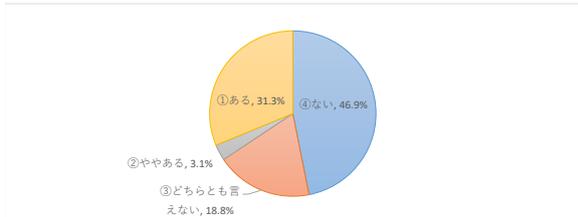
2. 【明るさ】についてお聞きします。



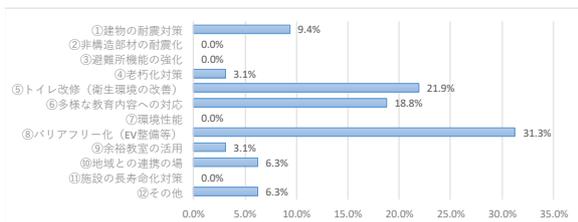
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きます。



4. 【安全性】について、お聞きます。あぶないと感じるところはありますか。



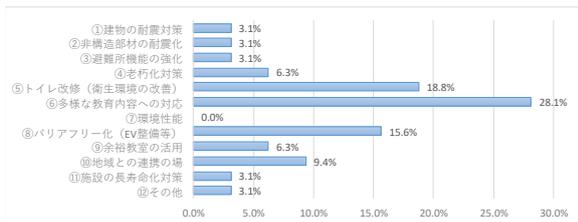
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

・手洗い場の増設

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



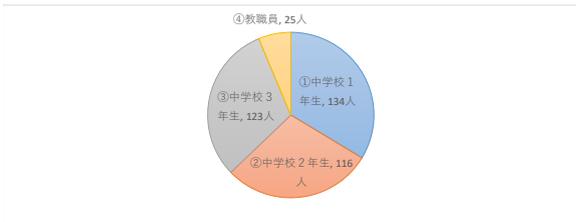
⑫その他の意見

・グラウンドの拡張

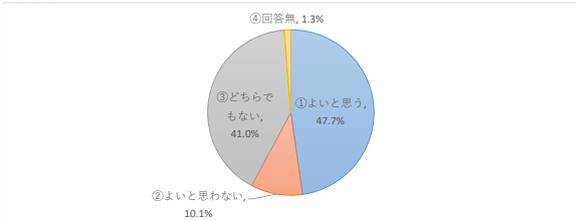
男山東中學校

I 最初にお聞きします。

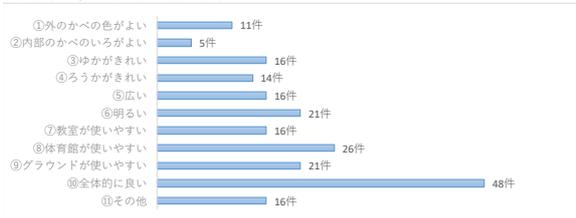
1. あなたは何年生ですか。



2. 学校の施設（たてもの）のイメージについて、よい施設（たてもの）と思いますか。



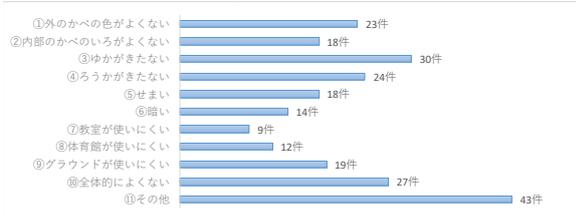
3. 2で「よいと思う」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよいと思いますか。（3つまで選べます）



⑪その他の解答

・入口の竹 ・周りの環境

4. 2で「よいと思わない」と回答した方にお聞きします。どのような部分がよくないと思いますか。（3つまで選べます）



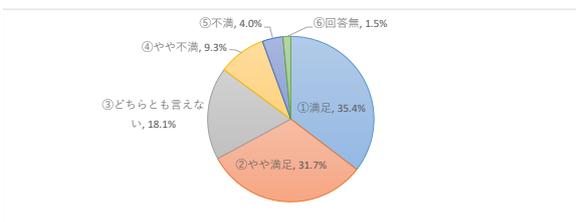
⑪その他の解答

・壁がきたない

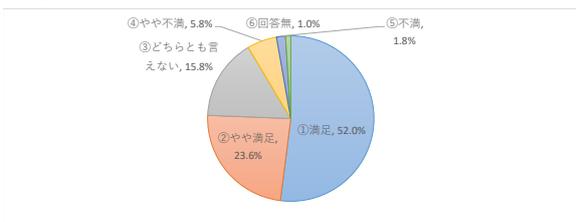
II 各施設（たてもの）についてお聞きします。

【教室】についてお聞きします

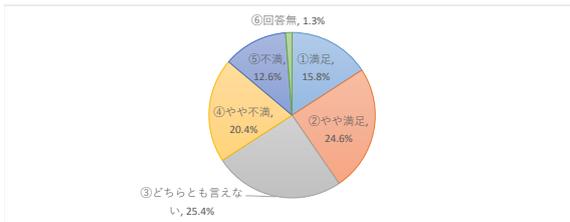
1. 【広さ】についてお聞きします。



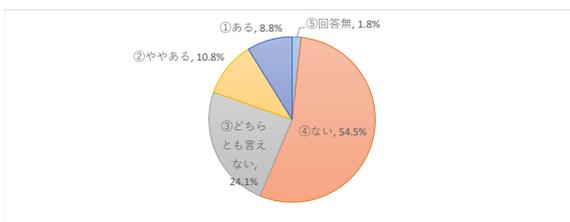
2. 【明るさ】についてお聞きします。



3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



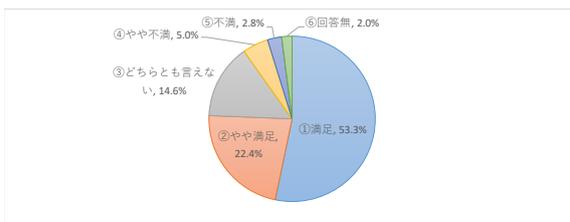
A II-1~3について「④やや不満」「⑤不満」、II-4で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

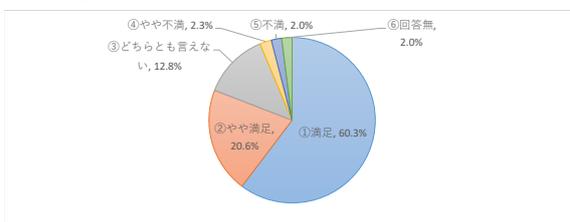
・階段と廊下がU字に曲がってぶつかる ・明るすぎる ・クーラーが効いていない ・教室でクーラーを動かせるようにしてほしい ・老朽化 ・廊下・階段・ロッカーがせまい 等

【特別教室（音楽室・図書室など）】についてお聞きします

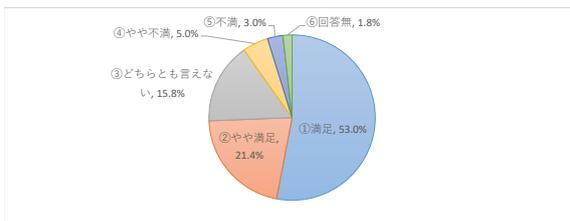
5. 【広さ】についてお聞きします。



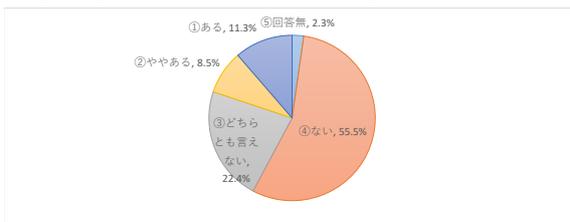
6. 【明るさ】についてお聞きします。



7. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



8. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



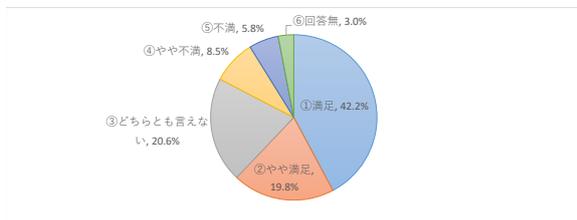
B II-5~7について「④やや不満」「⑤不満」、II-8で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

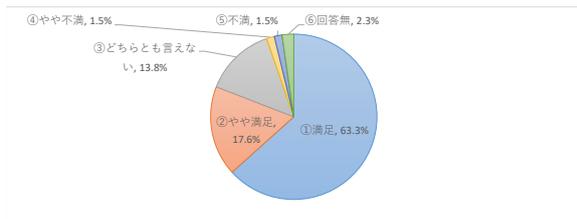
・曲がる場所で人とぶつかりそうになる ・教室によって寒暖差がある ・老朽化 ・図書室がせまい 等

【トイレ（職員用含む）】についてお聞きします

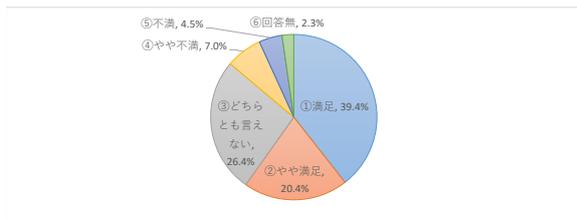
9. 【広さ】についてお聞きします。



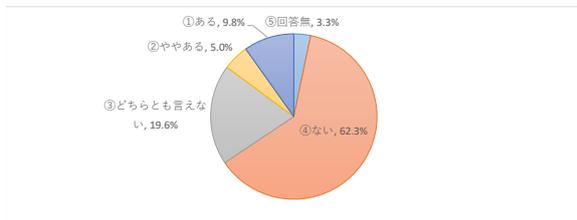
10. 【明るさ】についてお聞きします。



11. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



12. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。



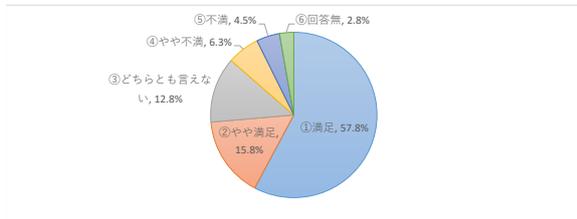
C II-9~11について「④やや不満」「⑤不満」、II-12で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

自由記述

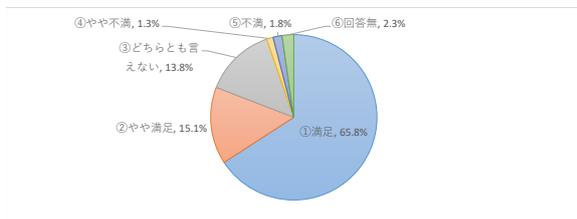
・個室が暗い ・エアコンの設置 ・広くしてほしい ・個室がせまい ・トイレの数を増やして欲しい ・臭い 等

【体育館】についてお聞きします

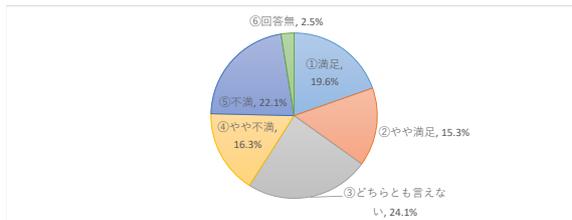
13. 【広さ】についてお聞きします。



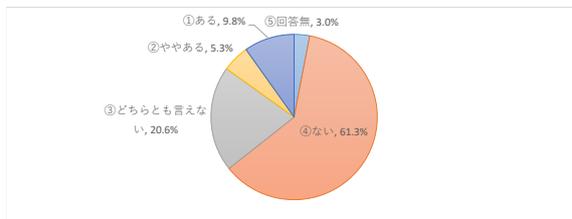
14. 【明るさ】についてお聞きします。



15. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



16. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じる場所はありますか。

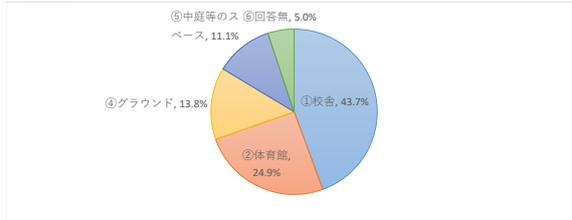


D II-13~15について「④やや不満」「⑤不満」、II-16で「①ある」「②ややある」と回答した方へお聞きします。どのような点を改善（よく）したらよいか書いてください。（自由にかいてください）

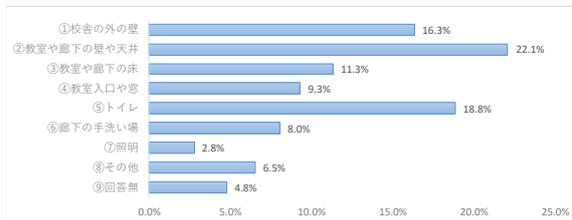
自由記述

・カーテンの構造に問題がある ・クーラーをつけて欲しい ・冬は寒い ・広くしてほしい 等

17. 学校の施設（たてもの）で最も改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



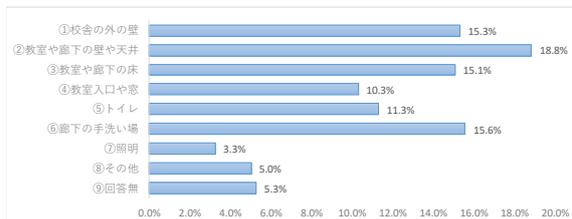
18. 校舎で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・廊下側にもカーテンをつける ・教室の数を増やす ・黒板 等

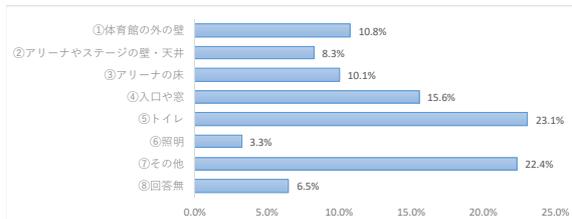
19. 校舎で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・夏暑く、冬寒い ・階段の数を増やす 等

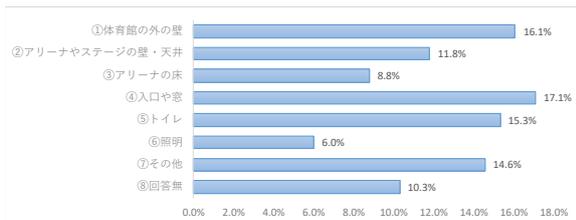
20. 体育館で1番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。



⑧その他の意見

・クーラーの設置 ・暑い ・換気対策 等

21. 体育館で2番目に改善（よく）した方が良いと思うところはどこですか。

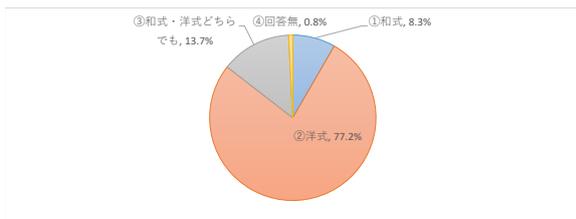


⑦その他の意見

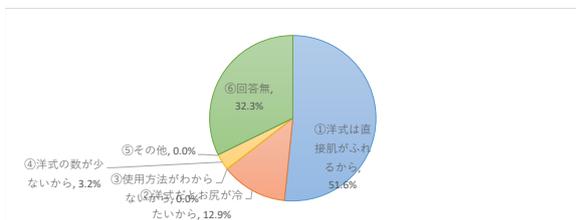
・クーラー ・倉庫がせまい 等

Ⅲ. トイレについてお聞きします

1. 学校でのトイレは洋式と和式のどちらを使いたいですか。



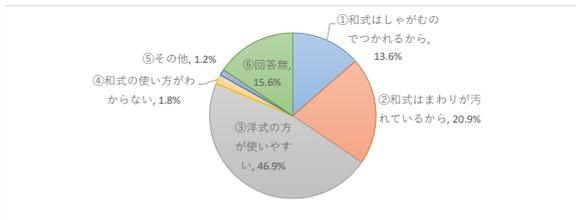
2. 1で「和式」と答えた方にお聞きします。なぜ洋式を使わないのですか。



⑤その他の意見

・特にありませんでした。

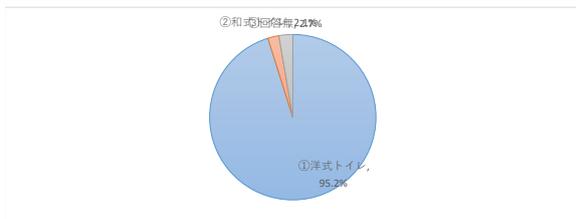
3. 1で「洋式」と答えた方にお聞きします。なぜ和式を使わないのですか。



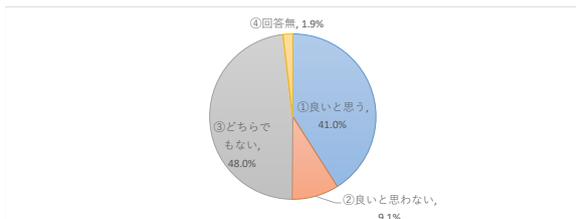
⑤その他の意見

・スカートでやりづらい

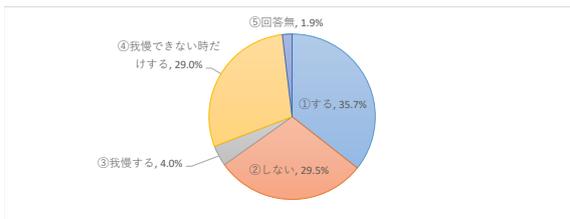
4. 自宅のトイレは洋式トイレですか。和式トイレですか。



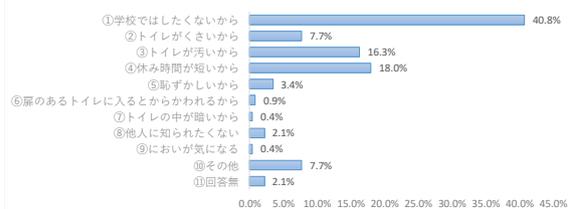
5. 学校トイレに温水洗浄便座（ウォシュレット）があると良いと思いますか。



6. 学校で大便はしますか。



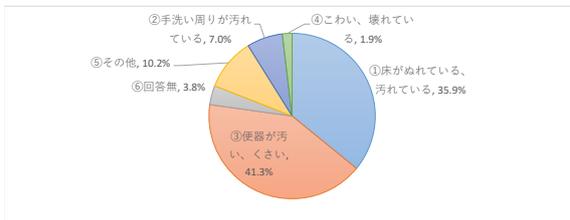
7. 6で②から④を選んだ方へお聞きします。学校で大便しない理由・我慢する理由は何ですか。



⑩その他の意見

・壁にはかないから ・そもそも学校のトイレをあまり使わない ・こわい 等

8. 学校のトイレでいやなところはありますか。



⑤その他の意見

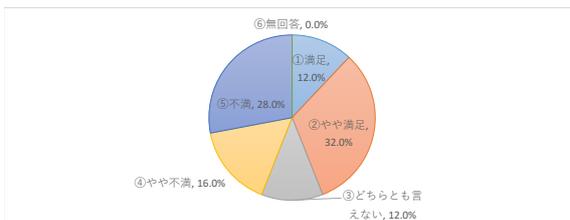
・人が多すぎる ・数が少ない ・手洗い場が少ない ・臭い 等

9. 和式トイレの使用方法はわかりますか。

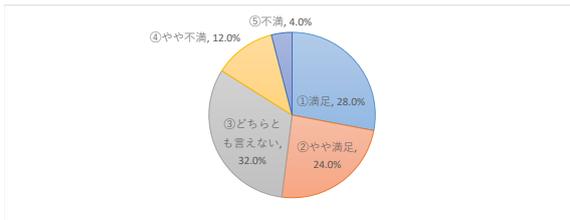


Ⅳ. 【職員室・保健室】についてお聞きします

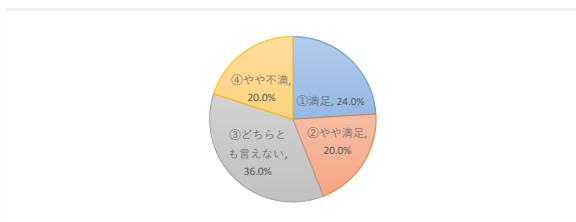
1. 【広さ】についてお聞きします。



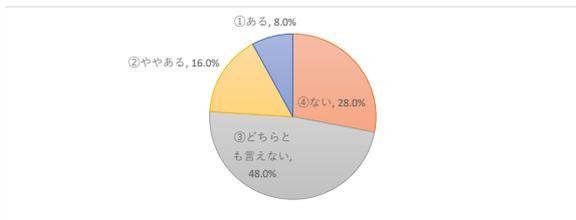
2. 【明るさ】についてお聞きします。



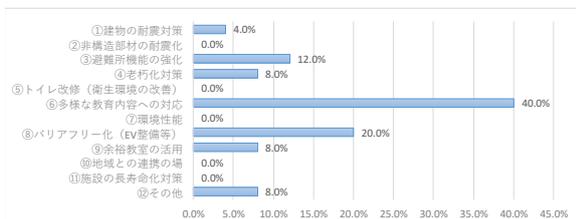
3. 【快適さ（暑さ・寒さ）】についてお聞きします。



4. 【安全性】について、お聞きします。あぶないと感じるところはありますか。



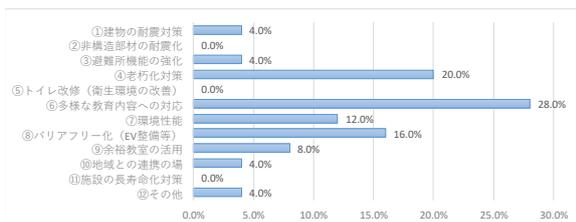
5. 今後の施設整備において1番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

- ・余裕教室の確保

6. 今後の施設整備において2番目に優先したらいと思う内容は何ですか。



⑫その他の意見

- ・多目的教室の整備

八幡市学校施設長寿命化計画

令和3年3月

八幡市 教育部 教育総務課

〒614-8501

京都府八幡市八幡園内 75

TEL:075-983-5824

<https://www.city.yawata.kyoto.jp/>