







南ヶ丘保育園

南ヶ丘第二保育園

継承すべき既存 2 園のホールの魅力

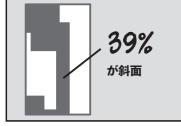
2園のホールはどちらもとても魅力的でした。わたしたちは、 シンプルな四角い平面形であることが大事なんだろうと考え ました。各室の動線の経由点として存在するホールが、吹抜 けをもち、特定の機能をもたずただ自然光で明るさに満ちて おり、雨を流し光を室内に導くためなどの必要に迫られて設 けられた勾配がただ快適な室内環境を演出しようとしている 様が魅力的なんだろうと考えました。

南ケ「丘」のこども園 - デザイン上の 6 つのポイント



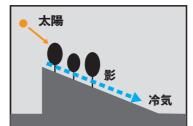
わかりやすいかたち

こども園の園児が一目でわか る形を目指します。決して子 どもに迎合するのではなく、 園児だけでなく小学生や大人 が見ても理解できる、普遍的 な形態としています。

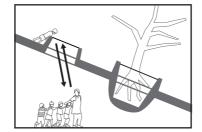


39 パーセントが斜面

RC 造では比較的小さなユニッ 屋上に植物を植えることで木 ト(最小 4500×5000mm) を単位とし、大きな斜めの耐 力壁は可能な限り薄く設計。 水平面も適宜設け、構造の安 定性を確保しつつコスト負担 イデアです。 を抑えています。全体の39% が斜面です。



陰が生まれ、そこで冷やされ た空気が斜面に沿って校庭側 に流れます。勾配は 2/5 です。 アクロス福岡で実証済みのア

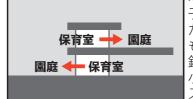


スローピング・パークによる木陰屋上面とホールの積極的な関係性 安全性に配慮した計画

ホール上部に天窓を積極的に 設けることで、屋上にいる子 どもと屋内にいる子どもが視 覚的につながり、自然なコ ミュニケーションのきっかけ となります。また、天窓から の光がホールに届くことで、 明るく開放的な空間を演出し ます。



屋上には勾配 1/12 で歩行に 配慮した動線を設けていま す。この動線は同時に落下防 止用の柵としての役割も果た し、安全性と利便性を両立さ せています。

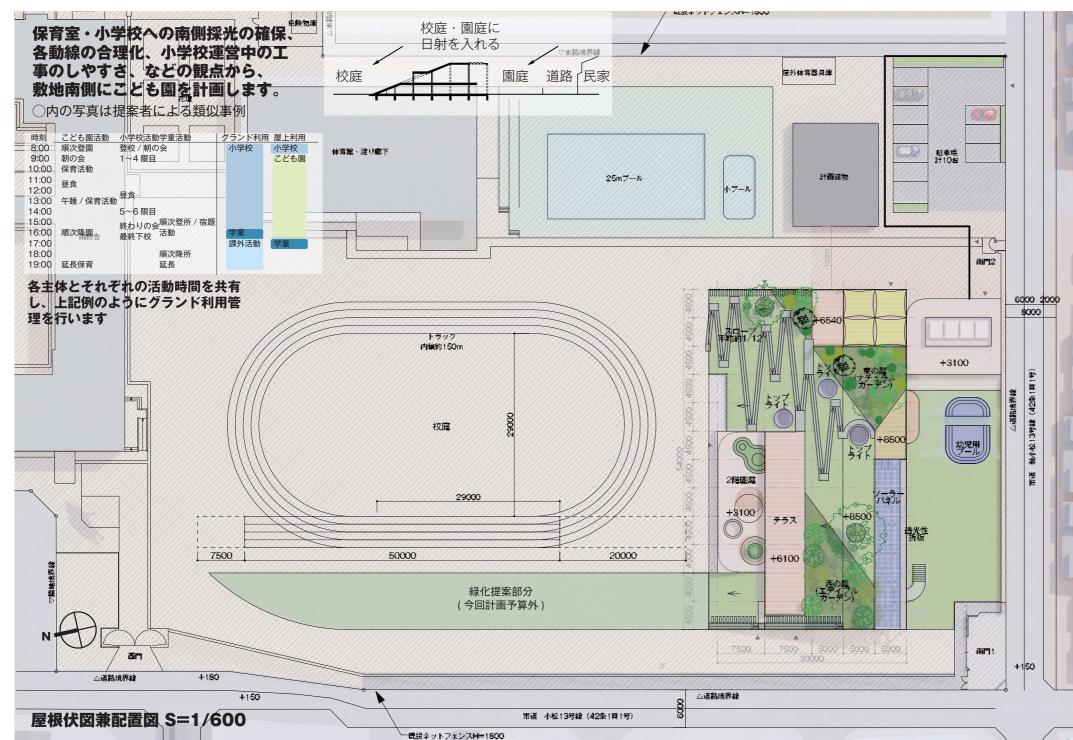


2階の保育室にも園庭を

3~5歳児の保育室は2階に 配置していますが、同じ2階 に園庭を設けています。園庭 は高低差があり、盛り上がっ た部分と切り下げられた部分 があることで、子どもたちが 変化に富んだ遊びを楽しめる 空間となっています。

既存 2 園の歴史を引き継ぎ、地域に愛されるこども園に

子が親になり、またその子が親になり、その連鎖が地域をか たちづくるように、その端緒となる子ども、そしてその子ど もを育むこども園は地域の未来を形作るもの、あるいはその 鏡となって地域によってかたちづくられるものと考えます。 小学校とこども園が一つの敷地に共存し、その橋渡しがスムー ズに行われれば、本施設は地域の要としての役割を果たすこ とができると考えます。そのためには園児のみならず、同敷 地内に共存する小学生、教職員、地域住民が適切な距離感を 持って自立し、あるいは相互交流が適切に、自然に、発生・ 発見されるような施設であるべきと考えます。既存2園の吹 抜けを有した矩形の遊戯ホールの得も言われぬような、押し 付けがましくない自由さを許容するような建築がどのように 可能なのか、設計者間で議論を重ねました。接しつつも適切 な距離感をもち、自然に集まり活動が自主的に発生する、主 体的な遊びがいつか地域に貢献できるような明るくて包容力 のあるホールを持ったこども園を目指したいと考えています。



北側小学校との関係 コンセプト3「幼小連携及び小学生の活動のための空間づくり」



相互交流・幼小連携

ピング・パークは小学生も活動でき る場として提供します。東西の庭や 斜面を介して幼少の交流をはかるこ とで子どもたち同士がプレイリー 小学生の運動、遊びの幅をつくり、 身体能力の向上に寄与します。

小学校の校庭と園庭の関係

各年齢児の安全な屋外活動を担保す るため、こども園専用の園庭を校庭 も安全性に配慮しています。

運用開始時の管理

小学校側の校庭からつながる「スロー 完全にオープンにするわけではなく、 こども園の運営開始時からしばらく は運用の仕方をさぐる期間が必要と 考えています。斜面をが接地するの は北側の東西のみなので、その二箇 ダーとして遊び活動の幅、学びを広 所を必要時のみバリケード等設置す げていくことが期待できます。また、るなど。運営管理が極力簡易になる ように配慮しています。

小学校イベント時の利用

運動会などのイベント時は日除けに なる北側の 1F テラスや、斜面や 2 階テラスからの観戦席を提供します。 から独立して各階の保育室に面して 経験や記憶を通じて、園児や小学生 設けます。年次の高い園児用の園庭やその親だけでなく、地域住民に世 を2階に設け、小学校に面しながら 代を超えた建物への愛着を促し地域 をつくるこども園を目指します。



南東側 エントランスと駐車場

コンセプト2「遊びと生活が調和する保育環境 コンセプト3「幼小連携及び小学生の活動のための空間づくり」 コンセプト4「可変性のある空間設計」

駐車場

学童にもアクセスしやすい南東に配 こども園と同じ位置からアクセスで 置します。道路の交通を妨げないよ きますがしっかりとエントランスは うに、幅員がより大きい南側道路か 1/2 階で分けられています。 らのアクセスとしています。

視認性の良いエントランス

やカーブした壁を持つ調理室に誘わ 者に対しても食育を促します。 れるようにエントランスに向かうこ 学童 とができます。

子育で支援センター

食育を促す調理室の配置

毎日目にする位置にあえて調理室を 膜屋根を支えるために飛び出した柱 配することで、児童だけでなく保護

既存の南側エントランスが使えるよ うに、学童専用のアクセスを駐車場 から確保します。

南西側 小学校南門と園庭

コンセプト2「遊びと生活が調和する保育環境」 コンセプト4「可変性のある空間設計 |

南側の団地や道路に圧迫感を与えな 建物を南側に長手配置とすることで いよう 15m 程度建物が道路から離 保育室に十分な採光を確保します。 隔することで生まれた空間を、園児 ランチルームからの連続性 専用の園庭として校庭から分離する テラスを介してランチルームが園庭 ことで園庭・保育室に日光をもたら 食事環境を提供します。

小学校バスのアクセス

アクセスとの交錯を防ぎます。

テラスからの連続性

ように計画します。南側園庭とする に大きく開くことで明るく開放的な

幼児用プール

南側に配置し、通風を確保しながら 現状と同じ南側からバスがアクセス 目隠し塀を設置することで外部から でき、西側を小学校の専用道路計画 の視線を遮ります。建物本体と大き とすることで、東側の駐車場からの な開閉式のタープを張ることで日射 の遮蔽も可能としています。



東西に長く、園庭を囲うような L 字形状に採光の必要な各室を園庭側に配置していくことで、自然光に満たされた明るい保育環境を確保します。その結節点に遊戯ホールを配置することで、管理のしやすさだけでなく、皆が集い、気持ちよく、自由に活動できる、既存の保育園 2 園の魅力を継承します。

ゾーニングの 4 つのポイント

- コンセプト2「遊びと生活が調和する保育環境」
- コンセプト3「幼小連携及び小学生の活動のための空間づくり」 コンセプト4「可変性のある空間設計」

1保育室

南側に大きく開口を確保し、明る い保育室にします。遊戯ホールか ら廊下を介することで各室の良好 な保育環境を確保します。

②多目的室①②

東西端部に配置することで小学校 から直接アクセスできるように配 慮し、それぞれの性格に合わせた 位置に設置しています。

×□・」 ③子育で支援センター

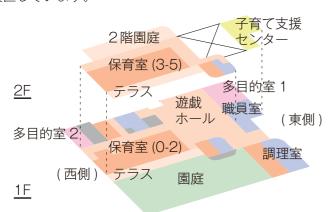
2 階に設置し、こども園とエント ランスを分けます。

4)職員関係機能の分散

快適・安全に保育を行うために各 室を的確に集中・分散させます。

5 遊戯ホール

これらの中心に遊戯ホールを設置 します。



保育室とホールの関係性

廊下を介することでそれぞれの活動を害しないように配慮します。また、小学生の子どもたちや地域の方々が利用しやすい位置にします。

保育室と園庭・プールの動線

- ・プールは園庭に面したテラスからアプローチします。
- ・園庭から地流しシャワーや手洗いを介して保育室に入ることのできるよう衛生面に配慮します。

保育士にとって働きやすい施設・工夫を柔軟に実現する保育室

・休憩スペースを適切に設け、居心地よくし、ノンコンタクトタイム を実現します。見通しよく管理しやすい計画とし、死角を減らすこと で心配を取り除きます。

保育室について

- ・保育室は整形とし、コーナー保育等保育活動に合わせた柔軟なレイアウトが可能なようにします。
- ・保育室間は可動間仕切りとすることで、2室1室利用等、広く一体で利用することも可能となるようにします。



多目的室

職員室 1

更衣蓋(14)

遊戯ホール (300)

多目的 室1 (83.2)

読書

本棚

倉庫 (20)

会議室 (36)

職員用 / リアフリー収納 トイレ | トル

休憩室1

(41.6)

多目的室2

(41.6)

7500

遊戯ホールに広く間口を確保し、また入出館管理もできるエントランスで配置しています。室間でいたのででは、本ではいます。をはいるからないます。快適ないます。快きになった。 はたでは、働きでは、からでは、他のでは、しています。 はを確保しています。

> 駐輪場 計10台

> > 戦闘

園児用

(3.4.5歳)

下駄箱

魚児用.

砂場

職員室(74.4)

保育室 収納手洗 (2歳児)

保育室 (2歲児) 収納手洗し

(1歲児) 収納手法し

保育室手洗

5000 5000 5000

収納 手洗し

トイレ

(H92)_

可動間任切り

保育室

(1歳児) (計92)

可動間仕切り

13.5 保育室

職員室 2

入出館管理とラン チルーム越しに園 庭を見渡すことの できる第二の職員 室を設けます。

調理室前室

調理員 調理員 トイレ (10)

調理室(計95)

ランチルーム

(82.5)

デッキ

15000

園庭 (500)

ブール

道路から入ってす ぐに搬入できる位 置に調理室前室 (食品庫)を設けま す。

プールとランチルーム

エントランスと調理室間、 調理室とランスチルの 調理をリープーと関連を がしているです。 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるでは、 はいるのでは、 はいる

屋上スロープ

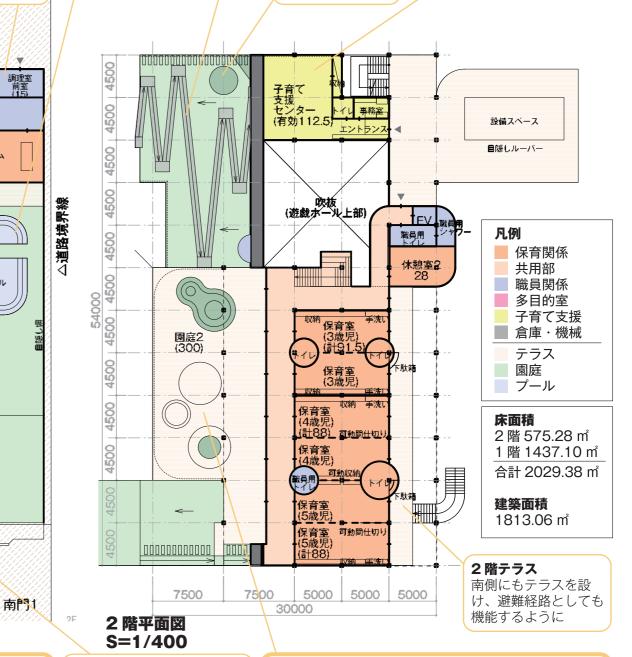
屋上の経路兼安全 確保のためのス ロープを 1/12 の 勾配で設けます

樹木の移植

屋上に既存樹木を 移設し、室内に飛 び出す遊び心のあ る意匠とします。

子育で支援センター

2階に独立したアクセスを確保し、プライバども見います。ころれの活動を感じられるはいます。ころはいます。とれるはいます。屋根形がこので子供の感性に関するが、EVからの経路を確保します。



1 階平面図 S=1/400

廊下

保育室との間仕切りは大きく開くことのできるようにします。一方で遊戯ホールからは廊下を介することで各室の活動がのびのび行えるように配慮します。

休憩室・職員・倉庫エリア

会議室や職員の利用するエリアを西ブロックに設け、 利便性に配慮します。休憩室・会議室は北側に向けて開くことで落ち着いた雰囲気と、小学生との交流も踏まえた多様な使い方が想定できます。

トイレ・シャワー

生活の中での排泄行為とその成長を重視し、3K(暗い臭い汚い)を払拭し、外気に面した気持ちよく楽しい、行きたくなるトイレを南側に飛び出させる形で計画します。

1 階テラス

様々な活動が行える 5m の奥 行きのあるテラスでは、乳児 用プールを開いたり、園庭で 遊んだあと休憩したり、雨の 日に遊べたり、多様な活動を 受け止めます。また、設備と して地流し・シャワーの設置、 下駄箱の設置をします。

園庭2

お山やベンチ、ネット床を持つ大きな2つ目の園庭を、深い軒付きで2階に大きく計画し3-5歳児保育室にも直接出入りのできる園庭を提供します。小学校側に降りていくこともできるので、小学生と交流したり、小学生になった自分を想像したり、幼小連携・交流の肝となるスペースです。校庭が見渡せるので、運動会などのイベント時に観覧席としても機能します。

自由提案「子ども達の主体性を育むために」



凹凸のある形態

子供の成長にかかせないのが、地形のような形状 屋上の植物は、まったく手のかからない「西の庭」「気持ちのいい環境で食べるご飯は美味しい。」子 です。決まった運動だけではなく、「36の基本 動作」※を実現するように、園庭の遊具、家具や 階段など、適切な凹凸を随所にしのばせます。 ※提案者の共著論文が日本建築学会で発表されて さない屋上庭園を目指します。 います。

メンテのいらない屋上庭園

と、エディブルグリーンの「東の庭」に大別され どもたちの食欲を増進し、「食」への興味と、食 を屋上に移設します。なるべくメンテナンスを要 す。



食育を促進する環境づくり

地球温暖化に関する応答として、西側の三角面は、 特に必要のない限り閉じる計画としています。逆 に東側の三角面は広く開けます。南面には2スパ ン分平面のエリアがあります、このうち1スパン 分は夏に日差しをカットし冬に日差しを入れま



大きく開かれた調理室とキッズキッチン

調理室は衛生面に注意しながらガラス面を隔てて る遊び場になります。テントをかけ日射遮蔽も可 ランチルームに大きく面した計画とします。配膳 ます。また2本の今南側の校庭の端にある樹木 を通じた「まなび」を育む環境づくりを計画しま 能です。水辺の横に明るく園庭の緑がみえる環境 台を兼ねたキッズキッチンを整備し、積極的な食 を用意し、食欲を増進することで健全な体づくり への参加を促します。配膳台を兼ねることで明確 な動線とし、衛生面にも配慮します。



2階テラス

ひょうたん型・円形の丘、木・緑・ネット・RC と様々な色や素材や凹凸を持ったかたちが2階 性を刺激する仕掛けが子どもたちの遊具です。

交流の場

小学校の校庭を見渡せるこの場所は日常的に園の 子どもたちが小学生の活動に触れる場となり、学 テラスに用意されています。子どもの体を育み感 び合うことの多い異年齢交流の場となります。イ



子どもたちの居場所を用意する

自由な活動を促進する子どもたちの活動の中心で など、高さや大きさや広さ、賑やかさや静けさ、 ベント時は観覧席となり思い出の場となります。低い絵本コーナーやデン、立体移動できるネットることで育まれるように準備されています。

ある遊戯ホールには、主体性をもって活動を選択 選択は様々です。子どもの成長に大切な主体性は 場が快適で安全であることが必要です。数々の できる様々な仕掛けが用意されています。天井の さりげなく用意された多様な選択肢から発見され 実績から得た豊富な知見やネットワークを活か

プール⇔テラス⇔ランチルーム⇔調理室

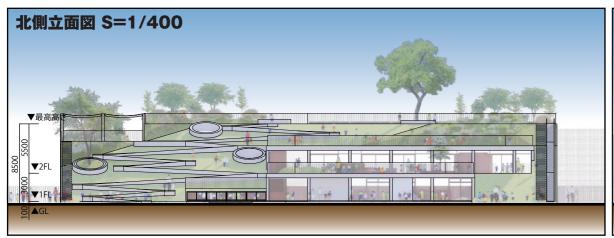
に寄与する計画とします。

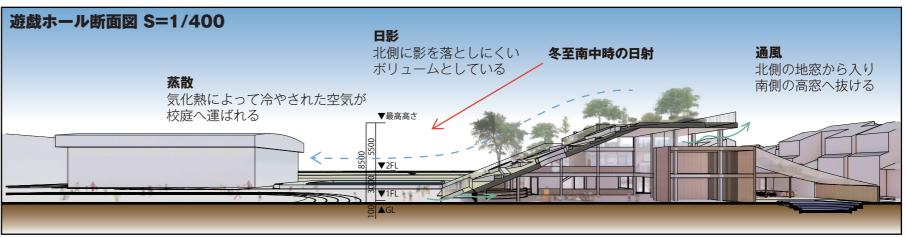
プールは夏は水盤代わりに、それ以外は凹凸のあ



主体性を担保するための快適性と安全性の確保

一方で、自由に主体的に活動するためにはその し、テクニカルに具体化したいと考えます。





合理的な設備・構造計画により不要 なコストを省き、早期からの管理を 協力会社と連携のもと行います。

機械に頼りすぎない設備・ZEB

- コンセプト2「遊びと生活が調和する保育環境」 コンセプト4「可変性のある空間設計」
- コンセプト 5「ZEB 化の環境配慮 |

NearyZEB

- ・再生エネルギーとしてはソーラー発電 + 蓄電 池を想定し、75% の LCCO2 削減を図ります。
- ·空調負荷低減として高 COP 機器の採用、建物 高断熱化、日射負荷の低減として LOW-E ガラス 短スパンの構造計画 の採用、庇の採用等を行います。換気負荷低減と 保育施設のスケール感に合わせて、一般的な RC して熱交換型換気扇を採用します。

パッシブ手法による省エネルギー

- ・庇の採用による日射負荷の低減をします。
- ・対面の開口による中間期の通風を利用します。
- ・屋根形状から重力換気を積極的に取り入れます。
- ・屋上緑化による断熱・気化熱を利用します。

設備の冗長性

他備蓄

- る

る冗 . ソー	長性の -ラ-)ビルマル採用などで故障時に対応でき のある計画とします。 -パネルと蓄電池を利用し、災害時対応 入れた計画とします。	
		LCCO2 の削減効果	
	[存園 案計画	約 75%削減	
費用	効果	省エネ・創エネ対策リスト	
- 同 ▲	高●■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■■	昇降機 節水型衛生器具・自動給湯栓・配管保温強化 高効率空調機 / 全熱交換器 太陽光発電(創エネ施策) LED 照明 /タスクアンビエント照明 / 適正照度化	
低	中	高性能断熱材 / 高断熱窓 / 庇・ルーバー/ 自然光明るさセンサー・ 人感センサー・ 初期照度補正制御	

	124	1, 1,31,9,5,6,17,	/\b(\)	JY LATY	ניוו דדשו או	IT-P				
	災害時 BCP の考え方									
[▼ 経過	初動期		展開期	安定期	復旧機				
一 電気 設備	分項目	直後	~約3日	~約7日	~約 14 日	№ 14日				
	電力	非常用発電設備 太陽光発電 + 蓄電	電池	電力復旧	/ 電源車接	接続対応				
	1-m1=	使用継続(非常用		電力	復旧 / 電源車	直接続対応				
	EV	使用継続(非常用	発電設備)						
	设空調	非常用発電設備 +	- 自然換気	ī						
	着 上下水	受水槽、雨水貯留	槽		給水車	復旧				



合理的な構造計画

コンセプト2「遊びと生活が調和する保育環境| コンセプト4「可変性のある空間設計し

コストマネジメント

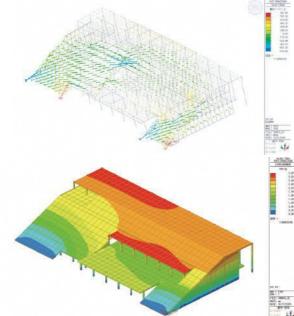
コンセプト5「ZEB 化の環境配慮 |

コンセプト6「設計段階からの

コの字の耐力壁(屋根)付き RC ラーメン構造

丘を構成する屋根は 300 厚の RC スラブによっ て構成し、長手方向の主要な耐震要素としていま す。斜面の RC スラブに地震力を負担させること で、南の園庭側に開放した建築としています。両 妻面の耐震要素ブレースや壁により、ねじれ変形 を抑えた計画としています。

ラーメン構造のスパンからは短い 4.5x5.0m の スパン割を採用しています。不経済としないため に、柱の断面形状を小さく 300mm 角としてい

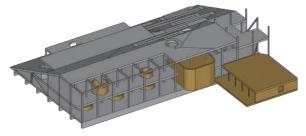


フラットスラブについて

また、スラブはフラットスラブとし梁型のでない □ 構造とすることで型枠工事費を削減、また、梁型 分ダクト等の設備代を設けなくて良いことから階 高を下げ、コストダウンが可能だと考えています。

RC 造と木造の適材適所利用

ホール南側水回り棟、南東のランチルーム棟、各 保育室のトイレについては在来木造とし、将来建 物の間取り、機能等の変更が必要となった際に建 て替えることなく RC の長寿命な躯体利用を可能 とします。



|合意形成工程とコスト管理コンセプト6「設計段階からのコストマネジメント」

小学校・保育園・保護者・地域住民等を交えたワーク ショップを2ヶ月に1度をめどに定期開催し、密な チームビルディングを行います。

基本設計・実施設計で各業務終了承認時だけでな く、節目ごとの確認レビューを提案・協議し、議会承 認などの役所内スケジュールを考慮し、手戻りを防

提案者の豊富な実績を活かし、関連事例紹介や施 設見学案内を通じて完成像を具体化します。

積極的な既製品利用計画

流通材や既製品を基本として計画し、可能な限 り造作等を避け、製品の採用について主な箇所 については比較表を作成し、根拠を伴った選択 が皆の合意となるようにします。

既存家具や建具の再利用

制作にかかる金額が既製品よりも高くなってい る現況と比較して、手の仕事が感じられる既存 2 園の家具や建具はむしろ時を経てその価値を 増しているといっても過言ではないと考えます。 安全性を担保しながら既存家具を精査し、必要 箇所に設置することで歴史を引き継ぐ園となる とも考えられます。専門家や施工者、関係者と 議論しながら慎重に検討したいと考えます。

仕上げ材としてのコンクリート利用

コストダウンの方法として、仕上げ材として木 材を利用するかコンクリートを採用するかにつ いて積極的に検討します。

数量精査と概算見積

基本設計完了前に概算の算出、実施設計完了前に 数量算出を行い、想定コストを逐次検証します。コス ト管理担当者および外注の積算会社とも連携し、数 量積算書を作成して数量算定や市況単価の想定の ズレを防ぎます。

ランドスケープアーキテクト

屋上に多様な庭園を持つ本計画では、メンテナンス とそのコストを最小限とするため、ランドスープアー キテクトの参画を依頼します。地元の植生にあった 計画とすることで長期にわたり最小限のコストで維 持可能な計画を検討します。

豊富な実績からの想定

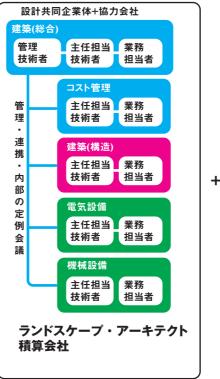
過去の保育園・こども園実績や同時進行案件からの 類推値を活用します。類似案件の比較により、実績 に基づく根拠を提示します。

後工程に積み残しを行わないVE計画

業務開始時に各期間ごとに確定する必要のある 事項と課題の洗い出し / 与条件の整理を行いま す。コスト縮減効果の大きい基本設計初期段階 から、設計 JV+協力会社チームにおいて積算担 当者を参画させます。設計進行にあわせて逐次 概算見積を算定し、設計内容の妥当性を確認し ます。設計者の想定金額と積算資格者の査定金 額をクロスチェックします。また、工事計画や 詳細仕様を早期に確定し、実現性の高い設計を 提案します。

フェーズ	設計共同企業体・協	発注者		
基本計画	コンセプトゾーニング	→	初期概算の算出	予算確認
基本設計	平面・立面・断面図 仕上げ概要 構造・設備計画	→	コストシミュレーション 概算精査・クロスチェック	承認
実施設計	意匠·構造·設備 詳細図作成	→	数量算出·積算精查 実績比較·市況調查	承認
見積・ 契約準備	図書整備 VE·CD案	→	見積内訳査定 調整	決定

2025 2026 2027 2028 11 12 1 10 11 12 4 6 7 8 9 12 2 基本設計(7M) 実施設計(10M) 各室仕様調整 測量調査 概算 概算 積算 地盤調査 各所協議 申請等 事前協議·提出 本申請 環境設計 (ZEB) ZEB課題整理・評価モデル構築・検証 ZEB図書作成 ZEB申請·協議 予算取り 八幡市 保育園 2園 小学校 地域・ 保護者



集中・分散

行政 + 小学校 こども園 CM

私達の設計企業共同体は、それぞれの専門性を 持った協力会社も含めたネットワークを活かし、 その時々に決定が必要なアジェンダを明確化した 上でワークショップを開きたいと考えます。主体 性を育む保育園のあり方を参加者の方々が自分事 として捉えられるよう、専門家としての知見を活 かし、皆様の立場からの意見を集めたいと思って います。時に提案者の事例案内なども必要に応じ て行うことで、経験を共有し、具体性を持った議 論が可能になると考えています。保護者、教職員 や地域住民をまきこんで新しいチームを作りたい と考えています。

ワークショップを活用したチームビルディング





現時点での大概算工事価格想定

建築本体工事費: 708,000,000 設備工事費 236,000,000 外構工事費 59.000.000 屋上外構工事費 35.400.000 47,200,000 仮設工事費 諸経費 94.400.000 工事費 : 1.180.000.000

本工事では屋上の緑化に外構工事とは別の費用を 見込む必要があると考えられます。一方で長い目で 外構のライフサイクルコストを考えると、計画の初 期段階で専門家にチームに加わってもらうことで極 カメンテナンスにかかる金額の歴年加算を避けるこ とができると考えられます。また、屋上緑化は屋上 の環境だけでなく、室内のための断熱性能の向上、 気化熱による屋上・校庭の冷却効果ももたらします。 快適な光・風などの環境を各者にとってベストのか たちを追求した結果としてのこども園を実現し、地 域に貢献したいと考えています。

